

FORMACION CIUDADANA TERRABA 01-2020



Formación Ciudadana Terraba / Tercer Ciclo de la EGBA / Convocatoria 01-2020



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

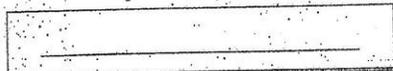
1) Lea el siguiente texto:

Se concibe como toda comunidad humana con determinadas características culturales que son compartidas entre los miembros que la componen y quienes conviven en un mismo territorio.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- nación.
- Estado.
- gobierno.
- ciudadanía.

2) Lea el siguiente esquema:



- Es la ley fundamental de un Estado.
- Se impone a todos los habitantes de la nación.
- Fija los límites y define las relaciones entre los Poderes de la República los ciudadanos.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Código
- Estatuto
- Reglamento
- Constitución Política



Formación Ciudadana Terraba / Tercer Ciclo de la EGBA / Convocatoria 01-2020



3) Lea el siguiente texto:

El artículo 19° de la Constitución Política de Costa Rica, establece que los extranjeros tienen los mismos deberes y derechos, tanto individuales como sociales que los costarricenses, con las excepciones y limitaciones que la misma Constitución establece.

Un ejemplo de las excepciones o limitaciones a las que se refiere el artículo anterior, consiste en que los extranjeros no pueden

- acudir a la Defensoría de los Habitantes, ni a la Sala Constitucional.
- participar en actividades sociales organizadas en las comunidades.
- elegir ni ser electos para ocupar cargos de elección popular.
- salir del país sin previa autorización de la fuerza pública.

4) Lea el siguiente texto:

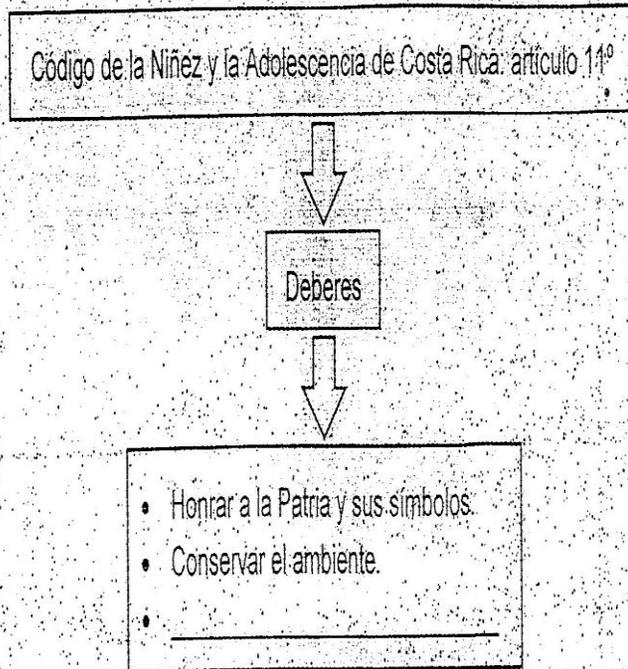
Es la organización política que comprende las instituciones autorizadas para formular y ejecutar las políticas públicas. En regímenes democráticos, está constituida por el conjunto de órganos a los que constitucionalmente les está confiado el ejercicio de la representación ciudadana.

Adaptado de Formación Ciudadana, Terraba, MEP-ICER.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- régimen.
- gobierno.
- república.
- nacionalidad.

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

Contribuir al mantenimiento de los gastos estatales a través del pago de impuestos.

Trabajar, según su capacidad y posibilidades, en actividades socialmente útiles.

Respetar la diversidad de conciencia, pensamiento, religión y cultura.

Promover el desarrollo de un gobierno parlamentario.

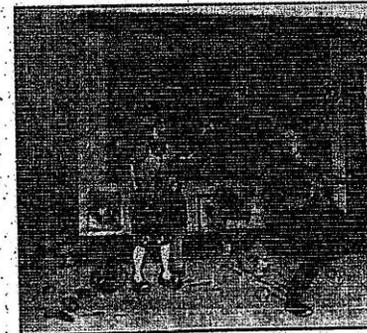
6) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Ejercer activamente sus derechos y defenderlos. |
| 2. Cumplir sus obligaciones educativas. |
| 3. Respetar solo las garantías individuales contempladas en la Constitución Política de Costa Rica. |
| 4. Fomentar el aprecio por la diversidad lingüística de otros países. |

¿Cuáles números identifican dos deberes de las personas menores de edad establecidos en el artículo 11º del Código de la Niñez y la Adolescencia de Costa Rica?

- 1 y 2
- 1 y 4
- 2 y 3
- 3 y 4

7) Observe la siguiente imagen:



Educación Cívica Térraba, MEP-ICER

La imagen anterior hace referencia al concepto de

- estereotipo.
- violencia doméstica.
- inseguridad ciudadana.
- percepción de seguridad.

8) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Promover en forma integral espacios de prevención mediante el sistema educativo. |
| 2. Generar oportunidades de empleo para la población en un contexto de mayor equidad. |
| 3. Aplicar la pena de muerte y mayores condenas por los actos delictivos. |
| 4. Sustituir a la Fuerza Pública por servicios de seguridad privada. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos medidas que se deben implementar para enfrentar la violencia urbana y la inseguridad ciudadana en Costa Rica?

- 1 y 2
- 1 y 3
- 2 y 4
- 3 y 4

9) Al conjunto de prejuicios, actitudes, opiniones preconcebidas y parcializadas, que se aplican a las personas por su sexo, actividad económica, religión, orientación sexual, etnia, procedencia y nacionalidad, entre otros, se denomina

- estereotipo.
- creencia.
- exofobia.
- dogma.

10) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, con el Programa de Seguridad Comunitaria se ha promovido la conformación de comités de barrio, para coordinar con los vecinos labores de prevención.

Adaptado de Programa Estado de la Nación, 2008

De acuerdo con el texto anterior la seguridad ciudadana pretende

- evitar la muerte de las personas del barrio.
- construir espacios seguros en la comunidad.
- impedir el acceso de personas desconocidas al cantón.
- promover que las personas adquieran un seguro contra riesgos.

11) La importancia que tienen las instituciones encargadas de la seguridad, en el desarrollo de las comunidades costarricenses, consiste en que permiten

- asegurar en la comunidad el ejercicio de los derechos y garantías constitucionales.
- aislar a los grupos sociales en riesgo con el Programa de Seguridad Comunitaria.
- someter por la fuerza a quienes opinen diferente a la mayoría de la comunidad.
- preservar la seguridad ciudadana por medio de toques de queda nocturnos.

12) Lea la siguiente información:

Los costarricenses perciben que la delincuencia ya no se encuentra únicamente en el centro de San José, sino que se ha extendido a cantones cercanos, debido a que muchos han sido víctimas de delitos de asalto y robo.

Una manera de afrontar la situación descrita en el texto anterior consiste en

- diseñar programas específicos de seguridad sin involucrar a cada gobierno local.
- recuperar todos los espacios públicos en manos del hampa sin combatir la micro comercialización de drogas.
- debilitar la efectividad de los procesos judiciales con el objetivo de recobrar la confianza en las autoridades.
- sensibilizar a la población en general sobre la necesidad de llevar a la práctica acciones preventivas sin poner en peligro su convivencia pacífica.

13) En Costa Rica existen instituciones responsables de la seguridad ciudadana tales como el Ministerio de Seguridad Pública y el Organismo de Investigación Judicial. Independientemente de las funciones que cada una desempeña, su importancia radica en que

- implementan diversas medidas en pro de la seguridad e integridad de las personas y de sus bienes en el marco de la legalidad.
- controlan la evasión tributaria garantizando, con ello, la seguridad y el orden público.
- establecen sanciones penales a quienes afectan la convivencia de la población.
- promueven la toma de justicia en las propias manos de la comunidad.

14) En términos generales, la perspectiva que tienen los costarricenses sobre la inseguridad ciudadana está muy vinculada a lo expresado por los medios de comunicación, especialmente la televisión, puesto que se considera el medio

- A) exclusivo utilizado por la ciudadanía para informarse del acontecer nacional pese al bajo índice de credibilidad que se le atribuye.
- B) que utiliza gran parte de la población para informarse acerca de los problemas que en materia de seguridad aquejan al país.
- C) menos utilizado por las personas para enterarse de las situaciones de violencia e inseguridad que afectan al país.
- D) más efectivo para que la población logre percibir un entorno más seguro, ajeno a toda situación de violencia.

15) Son variados los factores que pueden ocasionar que las personas cometan delitos. Así por ejemplo, es posible establecer una relación entre la inequidad social y la criminalidad que tanto está afectando a las diversas comunidades del país puesto que una desigual distribución del ingreso puede

- A) determinar que únicamente en las zonas de pobreza llamados precarios se cometan homicidios.
- B) conducir a que los sectores de más escasos recursos se conviertan en los grupos más vulnerables para delinquir.
- C) reducir la creciente conducta delictiva en la medida en que se logre satisfacer por completo las necesidades básicas de la población.
- D) incidir en los jóvenes de hogares con elevados ingresos para que se encuentren libres de involucrarse en actos que atenten contra la vida de las personas.

16) El nivel de desempleo que actualmente afecta al país es un factor que provoca inequidad social debido a que

- A) prevalece una distribución equitativa del ingreso en la medida en que se ha logrado disminuir los núcleos de mayor pobreza en el país.
- B) la producción nacional ha experimentado un crecimiento acelerado lo que ha venido a disminuir los niveles de pobreza en el país.
- C) el ingreso de muchos costarricenses es mínimo o inexistente, originando una tendencia a la subsistencia y a la marginalidad.
- D) existe una creciente disminución de la brecha social gracias a una equitativa distribución en el ingreso de los costarricenses.

