

# FORMACION CIUDADANA UJARRÁS 02-2019

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

4) Lea el siguiente esquema:

1) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, distintas comunidades expresan su riqueza cultural mediante cuentos, música, bailes, artesanías, leyendas, chistes y supersticiones; así como de toda una serie de costumbres y tradiciones.

La información anterior se refiere al concepto de

- A) rituales.
- B) folclore.
- C) efeméride.
- D) aculturación.

2) Lea la siguiente información:

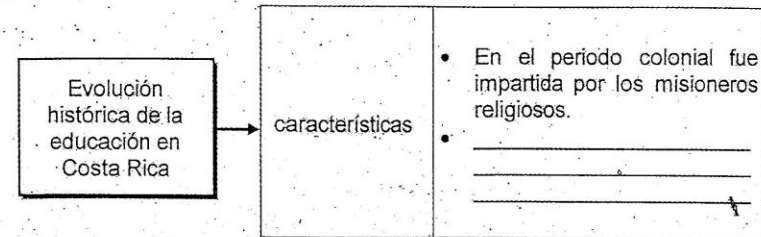
Se refiere a la forma en que actúan y se identifican los grupos humanos que se encuentran en una misma categoría de edad, como por ejemplo las personas mayores de 65 años.

¿A cuál tipo de identidad hace referencia la información anterior?

- A) Comunal
- B) Regional
- C) Cultural
- D) Etaria

3) ¿Cuál es la relación entre la identidad etaria, comunal y nacional?

- A) Las personas solo pueden poseer una identidad, ya que es prohibido tener varias.
- B) Los individuos poseen características, elementos y costumbres que unen todos los tipos de identidad.
- C) La selección que hacen las personas del tipo de identidad que escogerán a partir de los dieciocho años.
- D) Una discriminación hacia las personas que defienden y practican la identidad que es propia de sus pueblos de origen.



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) En 1869 durante el gobierno de Jesús Jiménez Zamora se declaró la obligatoriedad y gratuidad de la educación primaria.
- B) Durante los últimos años del siglo XIX se dio un impulso a la enseñanza del inglés como segundo idioma.
- C) A partir de 1900 la Iglesia católica asumió el derecho de administrar la educación pública.
- D) El presidente Teodoro Picado Michalski en 1944 fundó la Universidad de Costa Rica.

5) Lea los siguientes aspectos:

1. El saludo a la bandera se realiza colocando la mano izquierda en el pecho.
2. El ingreso de los invitados especiales es después del canto del himno nacional.
3. Al concluir el acto cívico se retira la bandera y posteriormente los invitados especiales.
4. La bandera nacional se coloca a la izquierda del escenario donde se realiza la actividad.

¿Cuál número de los anteriores identifica una norma protocolaria en la realización de los actos cívicos en las instituciones educativas de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



6) Lea el siguiente caso:

Cindy y Antonio son vecinos y desde hace dos años no se han puesto de acuerdo en la construcción de una tapia que divide sus propiedades, por tal motivo recurrieron a un tercero (abogado) el cual decidió la forma definitiva en que la tapia debe construirse.

De acuerdo con el caso anterior, Cindy y Antonio pusieron en práctica el mecanismo de resolución pacífica de conflictos denominado

- A) negociación.
- B) conciliación.
- C) mediación.
- D) arbitraje.

7) En la institución educativa los estudiantes reciben un conjunto de conocimientos y procura que se desarrollen habilidades, pero para que el proceso educativo sea exitoso se requiere de una relación estrecha entre la familia y la institución, con el propósito de

- A) disminuir los índices de reinserción escolar como proyecto primordial.
- B) consolidar los programas de estudios vigentes en todas las áreas de estudio.
- C) establecer las pautas en el centro educativo sobre del tipo de educación que deben recibir los estudiantes.
- D) fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mejorando valores como el respeto y la solidaridad, entre otros.

8) Lea las siguientes características:

- Son narraciones cortas que rescatan hechos fantásticos.
- Presentan un grupo pequeño de personajes.
- Contienen argumentos sencillos y cortos.

Las características anteriores hacen referencia al concepto de

- A) refranes.
- B) bombas.
- C) cuentos.
- D) coplas.

