

FORMACION CIUDADANA UJARRÁS 01-2019

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea los siguientes casos:

1. Un grupo de adultos mayores se reúne cada martes en el salón de la comunidad para compartir experiencias afines a sus preferencias.
2. En diciembre se reúnen en el centro de San José miles de personas de diferentes edades para disfrutar de las actividades de fin de año.
3. Mariana y Alexander se integran en un grupo de scouts de su localidad, ya que en ellos participan jóvenes de su edad.
4. Palmares es conocido como «un pueblo para hacer amigos», lema que los caracteriza por la cantidad de personas que asisten a las fiestas populares.

De acuerdo con los casos anteriores, ¿cuáles números identifican el concepto de identidad etaria?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

2) Lea el siguiente texto:

Es un acontecimiento notable que se celebra en cada uno de sus aniversarios y es importante para la población porque encuentra y hace valer el sentido de identidad.

Adaptado de Educación Cívica Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) comunidad.
- B) efeméride.
- C) institución.
- D) ley.

3) Lea el siguiente esquema:

Concepto de



Expresión anónima, antigua, funcional y útil, sin fijación de tiempo, de la cultura popular: cuentos, música, bailes, leyendas, historia oral, proverbios, chistes, supersticiones, artesanía y tradiciones de un país o grupo.

Adaptado de Cívica octavo. Un enfoque práctico. Didáctica Multimedia, 2012.

¿Cuál opción completaría correctamente el esquema anterior?

- A) folclor
- B) símbolo
- C) identidad
- D) costumbre

4) Lea los siguientes aspectos:

1. Es responsable de cerrar la brecha social y cognitiva de los ciudadanos.
2. Es un proceso de formación integral, obligatorio y costado por la nación.
3. Le otorga amplios derechos a las comunidades para organizar la educación de sus habitantes.
4. Libera de importantes responsabilidades a los padres de familia en cuanto a la calidad de la educación.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos establecidos a lo largo de desarrollo histórico del sistema educativo costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

5) ¿Cuál es una acción que permite resolver posibles conflictos en una institución educativa?

- A) Apoyar solo a los docentes en toda acción ya que sólo ellos conocen la naturaleza del conflicto.
- B) Separar a los alumnos de acuerdo con su credo, etnia y cultura para evitar roces.
- C) Favorecer un clima de diálogo que reduzca el conflicto e impida su ocultamiento.
- D) Impedir que los padres de familia intervengan en los conflictos.

6) Lea el siguiente texto:

El nombre de algunas instituciones educativas en Costa Rica se debe a varios motivos: como forma de rendir homenaje a próceres de la patria o comunales, en otros casos se llaman igual que la comunidad donde se ubican; en ocasiones obedecen al nombre de fundadores, santos o bien la especialidad que desean desarrollar. Además del nombre, las instituciones cuentan con símbolos como la bandera, el estandarte y un himno.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un objetivo para la designación del nombre y símbolos de las instituciones educativas?

- A) Honrar a la patria y sus símbolos.
- B) Minimizar las acciones de los héroes de la patria.
- C) Evitar que la comunidad se identifique con sus instituciones.
- D) Vincular a las personas jóvenes con la identidad institucional.

7) Lea el siguiente texto.

Desde la época colonial la educación era un tema competente a la Iglesia católica, pero conforme transcurrió el tiempo esto fue cambiando. En 1844, se incluye por primera vez en la Constitución Política un capítulo dedicado a la educación pública declarando que, es un derecho de los costarricenses y el Estado lo garantiza por medio de disposiciones legales. Posteriormente, se reconoce la necesidad de la instrucción pública y el derecho de las mujeres a la educación. Comienzan a fundarse escuelas, colegios y universidades desde esa época a la actualidad.

Según el texto anterior, la educación ha evolucionado de acuerdo

- A) a la creación de instituciones privadas que incursionaron en el ámbito educativo.
- B) a la implementación de políticas que fortalecieron el papel de la Iglesia en el campo educativo.
- C) a la práctica de acciones gubernamentales que posibilitaron el acceso de la población al sistema educativo.
- D) a las decisiones que provenían de entes internacionales, los cuales establecieron las directrices de como conformar el sistema educativo nacional.

8) Lea el siguiente caso:

Juana e Isabel son dos estudiantes de octavo año que resolvieron un problema entre ellas sin hacer juicios de valor, solo tomaron en cuenta sus intereses personales.