17) Lea las siguientes funciones:

- | |
|--|
| 1. Sustituir la labor de la Fuerza Pública en el ámbito comunal. |
| 2. Concientizar a la población de que la seguridad es un asunto de todos. |
| 3. Colocar rótulos amenazantes contra las personas de la comunidad. |
| 4. Coordinar con los distintos actores comunales acciones que propicien el bien común. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos funciones que les corresponden a los comités de vecinos?

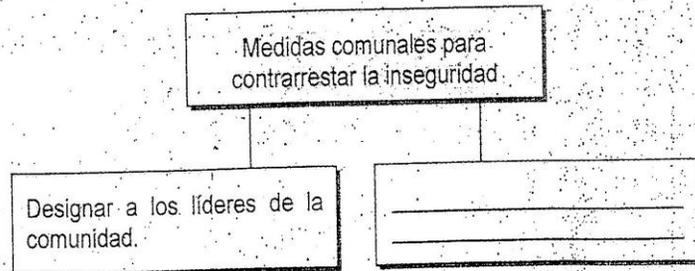
1 y 2

1 y 3

2 y 4

3 y 4

18) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- Nombrar a los miembros de la policía municipal.
- Asignar a la municipalidad la función de nombrar el comité de vecinos.
- Diagnosticar la situación de la comunidad en materia de seguridad comunal.
- Separar al sector privado de todo lo relacionada con la seguridad comunitaria.

19) Las instituciones encargadas de la seguridad en Costa Rica, son importantes porque

- promueven la inequidad social.
- contribuyen con el desarrollo de las comunidades.
- controlan la vida de los habitantes de la comunidad.
- permiten a la comunidad tomar la ley en sus manos.

20) ¿Cuál es la importancia de la seguridad ciudadana para la persona joven en Costa Rica?

- A) Faculta a las instituciones educativas que atienden a niños y adolescentes a intervenir en la desarticulación de las distintas formas de delincuencia organizada presentes en algunos sectores del territorio nacional.
- B) Busca que las instituciones del Estado encargadas de la seguridad ciudadana confieran mayor importancia a la protección de la ciudadanía joven que al resto de la población.
- C) Busca que los jóvenes se puedan autodefender de los diversos hechos delictivos que los afectan, minimizando, con ello, situaciones de violencia y peligro.
- D) Permite que la juventud transite libremente en espacios públicos para realizar actividades recreativas y culturales.

21) Lea el siguiente texto:

Es cualquier espacio de dominio común por donde se movilizan tanto los peatones como los vehículos y que se rige por una serie de normas internacionales, nacionales o locales con el propósito de preservar la vida de todas las personas.

El texto anterior se refiere al concepto de

- vía.
- acera.
- calzada.
- demarcación.

22) ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde al concepto de educación vial?

- A) Proceso de adquisición, desarrollo e integración de las capacidades en seguridad vial destinadas a incrementar los diversos siniestros en las vías públicas protegiendo, la vida e integridad de las personas.
- B) Adquisición de conocimientos por parte de los ciudadanos sobre la vía pública y la seguridad vial con la finalidad de desarrollar habilidades como peatones o conductores.
- C) Fenómeno causado por el flujo de personas o de vehículos en una vía pública que conlleva a un aumento en el número de accidentes y a problemas ambientales.
- D) Conjunto de senderos peatonales y vehiculares que se encargan de reducir los accidentes de tránsito o minimizar sus efectos.

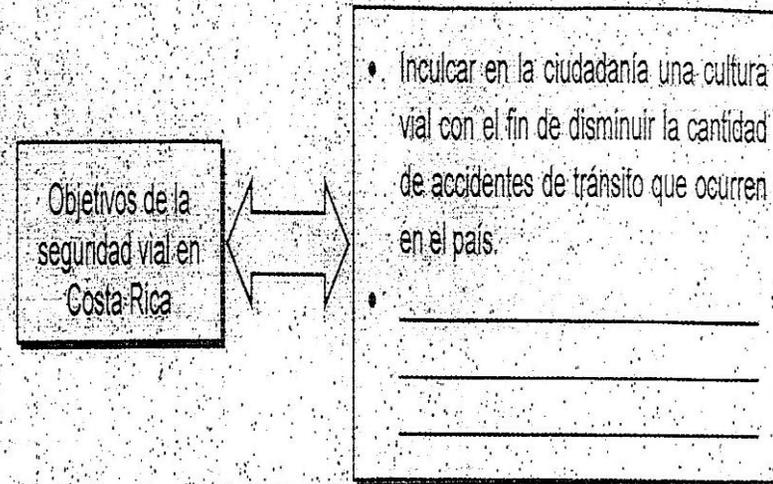
23) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|--|
| 1. Constituyen elementos que impiden que se presenten eventos que puedan ocasionar daños tanto humanos como materiales. |
| 2. Son signos utilizados en la vía pública para suministrar la información necesaria a los usuarios que transitan por un camino o carretera. |
| 3. Representan un conjunto de habilidades y destrezas ciudadanas que posibilitan el uso adecuado de las vías públicas y privadas. |
| 4. Son elementos que garantizan que personas de diversas lenguas y culturas puedan interpretar los mensajes que se transmiten carretera. |

De los aspectos anteriores, ¿cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que se relacionan con el concepto de señales de tránsito?