9) La identidad cultural desempeña un papel relevante dentro de las prácticas culturales que singularizan a los miembros de una comunidad, porque

- A) crean un sentido de desarraigo con las prácticas culturales que se desarrollan en la comunidad.
- B) propician que los vecinos de dicha comunidad se sientan ajenos a las prácticas autóctonas.
- C) permite que las personas se identifiquen con más facilidad con ciertos valores foráneos.
- D) otorgan sentido de pertenencia al grupo social del que forman parte.

10) Lea el siguiente texto:

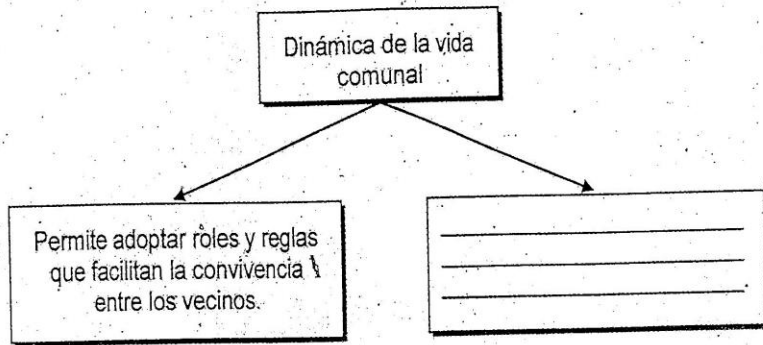
Son creaciones que realizan las personas mediante trabajos manuales, creando diversos objetos con fines comerciales o artísticos, en donde cada es distinta y tiene un carácter especial.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) artesanías.
- B) canciones.
- C) bombas.
- D) coplas.



11) Lea el siguiente esquema:



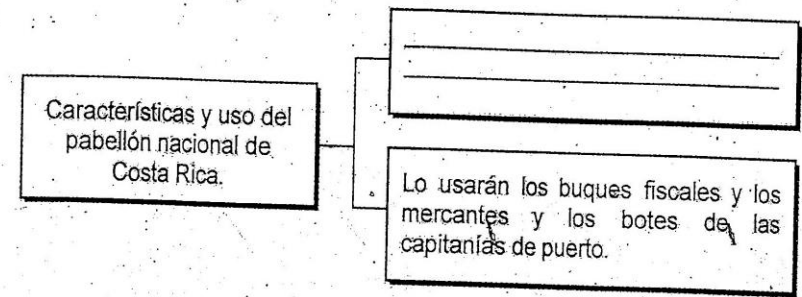
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Obstaculiza la convivencia sana entre los vecinos al realizarse actividades comunales.
- B) Promueve que las personas sientan antipatía por las diversas celebraciones comunales.
- C) Suscita el egocentrismo familiar al mantenerse al margen de los proyectos comunales.
- D) Fomenta una interrelación entre los vecinos lo que otorga un sentido de pertenencia.

12) ¿Qué influencia positiva tienen los medios de comunicación en la dinámica de la vida comunal?

- A) Permiten analizar y denunciar los diversos problemas que enfrentan las comunidades a fin de encontrar soluciones adecuadas.
- B) Quebrantan la identidad comunal al instar a las personas a consumir productos alimenticios que sustituyen los nacionales.
- C) Contribuyen a exaltar los beneficios que se obtienen con los patrones culturales extranjeros.
- D) Favorecen la desvinculación con las tradiciones y prácticas culturales comunales.

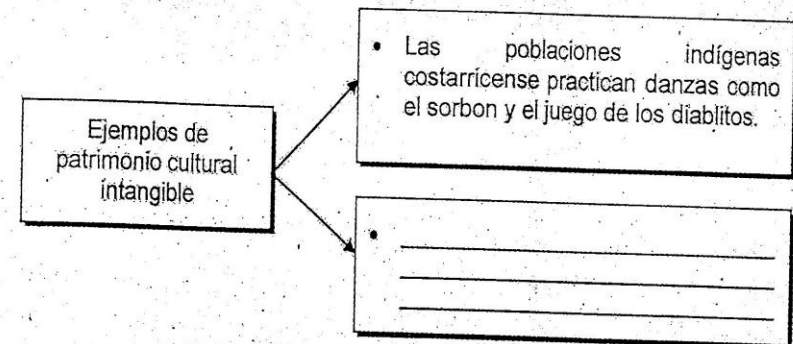
13) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El escudo nacional debe ir colocado sobre la franja roja.
- B) Está formado por cinco franjas colocadas en forma vertical.
- C) Cuando se coloca a la par de otras banderas, debe ubicarse a la izquierda.
- D) Deberá enarbolarse todos los días en los centros educativos del territorio nacional.