De acuerdo con el caso anterior, el mecanismo utilizado para resolver el conflicto se denomina

- A) reunión.
- B) decisión.
- C) conciliación.
- D) intervención.

9) Lea el siguiente texto:

«Sabanero de mi alma
hace tiempos que no me hallo
pues me faltan los relinchos
que se pega tu caballo».

Recopilado de Carlos Arauz, 2011

El texto anterior hace referencia a la práctica cultural denominada

- A) refrán.
- B) bomba.
- C) retahíla.
- D) moraleja.

10) Lea la siguiente información:

Práctica cultural que caracteriza a
algunas comunidades en Costa Rica

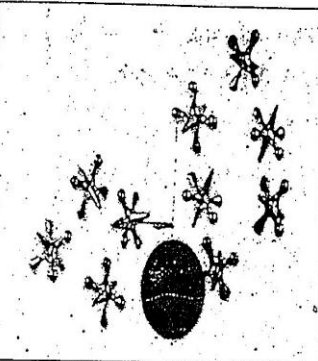
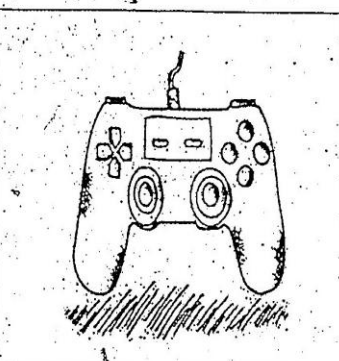

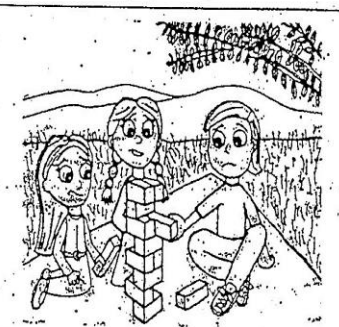


- Son obras y objetos que se realizan manualmente para uso común o como un recuerdo de viaje, ya que muchas de ellas recrean un elemento que identifican a la comunidad.
- Cada creación es única e irrepetible, se utilizan diferentes materiales como madera, arcilla, vidrio, cuero, entre otros.

La información anterior hace referencia al concepto de

- A) artesanía.
- B) tradición.
- C) leyenda.
- D) símbolo.

11) Lea la siguiente información:

	
1. Jackses	2. Control de consola de juego
	
3. Saltar la cuerda	4. Jenga

De acuerdo con la información anterior, ¿cuáles números identifican dos juegos tradicionales costarricenses?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

12) Lea el siguiente texto:

En los últimos meses se ha implementado un sistema de denuncias comunales en programas televisivos y redes sociales, donde se encuentran denuncias sobre calles y aceras en mal estado, entre otras, que se presentan en las comunidades. Gracias a este tipo de denuncias algunos problemas han sido resueltos.

Adaptado de <https://www.facebook.com/luisarlosmongep/posts/el-correo-electrico-3-nico-de-perros-de-traba-es-perrosdetrabalecica.com>.

De acuerdo con el texto anterior, los medios de comunicación

- A) están obligados por la ley a proporcionar información a los habitantes del país para que tomen las acciones correspondientes.
- B) ejercen influencia en los habitantes de la comunidad al colaborar en la resolución de conflictos.
- C) deben coordinar con las municipalidades la solución de todos los conflictos comunales.
- D) no pueden interferir en los asuntos que se presentan en las comunidades.

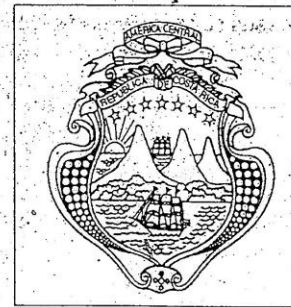
13) Lea la siguiente información:

Personaje declarado héroe nacional por su participación en la Campaña Nacional de 1856-1857. Tuvo un papel significativo en la batalla de Rivas ante los filibusteros.

El texto anterior hace referencia a

- A) Juan Santamaría.
- B) Juan Manuel de Cañas.
- C) Jesús Jiménez Zamora.
- D) Juan Rafael Mora Porras.