- 1 y 2
- 1 y 4
- 2 y 3
- 3 y 4

24) Lea el siguiente esquema:



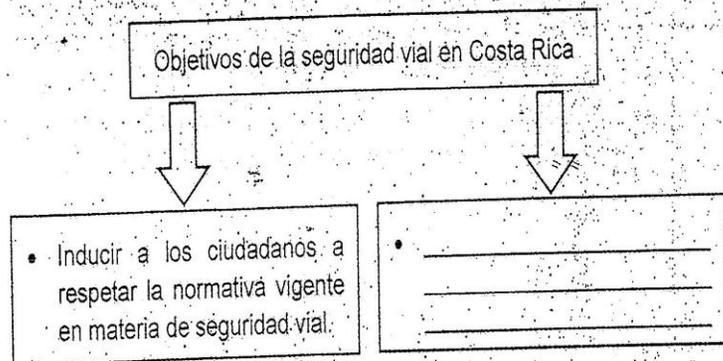
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Implementar políticas públicas que mejoren la infraestructura vial y resten importancia a la aplicación de programas educativos.
- B) Brindar en todas las escuelas y colegios del país una adecuada educación vial con el propósito fundamental de desproteger la vida humana.
- C) Fomentar hábitos preventivos en materia de seguridad vial dirigidos exclusivamente a conductores de vehículos particulares y profesionales.
- D) Promover acciones y mecanismos que garanticen el buen funcionamiento de la circulación del tránsito a fin de inducir a la ciudadanía costarricense a que utilice correctamente las vías públicas.

25) La seguridad vial se ha convertido en un tema de importancia en Costa Rica puesto que

- genera iniciativas para incrementar los índices de accidentes de tránsito.
- elimina totalmente el número de accidentes de tránsito que ocurren en el país.
- fomenta el respeto y preservación de la propia vida y de los demás en las vías públicas.
- reduce la adquisición de valores, hábitos y actitudes que permite a la ciudadanía costarricense actuar de manera responsable en las vías públicas.

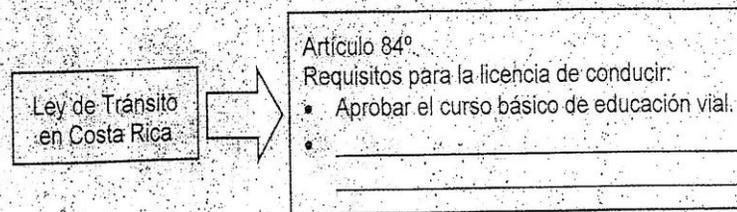
26) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Crear actitudes de prevención empleando técnicas más agresivas que defensivas en relación al tránsito.
- B) Desobedecer las indicaciones de los oficiales de tránsito promoviendo, con ello, una actitud de convivencia ciudadana.
- C) Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los medios de transporte de tipo particular obviando los colectivos.
- D) Educar a la población desde los primeros años de escolaridad como forma de disminuir la cantidad de accidentes de tránsito en el país.

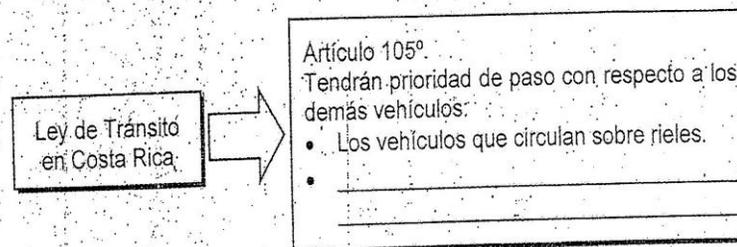
27) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Ser extranjero y dominar el idioma nativo del país.
- Aprobar el examen práctico para el tipo de licencia que se aspira.
- Saber leer y escribir sin presentar limitación alguna de aprendizaje.
- Presentar un dictamen médico realizado en una clínica de la Caja Costarricense de Seguro Social.