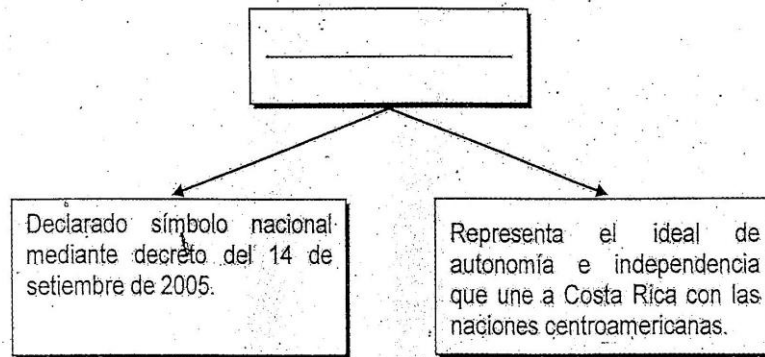
14) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Desarrollo de la tradición del boyeo por parte de los campesinos costarricenses.
- B) Conservación de las esferas indígenas y el monumento nacional de Guayabo.
- C) Edificaciones como el Teatro Nacional, el Barrio Amón y la iglesia la Merced.
- D) Parques nacionales como Santa Rosa, La Amistad y la Isla del Coco.

15) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Marimba
- B) Escudo Nacional
- C) Antorcha de la libertad
- D) Bandera de Costa Rica

16) Lea el siguiente texto:

Se creó con el propósito de promover la atracción turística al parque nacional Chirripó, además de reconocer su aporte a la economía nacional, así como su valor escénico y natural, pues reconoce las particularidades geomorfológicas, físicas, abióticas y bióticas, de gran riqueza natural para las comunidades vecinas, la ciencia y el turismo.

La información anterior hace referencia al símbolo nacional de Costa Rica denominado

- A) el manatí.
- B) los Créstones.
- C) la guaría morada.
- D) el árbol de Guanacaste.

17) El símbolo nacional de Costa Rica declarado en el año 2018, que representa el patrimonio histórico arquitectónico y cultural, y además es considerado uno de los inmuebles más importantes de la historia nacional y principal joya arquitectónica, se denomina

- A) Teatro Nacional.
- B) Museo Nacional.
- C) Teatro Melico Salazar.
- D) Museo de Cultura Popular.

18) ¿Cuál es una característica del patrimonio cultural intangible?

- A) Lo constituyen los lugares y edificaciones que fueron construidas durante el siglo XIX.
- B) Está integrado por la variedad de paisajes, flora y fauna de los parques nacionales.
- C) Está conformado por la colección de objetos arqueológicos, históricos, artesanales y folclóricos.
- D) Es la parte de la cultura de los pueblos que se manifiesta a través de las tradiciones orales, los valores y las creencias.

19) Lea la siguiente información:

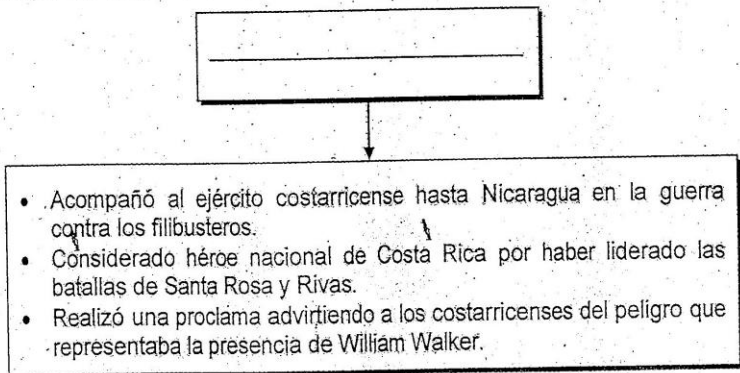
1. Celebración de rituales indígenas
2. El Monumento Nacional
3. Las esferas de piedra
4. Técnicas artesanales