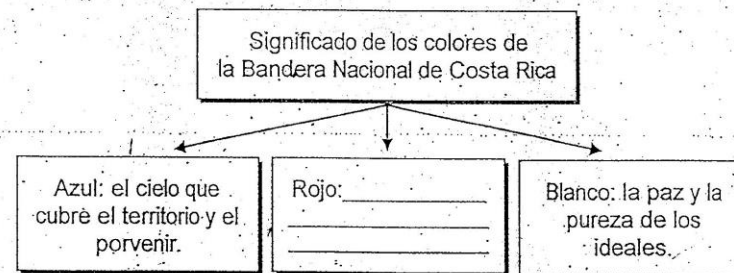
14) Observe la siguiente imagen del Escudo de Costa Rica:



De acuerdo con la imagen anterior, las estrellas del Escudo significan

- A) el conjunto de constituciones políticas establecidas después de la independencia.
- B) la idea de libertad con la esperanza de ser una nación independiente y soberana.
- C) el número de provincias que establece la división política administrativa del país.
- D) la relación entre el clima y la geografía del territorio costarricense.

15) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) el dolor de los costarricenses por las vidas que se perdieron en defensa de la libertad.
- B) la pasión con la que los ciudadanos defienden la protección del medio y los recursos naturales.
- C) el fuego de los volcanes, que con su energía representan a una sociedad en constante movimiento.
- D) la energía, la valentía y el desprendimiento con que los costarricenses defienden sus principios e ideales.

16) Lea las siguientes características:

- Se compone del espíritu de una comunidad que la diferencia de otra.
- Se resume en el saber, la memoria y la tradición oral.

Las características anteriores identifican al patrimonio

- A) natural.
- B) comunal.
- C) cultural tangible.
- D) cultural intangible.

17) Lea el siguiente texto:

Las proclamas del presidente de aquella época son consideradas como una invitación a amar y defender al país, las tradiciones, los valores, el régimen de libertades y una exaltación de amor a la patria. De la misma manera se afirma que la Campaña Nacional en la cual participó, afianzó la identidad y nacionalidad costarricense.

Adaptado de Didáctica Multimedia, Cívica 8°. Un enfoque práctico. 2012

¿A cuál héroe nacional hace referencia el texto anterior?

- A) José María Castro Madriz
- B) José María Alfaro Zamora
- C) Juan Rafael Mora Porras
- D) Juan Mora Fernández

18) Comprende las obras materiales que forman parte de la cultura popular: la artesanía, las construcciones antiguas, los manuscritos, los documentos, los libros, las vestimentas y las obras artísticas, entre otras. Este patrimonio se denomina

- A) natural.
- B) tangible.
- C) intangible.
- D) económico.

19) Lea los siguientes aspectos:

1. Se refieren a la flora y la fauna de un lugar.
2. Abarca reservas de la biosfera, parques y refugios.
3. Son clasificados como bienes muebles e inmuebles de interés público.
4. Fortalecen la memoria histórica de la población por medio de la tradición oral.

¿Cuáles de los aspectos anteriores hacen referencia al patrimonio natural de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

20) Lea el siguiente texto:

La crónica narrada por el general José Joaquín Mora Porras, comandante en jefe del ejército costarricense durante la Gesta de 1856-1857, refiere que esta heroína fue la responsable de la recuperación del cañón al abatir al jefe a cargo del arma, de un disparo de fusil, provocando la desbandada de los filibusteros que lo defendían.

El texto anterior hace referencia a

- A) Francisca Carrasco Jiménez.
- B) Yolanda Oreamuno Unger.
- C) Emma Gamboa Alvarado.
- D) Ángela Acuña Braun.

21) Lea la siguiente información:

Fue declarada como símbolo patrio el 14 de setiembre del 2005, bajo la administración de Abel Pacheco de La Espriella y con ello se le rindió homenaje al profesor Alfredo Cruz Bolaños, principal gestor de la idea. La decisión de decretarla como símbolo busca expresar la intención de que este guíe siempre a un pueblo libre y soberano, representando el ideal de libertad e independencia que une a Costa Rica con el resto de Centroamérica.

Adaptado de <http://www.museocostarica.go.cr>

La información anterior hace referencia a la

- A) guaría morada.
- B) antorcha.
- C) bandera.
- D) carreta.

22) Lea los siguientes aspectos:

1. Puede enarbolarse en las embajadas y consulados de la República en el exterior.
2. El Poder Ejecutivo puede designar los días en que se puede izar
3. No debe colocarse en los edificios municipales del país.
4. Se debe utilizar en todas las celebraciones escolares.