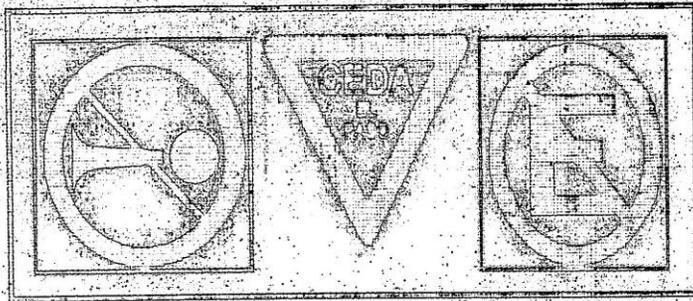
28) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Cualquier vehículo de emergencia aunque no se identifique por medio de señales visuales y sonoras.
- Los vehículos que no se encuentran regulados por un semáforo, en relación con los regulados por una señal de "ceda".
- Los vehículos que circulen sobre una carretera secundaria, en relación con los que lo hagan sobre una carretera primaria.
- La regulación del tránsito mediante inspector.

29) Observe las siguientes imágenes:



¿A cuál tipo de señales de tránsito corresponden las imágenes anteriores?

- A) Prevención
- B) Información
- C) Identificación
- D) Reglamentación

30) Lea la siguiente información:

Señales de _____

Brindan orientación tanto al conductor como al peatón en su recorrido por las vías públicas.

➔

 GASOLINERA	 AEROPUERTO	 LAGO
 TELEFONO	 AREA RECREATIVA	 BALNEARIO

¿Cuál tipo de señal completa correctamente el esquema anterior?

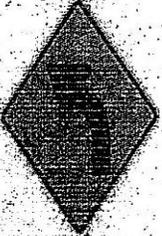
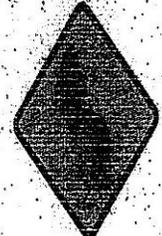
- precaución
- prevención
- información
- reglamentación

31) Lea la siguiente información:

Señales de _____

Advierten a los usuarios de las vías públicas de la existencia de un peligro.

➔


¿Cuál tipo de señal completa correctamente el esquema anterior?

- prevención
- horizontales
- identificación
- reglamentación

32) Observe las siguientes imágenes:



¿A cuál tipo de señales de tránsito corresponden las imágenes anteriores?

- Prevenición
- Prohibición
- Información
- Reglamentación

33) Una característica del sistema vial costarricense es la existencia de:

- calzadas y espaldones destinadas exclusivamente al tránsito de personas;
- autopistas, carreteras y caminos que facilitan el acceso de un sitio a otro
- vías urbanas destinadas a evitar el congestionamiento vial en el Área Metropolitana.
- ciclo vías y rutas peatonales diseñadas para reducir los accidentes de tránsito en las zonas rurales del país.

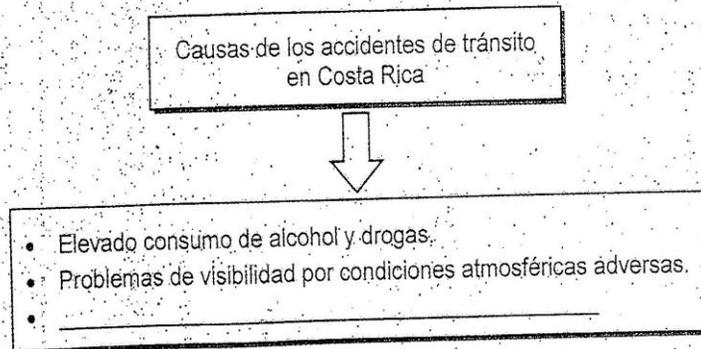
34) Lea los siguientes aspectos:

1. Es parte de la vía contiguo a la calzada, que sirve de protección a los efectos erosivos.
2. Es destinado para el tránsito de vehículos de emergencia.
3. Sitio por el cual las personas en zonas urbanas pueden transitar.
4. Superficie destinada al tránsito de vehículos.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica del espaldón?

- 1
- 2
- 3
- 4

35) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Manejo preventivo como parte de la cultura vial.
- Conducción de vehículos sin la debida precaución.
- Mantenimiento adecuado de vías urbanas y rurales.
- Acatamiento de la normativa contemplada en la Ley de Tránsito.

36) Es importante que los habitantes de Costa Rica asuman una conducta responsable en cuanto al uso del sistema vial, en la medida en que su comportamiento

fomente la construcción de una cultura de paz aumentando en las carreteras sus acciones temerarias.

encuentre la plena capacidad de evaluar los riesgos en las vías públicas sabiendo de qué forma minimizarlos.

aumente las posibilidades de que ocurran accidentes de tránsito poniendo en riesgo sus propias vidas y la de otros

esté en disposición de desatender las recomendaciones de atención que les hagan los oficiales de tránsito según la legislación vigente.

37) Lea la siguiente información:

Constituyen un medio de transporte usado en Costa Rica para trasladar un gran número de personas a través de las vías urbanas y rurales, siendo de fácil acceso económico para la población.

La información anterior identifica el medio de transporte público denominado

taxis.

tranvías.

autobuses.

automóviles.