¿Cuáles aspectos de los anteriores identifican dos usos correctos del pabellón nacional de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

23) Lea el siguiente texto:

Consiste en comprender y valorar lo que cada quien es, desea y puede ser para sí mismo y para su comunidad. Orienta a las personas a vivir con libertad, responsabilidad y de acuerdo con su contexto histórico.

Adaptado de Formación Ciudadana Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) ética.
- B) estética.
- C) solidaridad.
- D) perseverancia.

24) Lea el siguiente texto:

Para minimizar los efectos de la globalización en la identidad nacional y tratar de evitar que los costarricenses sean simples receptores y consumidores, es necesario el rescate de valores y tradiciones que las generaciones pasadas heredaron a la sociedad actual, para que esto posibilite una mayor cohesión social que refuerce la identidad local.

Adaptado de Acción Cívica 8º

De acuerdo con el texto anterior, dentro de la identidad etaria, un elemento que ayuda en la conformación de la ciudadanía nacional es:

- A) el desinterés de la población adulta mayor por transmitir a las generaciones actuales, la importancia de valorar el legado cultural de generaciones pasadas.
- B) la voluntad continua de los gobiernos de turno por enfatizar la prioridad que debe de tener la población adulta, en la adopción de elementos culturales externos.
- C) el desarrollo y la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y la sinceridad de la población joven.
- D) la separación de ideales entre las personas jóvenes y la población adulta para evitar un conflicto de intereses.

25) Lea las siguientes características:

- | |
|---|
| 1. Elementos propios que caracterizan a la población en un determinado territorio. |
| 2. Actúa de acuerdo con las preferencias de grupos humanos dentro de un mismo rango de edad. |
| 3. Consiste en elementos culturales que caracterizan a los habitantes de una nación diferenciándola de otras. |
| 4. Sentido de pertenencia a un grupo social donde se comparten rasgos como la lengua, ritos y ceremonias propias. |

¿Cuál opción identifica una característica de la identidad etaria?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

26) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• El concepto ha cambiado junto con la cultura de los pueblos.• Es el grupo de ideas que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales.• Es el conjunto de opiniones que cada grupo social asigna a lo masculino y lo femenino. |
|---|

La información anterior hace referencia

- A) a la sociedad heterogénea.
- B) a la fidelidad.
- C) al fanatismo.
- D) al género.

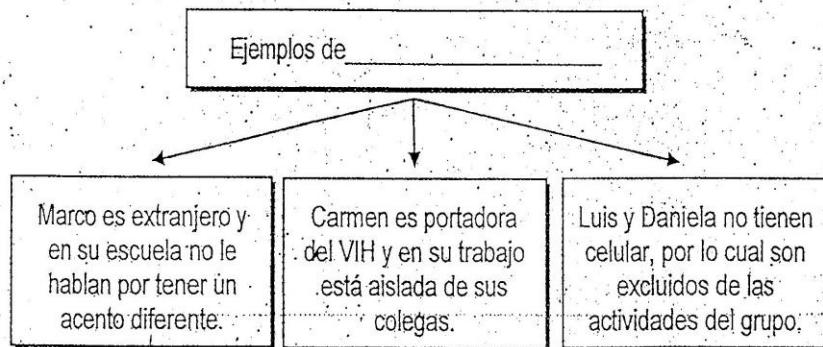
27) Lea la siguiente información:

- Es cuando un sexo excluye o subordina al otro.
- Se basa en la creencia de que un sexo es más fuerte que el otro.
- El concepto se manifiesta de diversas formas de acuerdo con la cultura de cada pueblo.

La información anterior hace referencia al concepto de

- A) otredad.
- B) sexismo.
- C) estereotipo.
- D) sociedad inclusiva.

28) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) racismo.
- B) sexismo.
- C) feminidad.
- D) estereotipo.

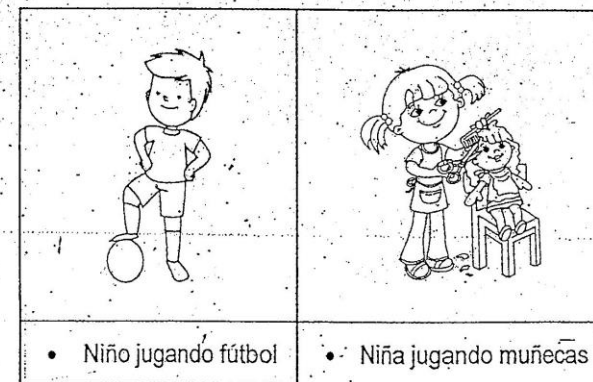
29) Lea el siguiente texto:

Históricamente, la sociedad se ha regido por un patrón patriarcal, donde el varón es sinónimo de fortaleza, virilidad y superioridad sobre su opuesto, las mujeres, a las cuales se le ha consignado el papel de dulces, abnegadas, generosas y sumisas. Han sido muchos los esfuerzos por transformar esos roles arraigados en la sociedad, en donde los cambios han sido graduales y en el seno de las familias actuales debe existir un esfuerzo mayor por continuar con esos cambios.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) feminidad.
- B) idiosincrasia.
- C) masculinidad.
- D) roles permanentes.

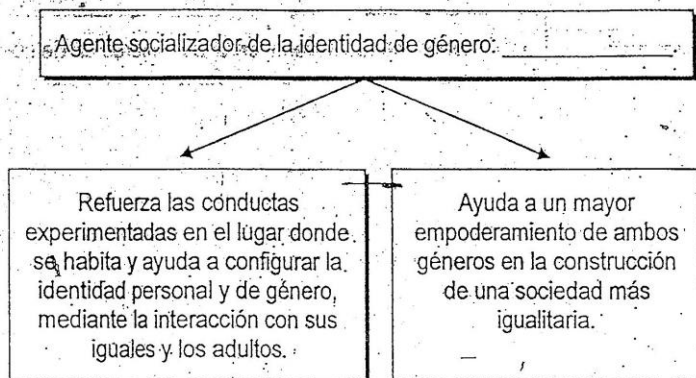
30) Lea la siguiente información:



La información anterior hace referencia al concepto de

- A) sexo.
- B) género.
- C) feminidad.
- D) sexualidad.

31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La familia
- B) El grupo de iguales
- C) El sistema educativo
- D) La legislación vigente

32) Lea las siguientes leyes:

1. Ley General sobre el VIH-SIDA
2. Ley de Creación del Instituto Nacional de las Mujeres
3. Ley de Promoción de la Igualdad Social de las Mujeres
4. Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos leyes que favorecen la igualdad y la equidad de género?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

33) Lea la siguiente información:

1. Castigos menos severos para las mujeres en delitos semejantes.
2. Salarios más bajos en trabajos que exigen igual esfuerzo.
3. Exclusión de la vida política y de la toma de decisiones.
4. Descenso del femicidio en gran parte del mundo.

¿Cuál número de los anteriores identifica un conflicto de género que persiste en la sociedad actual para las mujeres?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

34) Lea el siguiente texto:

El 15 de agosto, el gobierno de la República firmó un decreto de emergencia nacional por la ola de violencia contra las mujeres. A octubre del 2018 se contabilizan 17 femicidios. De igual manera, diferentes organizaciones han realizado propaganda, marchas y actividades para tratar de minimizar las causas de estas muertes.

Según el texto anterior,

- A) el Estado procura crear y aplicar normativas en favor de la equidad e igualdad de género.
- B) la sociedad debe ser la encargada de castigar a los que cometen este tipo de delitos.
- C) los habitantes carecen de acceso a la información en el tema de igualdad de género.
- D) las organizaciones no gubernamentales ejecutan la legislación en el tema de violencia de género.

35) Lea el siguiente caso:

Didier es estudiante de un colegio de Costa Rica, como parte de un programa educativo se le asigna el cuidado de un muñeco que incluye las funciones y necesidades de un ser humano. El estudiante debe hacerse cargo durante un semestre, en coordinación con una compañera de su mismo grupo e institución. El padre de Didier no está de acuerdo con la metodología aplicada en el colegio, ya que considera que son las mujeres que deben asumir esos roles.

De acuerdo con el caso anterior, ¿qué medida debe adoptar Didier para no perder el curso y ser consecuente con la equidad de género?

- A) Persuadir a su compañera para que asuma ella la asignación.
- B) Exponer la situación en la institución con el fin de ser eximido del proyecto.
- C) Evitar en su familia la discusión de prácticas que fomenten la igualdad e identidad de género.
- D) Establecer una negociación con el papá y llegar a un acuerdo sobre la importancia de la realización del proyecto.