38) Lea la siguiente información:

«Aplicación de medidas para reducir el impacto negativo que provoca un acontecimiento de origen natural, humano o tecnológico».

Programa de Estudio de Educación Cívica, 2009

La información anterior corresponde al concepto de

riesgo.

desastre.

mitigación.

vulnerabilidad.

39) Lea el siguiente texto:

Es la condición de alta probabilidad de riesgo a causa de un conjunto de condiciones y procesos físicos, sociales, económicos y ambientales, determinados por el grado de exposición y fragilidad de los elementos susceptibles de ser afectados y la limitación de su capacidad para recuperarse.

Adaptado de Programas de Estudio Educación Cívica

El texto anterior hace referencia al concepto de

amenaza antrópica.

gestión de peligro.

vulnerabilidad.

mitigación.

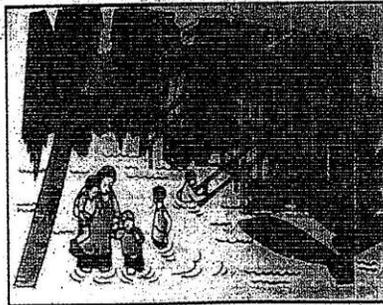
40) Lea los siguientes aspectos:

1. Regulación de la tala indiscriminada
2. Contaminación visual
3. Exceso de lluvia
4. Fuerte sequía

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos fenómenos que pueden causar desastres de tipo natural?

- 1 y 2
- 1 y 4
- 2 y 3
- 3 y 4

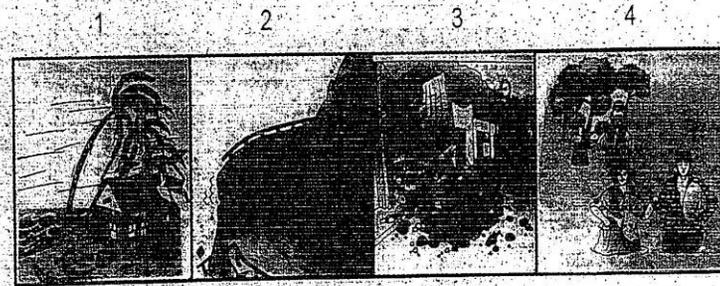
41) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior identifica al fenómeno natural denominado:

- erosión.
- inundación.
- reforestación.
- contaminación química.

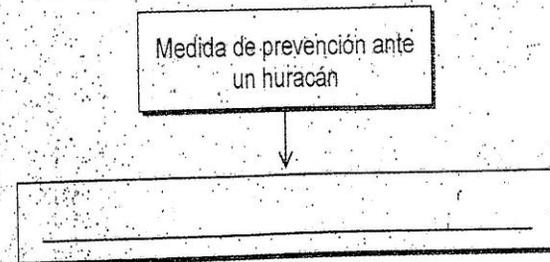
42) Observe las siguientes imágenes:



¿Según su origen, cuáles números de los anteriores identifican dos eventos de tipo topográfico?

- 1 y 2
- 1 y 4
- 2 y 3
- 3 y 4

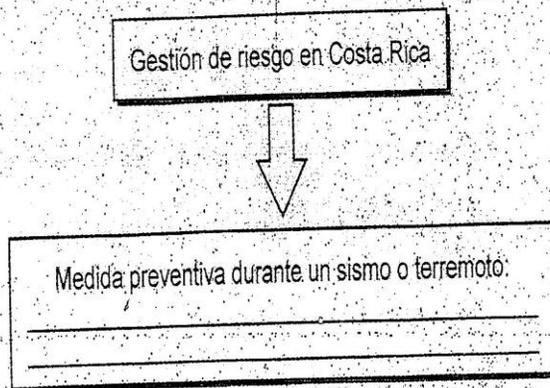
43) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Evitar el consumo de alimentos enlatados o en frascos de vidrio
- Salir de forma inmediata y rápida del lugar donde se encuentre.
- Cubrir las ventanas con láminas de madera o cinta adhesiva
- Buscar refugio cerca de los bosques o en las partes altas.

44) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cumplir con el plan de emergencia que se haya elaborado en coordinación con las autoridades competentes.
- B) Elaborar un plan de emergencia con el apoyo exclusivo de las autoridades de cada cantón.
- C) Reubicarse en las zonas de mayor amenaza y por ende, de menor seguridad.
- D) Mantenerse cerca de edificios, cables eléctricos y árboles durante el evento.

45) En Costa Rica, un factor que aumenta la vulnerabilidad en caso de eventos antrópicos como la contaminación ambiental es

- la incorporación en la población de hábitos adecuados sobre el debido manejo de los desechos.
- el uso racional de la explotación pesquera y de los recursos marinos con que cuenta el país.
- la emisión de gases y humo de las fábricas o por incendios forestales.
- la aplicación de técnicas de reforestación y uso apropiado de los suelos.