36) Lea el siguiente caso:

Martha es una joven de 18 años, ha concluido la educación diversificada y proviene de una familia humilde, por lo cual debe irse a trabajar. En su trabajo conoce a Enrique, ambos atienden la caja en una gran cadena de supermercados. Martha y Enrique inician un noviazgo y ambos establecen una serie de condiciones para su relación.

De acuerdo con el caso anterior, la cotidianidad en las relaciones entre géneros diferentes debe establecerse

- A) en el marco de la sumisión de la mujer.
- B) de acuerdo con los patrones sexistas de la sociedad.
- C) en la conciliación de los intereses, características y aceptación de la otra persona.
- D) comprometiéndose con el acuerdo de las imposiciones que cada uno establezca para su pareja.

37) Lea el siguiente texto:

El contexto de la modernidad ha puesto nuevas expectativas y demandado una mayor flexibilidad en los roles de pareja. La incorporación de la mujer al mundo laboral, junto con una perspectiva de igualdad de derechos en tema de género, son algunas variables que han impactado la definición tradicional de pareja.

Adaptado de <http://www.cetep.cl>

De acuerdo con el texto anterior, la responsabilidad de convivir en pareja implica

- A) asignar un rol pasivo a alguno de los dos para evitar el estrés y que el otro tome las decisiones de manera individual.
- B) propiciar una postura constructiva para entender que, ante algún problema, este se debe resolver de manera conjunta.
- C) buscar quien posee el mayor porcentaje de la culpa o responsabilidad en el momento que suceda una situación problemática.
- D) pretender que uno los dos reduzca al máximo el espacio u oportunidad del otro para expresar sus argumentos en relación con algún tema.

38) Lea los siguientes aspectos:

1. Llevar a los hijos a citas médicas es una tarea propia de las mujeres.
2. Asistir a reuniones escolares cuando se solicita la presencia de padres y madres.
3. Llevar a los hijos varones al estadio, a carreras de autos, de caballos, son actividades para los padres de familia.
4. Participar en diversas actividades culturales y deportivas sin ninguna distinción es una posibilidad de la familia completa.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que afectan negativamente la aspiración de un nuevo tipo de persona y sociedad?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

39) Lea el siguiente caso:

En distintas localidades de Costa Rica se llevan a cabo las fiestas en honor a los santos patronos. En estas actividades es común observar la organización comunal en relación con las comidas que se venden y otras actividades afines. Las mujeres, de distintas edades, se observan «palmeando» tortillas o en concursos que se realizan; también en la preparación y venta de las comidas. De igual forma, los varones de diversas edades, preparan el redondel para la realización de las montas de toros, donde tradicionalmente además de ser protagonizadas por los hombres, existe una mayor participación de estos.

De acuerdo con el caso anterior,

- A) la sociedad reproduce roles de la participación juvenil y adulta según el género.
- B) los roles establecidos para cada género en las actividades comunales requieren mantenerse rigurosamente, sin cambios.
- C) las actividades que se desarrollan en la actualidad en las comunidades, con el pasar del tiempo, guardan poca relación con el género.
- D) las tradiciones comunales fortalecen las relaciones que promueven la igualdad en el tipo de actividades que participan hombres y mujeres.

40) Lea el siguiente texto:

Algunos sociólogos consideran que es el prejuicio más importante en las relaciones entre los pueblos. Se basa en la idea de una presunta superioridad de orden biológico.

Adaptado de Formación Ciudadana Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) clase tradicional.
- B) interculturalidad.
- C) idolatría.
- D) racismo.

41) Lea la siguiente información:

- Problema que enfrentan los grupos inmigrantes.
- Puede ser una política manipulada por sectores interesados contra grupos extranjeros.

La información anterior hace referencia al concepto llamado

- A) identidad.
- B) xenofobia.
- C) diversidad.
- D) multiculturalidad.

42) Lea el siguiente texto:

Los grupos humanos que se salen del control y llegan incluso al empleo de la violencia para imponer o defender sus ideas, son grupos intolerantes hacia cualquier tipo de diversidad.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) analogía.
- B) fanatismo.
- C) segregación.
- D) masculinidad.

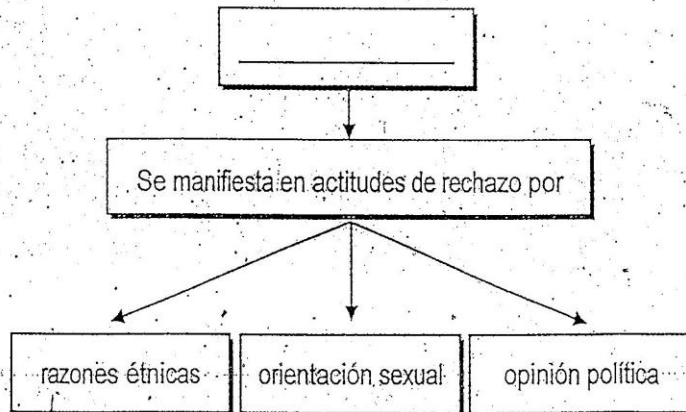
43) Lea el siguiente texto:

Forma sana de relación entre grupos culturales con el objetivo de promover el diálogo y la relación entre ellos.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) acuerdo.
- B) solidaridad.
- C) objetividad.
- D) interculturalidad.

44) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Otredad
- B) Inclusión
- C) Aculturación
- D) Discriminación

45) Lea el siguiente esquema:



Constituye el máximo instrumento jurídico de la nación costarricense y es una declaración soberana de la voluntad popular.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Constitución Política de Costa Rica
- B) Estatuto de Servicio Civil
- C) Código de Trabajo
- D) Código Electoral

46) Lea los siguientes aspectos:

1. Está prohibido el establecimiento de sitios donde se expendan bebidas alcohólicas dentro de las reservas indígenas.
2. Las comunidades indígenas tienen plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones de toda clase.
3. En caso de construir establecimientos comerciales dentro de las reservas, estos deben ser administrados por personas no indígenas.
4. Las personas no indígenas pueden comprar terrenos pertenecientes a las reservas siempre que cancelen los impuestos de ley.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que establece la Ley Indígena en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

47) Lea el siguiente caso:

Un grupo de jóvenes con discapacidad querían pasar un rato ameno entre amigos en un restaurante de comidas rápidas. Sin embargo, fueron discriminados por parte del personal del restaurante, quienes le negaron la atención por no presentarse con un coordinador que velara por el bienestar de los jóvenes.

Adaptado de <https://www.infobae.com/discapacidad/2017>

Según el caso anterior y de acuerdo con la Ley de Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad de Costa Rica, es obligación del restaurante

- A) exigir al Estado la exoneración de impuestos por atender personas con alguna discapacidad.
- B) construir un local que permita atender de forma separada del resto de los clientes, a las personas con discapacidad.
- C) establecer un horario especial de atención para que las personas con discapacidad puedan asistir con tranquilidad.
- D) adoptar las medidas necesarias para la equiparación de oportunidades para la no discriminación de las personas con alguna discapacidad.

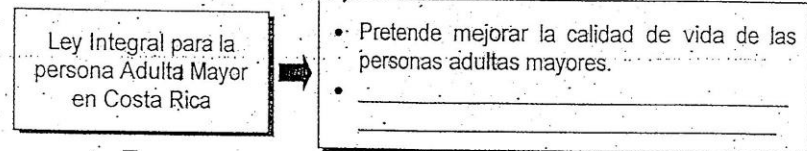
48) Lea los siguientes artículos:

- Artículo 48° de la Ley N° 7771 (VIH-SIDA): «Quien aplique, disponga o practique medidas discriminatorias por raza, nacionalidad, género, edad, opción política, religiosa o sexual, posición social, situación económica, estado civil o por algún padecimiento de salud o enfermedad, será sancionado».
- Artículo 33° de la Constitución Política de Costa Rica: «Toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana».

De acuerdo con los artículos anteriores, la legislación costarricense

- A) contradice lo que indica la Declaración de los Derechos Humanos acerca de la igualdad para los habitantes del país.
- B) implementa leyes para la protección integral de las personas dentro de una sociedad incluyente.
- C) excluye a ciertos grupos diferenciados por condiciones consideradas fuera de lo común.
- D) establece diferencias de género dentro de la normativa que regula los derechos.

49) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Evita que todo adulto mayor tenga que buscar trabajo.
- B) Anula el derecho de la persona adulta mayor a recibir atención médica por parte de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- C) Establece el disfrute de los mismos derechos que los demás trabajadores en el caso de que la persona adulta mayor labore.
- D) Permite a los familiares directos de la persona adulta mayor administrar las finanzas sin el consentimiento de esta última.