46) Lea la siguiente información:

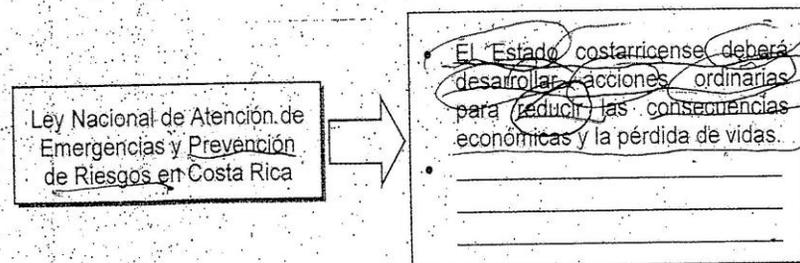
Factores de vulnerabilidad por eventos naturales en Costa Rica

- Aumento de la población que se ubica en sitios de alto riesgo.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- Protección de los suelos por medio de la siembra de árboles y cultivos.
- Práctica de acciones preventivas tendientes a reducir y mitigar sus efectos.
- Procesos terrestres internos o de origen tectónico que causan graves daños.
- Construcción de viviendas, caminos y carreteras, puentes u otras edificaciones tomando en cuenta la dinámica topográfica del terreno.

47) Lea el siguiente esquema:



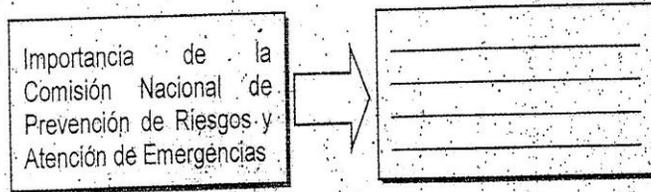
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- El diseño y ejecución del plan nacional de gestión del riesgo deberá estar bajo la tutela y responsabilidad de la Cruz Roja Costarricense.
- El gobierno central es el único responsable de garantizar un manejo oportuno, coordinado y eficiente de las situaciones de emergencia en el país.
- La reconstrucción consiste en un conjunto de medidas tomadas previamente, para asegurar una respuesta anticipada y efectiva ante el impacto de un suceso.
- Se aplicará el principio de solidaridad que sustenta en la responsabilidad del Estado de realizar esfuerzos para proteger la vida, la integridad física y el patrimonio de todos los costarricenses.

48) En Costa Rica, la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias es una institución pública rectora en lo referente a la prevención del riesgo y los preparativos de emergencia por lo que una de sus funciones esenciales es la de

- promover y desarrollar estrategias tendientes a eliminar cualquier situación de emergencia que ocurra en el país en cualquier momento.
- dirigir y controlar acciones y programas destinados a la atención de necesidades urgentes sean éstas de protección, salvamento o rehabilitación.
- incorporar y aplicar instrumentos de planificación con la finalidad de aumentar la vulnerabilidad del país ante los fenómenos generadores de desastre.
- aprobar y declarar, cualquier estado de emergencia en que se encuentre el país ocasionado por circunstancias de guerra, conmoción interna y calamidad pública.

49) Lea el siguiente esquema:



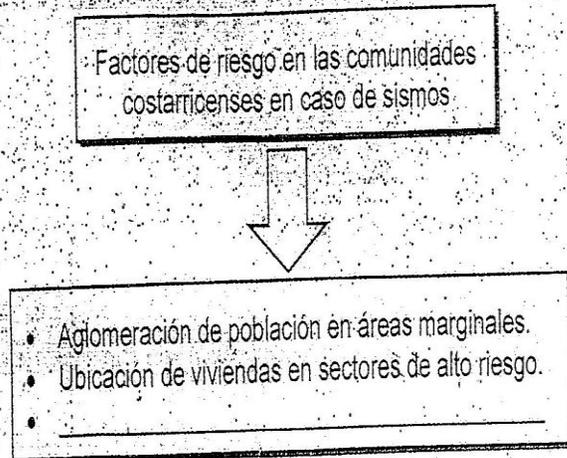
¿Cuál importancia completa correctamente el esquema anterior?

- Permite que el Estado costarricense limite las acciones en el campo de la gestión para la reducción de los riesgos por desastre.
- Desprotege a la población costarricense de las consecuencias económicas, sociales y ambientales causadas por una amenaza natural o antrópica.
- Impulsa una cultura de prevención y mitigación para que la población sea consciente de las situaciones de riesgo por amenazas naturales o antrópicas.
- Inhabilita a los diversos sectores de la sociedad civil para que se organicen para hacerle frente a cualquier situación de emergencia que se presente en el país.

50) Para el caso de las inundaciones, una situación de vulnerabilidad y riesgo que ocurre en algunas comunidades costarricenses se refiere

- a la construcción de viviendas en zonas alejadas de los ríos.
- a la acumulación de basura o desechos en alcantarillas.
- al mantenimiento y revisión permanente de quebradas.
- a la recuperación y aumento de la cobertura boscosa.

51) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- Señalización de las principales zonas de escape y de seguridad.
- Preparación de la población para enfrentar las emergencias.
- Uso de materiales de construcción de baja calidad.
- Protección del manto boscoso de los suelos.

52) Los centros educativos en Costa Rica, ante el riesgo y las consecuencias de los eventos naturales y antrópicos, están en la obligación de poner en práctica una serie de acciones, entre ellas:

asignar a los gobiernos locales la responsabilidad de capacitar y educar a las comunidades para optimizar su respuesta ante las emergencias.
diseñar planes y programas en los cuales se excluyan principios y valores orientados a la creación de una cultura de prevención en la población.
disminuir la participación comunitaria y la intervención de la Comisión Nacional de Emergencias en materia de prevención y mitigación de cualquier desastre.
implementar un plan estratégico para reducir las vulnerabilidades físicas, sociales, económicas y ambientales así como el impacto causado por los desastres.

53) Lea la siguiente información:

1. Desconocer las áreas de mayor vulnerabilidad que existen en el centro educativo ante cualquier situación de emergencia que se presente.
2. Fortalecer la capacidad de las personas para superar situaciones traumáticas producidas por eventos de emergencia.
3. Adoptar medidas precipitadas para reducir, en la institución educativa, las condiciones de riesgo ya existentes.
4. Establecer canales de comunicación, promoviendo campañas de difusión para socializar el conocimiento sobre el riesgo.

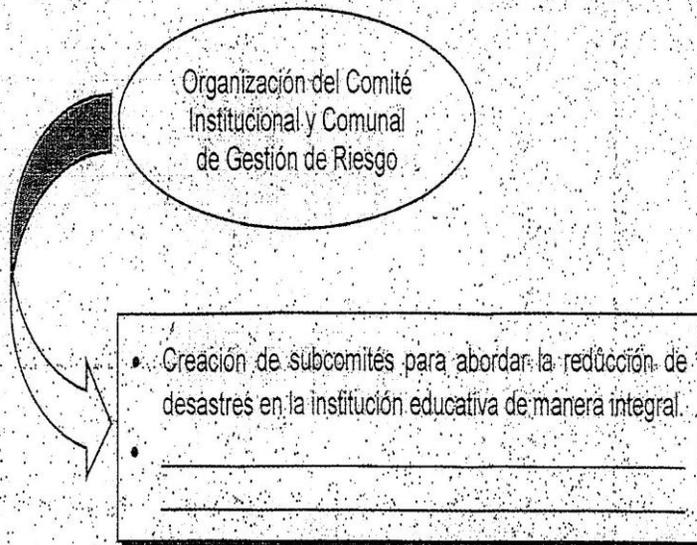
¿Cuáles números de los anteriores identifican dos acciones que una institución educativa debe aplicar para la prevención y mitigación de un riesgo?

- 3
- 4
- 2 y 3
- 2 y 4

54) ¿Cuál es una función que debe cumplir el Comité Institucional y Comunal de Gestión de Riesgo?

Valorar el estado estructural de las edificaciones del centro educativo y la comunidad sin la asesoría de otras instituciones u organismos competentes.
Realizar un diagnóstico de las amenazas y factores de vulnerabilidad que puedan representar un peligro inminente para el centro educativo y la comunidad en la cual funciona.
Evaluar las características del centro educativo y de la comunidad proponiendo medidas correctivas que acrecienten los peligros y situaciones de riesgo detectadas.
Ejecutar tareas relacionadas con la prevención y mitigación en caso de desastres que afecten a la institución educativa y a la comunidad sin tener la aprobación y el apoyo de la dirección del centro educativo.

55) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

Participación exclusiva de personal especializado del Instituto Nacional de Seguros y de la Comisión Nacional de Emergencias en el manejo de desastres en la institución educativa.

Intervención de padres de familia en el diseño de estrategias de prevención de riesgos y atención de emergencias sin la autorización de la Junta Administrativa del centro educativo.

Conformación de un plan de evacuación por parte de estudiantes y docentes basado en las características de la comunidad y sin considerar la institución educativa.

Colaboración del personal administrativo, docente, padres de familia y estudiantes en el manejo de emergencias antes, durante y después de su ocurrencia propiciando la cohesión entre la comunidad educativa y local.

CÍVICA TÈRRABA 01-2020

8/Noviembre/2020

PROF. JORGE E. ROJAS ARIAS (8945-4780)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	B	C	A	C	A	A	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	A	B	B	C	C	C	B	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	A	D	C	D	B	D	D	C

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	B	A	B	B	C	C	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	C	A	C	C	D	D	C	B

51	52	53	54	55
C	D	D	B	D

Para obtener su nota final, debe aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Puntos obtenidos} \times 1.818 = \text{Nota}$$