50) Lea los siguientes aspectos:

1. Impedir a las instituciones estatales la difusión de información sobre materia migratoria.
2. Recomendar al Poder Ejecutivo la política migratoria, las medidas y acciones necesarias para su ejecución.
3. Promover acciones dirigidas a vincular efectivamente a la población costarricense que reside en el exterior.
4. Propiciar políticas que eviten cualquier posibilidad de integración para la población extranjera a la dinámica socioeconómica del país.

Según el artículo 11° de la Ley de Migración y extranjería en Costa Rica, ¿cuáles son dos funciones del Consejo Nacional de Migración?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

51) La promulgación de la Ley Indígena contribuye al fortalecimiento de una sociedad costarricense incluyente. En el artículo 1° de esta ley se establece que son indígenas las personas

- A) que enriquecen sus costumbres y tradiciones con el arte de organizaciones extranjeras.
- B) descendientes directos de las poblaciones autóctonas y que conservan su propia identidad.
- C) que viven en las zonas más alejadas del valle central.
- D) que hablan idiomas distintos al español.

52) Lea los siguientes aspectos:

- El uso de las redes sociales de manera adecuada:
- Participación en celebraciones patrias y de grupos extranjeros en el país.
- Comprender la estructura del Estado en el marco de la legislación en favor de los derechos humanos.

Los aspectos anteriores se relacionan con actitudes tolerantes y respetuosas frente a la diversidad que inciden en

- A) el enriquecimiento de la interculturalidad.
- B) el detrimento de la cultura por imposición.
- C) la integración con pérdida de la identidad cultural.
- D) la prioridad de las manifestaciones culturales foráneas.

53) Lea el siguiente texto:

La Constitución Política de Costa Rica en su artículo 19°, establece que todos los extranjeros tienen los mismos derechos individuales y sociales que los costarricenses, mientras tanto el artículo 33°, indica que todo ser humano es igual ante la ley y no podrá hacerse discriminación alguna contraria a la dignidad humana.

Adaptado de <https://revistas.ucr.ac.cr>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál aspecto incide en el enriquecimiento intercultural de la sociedad?

- A) Integración sin pérdida de identidad cultural
- B) Manejo pacífico de conflictos
- C) Igualdad de oportunidades
- D) Diferenciación de clases

54) Lea el siguiente texto:

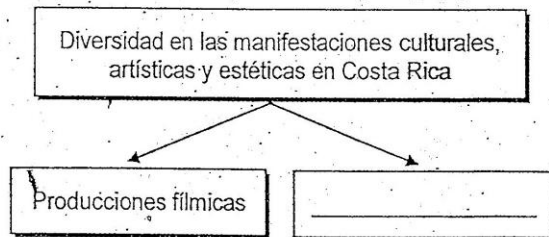
Los carnavales de Limón se celebran durante la semana del 12 de octubre de cada año. En esa fecha se conmemora el Día de las Culturas. Previo a los carnavales se elige a la reina de éstos por un año y en los barrios por las tardes ensayan las comparsas. En el carnaval participa toda la comunidad limonense y turistas de otras regiones del país; en esta fiesta hay carrozas, comparsas, mascaradas, la participación de la colonia china con la danza tradicional del dragón, bandas nacionales e internacionales, además de la música y comidas típicas de la región.

Adaptado de <https://www.visitcostarica.com>

Según el texto anterior, en Costa Rica se

- A) restringe el intercambio cultural entre los miembros de las distintas regiones del país.
- B) desarrollan actividades culturales con el objetivo de hacer propaganda política del gobierno de turno.
- C) propicia una diversidad en la práctica de distintas manifestaciones culturales a nivel local y nacional.
- D) establece una división social que aísla las actividades culturales de alguna región en particular con otras del país.

55) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Patrimonio nacional natural
- B) Símbolos nacionales
- C) Centros comerciales
- D) Pinturas

Respuestas Examen de Civica - Ujaras

Realizado el 07-05-2019 / Convocatoria 1-2019

1 B	26 D	51 B
2 B	27 B	52 A
3 A	28 D	53 C
4 A	29 D	54 C
5 C	30 B	55 D
6 D	31 A	
7 C	32 C	
8 C	33 B	
9 B	34 A	
10 A	35 D	
11 B	36 C	
12 B	37 B	
13 A	38 A	
14 C	39 D	
15 D	40 D	
16 D	41 B	
17 C	42 B	
18 B	43 D	
19 A	44 D	
20 A	45 A	
21 B	46 A	
22 A	47 D	
23 A	48 B	
24 C	49 C	
25 B	50 C	