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos ejemplos del patrimonio nacional intangible de Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4



20) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Juan Santamaría
- B) Braulio Carrillo Colina
- C) Juan Rafael Mora Porras
- D) José María Castro Madriz

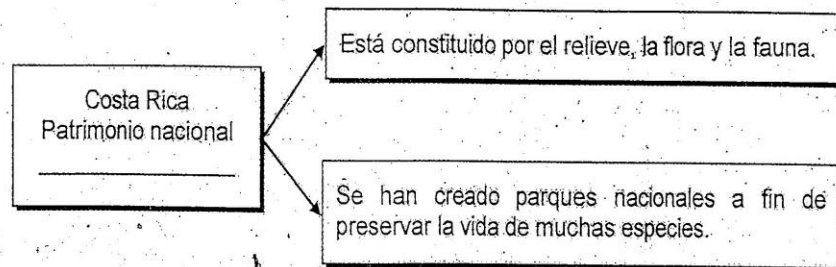
21) Lea los siguientes aspectos:

1. Deberá colocarse a la derecha del recinto en donde se realice la actividad.
2. Su uso está reservado para los actos fúnebres de los expresidentes del país.
3. Cualquier habitante de Costa Rica podrá utilizarlo siempre y cuando sea en las casas de habitación.
4. Se izará los días que el Poder Ejecutivo designe, en las residencias del Presidente de la República, del Congreso, entre otros.

¿Cuáles números de los anteriores hacen referencia a dos aspectos relacionados con el uso correcto del Pabellón Nacional de Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

22) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) intangible
- B) tangible
- C) cultural
- D) natural

23) Lea los siguientes aspectos:

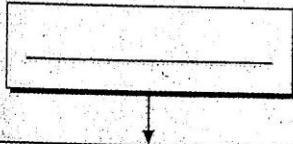
1. Disciplina que se encarga de estudiar el comportamiento moral y las costumbres humanas.
2. Es considerada como una vivencia, una creencia y una convicción que se practica en lo cotidiano.
3. Ciencia que trata de la belleza en general y los sentimientos que se producen en las personas.
4. Se refiere a la aplicación de la ciencia para la obtención de objetos, instrumentos o resultados prácticos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos relacionados con la ética?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

- 24) La identidad etaria se caracteriza por estar integrada entre personas
- de una misma generación que promueven actividades enfocadas hacia el alcance de una mejor calidad de vida y así dar sentido de pertenencia.
  - que promueven la aculturación de la población nacional con el propósito de desestimar los valores y elementos propios de la identidad.
  - que incorporan elementos ajenos a los a la idiosincrasia a fin de enriquecer la identidad nacional autóctona.
  - que se preocupan por desgastar los principios culturales que le dan sentido a la identidad nacional.

25) Lea el siguiente esquema:



- Rama de la filosofía relacionada con la esencia y percepción de la belleza en el arte y la naturaleza.
- Permite identificar algo como perteneciente a una época y a un estilo concreto.
- Depende de la sensibilidad artística o del gusto personal.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- Literatura
- Estética
- Norma
- Ética

26) Lea el siguiente texto:

Son creencias, actitudes y opiniones preconcebidas y parcializadas que se aplican en forma general a las personas pertenecientes a una misma etnia, nacionalidad, edad, sexo, procedencia geográfica, entre otras.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- agentes socializadores.
- roles de género.
- estereotipos.
- mitos.

27) Lea los siguientes aspectos:

- Son aquellas actitudes discriminatorias que favorecen y perpetúan la desigualdad y la jerarquización en el trato que reciben las personas y que se hace sobre la base de la diferenciación sexual.
- Se manifiesta de forma directa e indirecta, mediante la adjudicación de tareas exclusivas para cada género.

Los aspectos anteriores identifican el concepto de

- sexo.
- género.
- sexismo.
- exclusión.

28) Lea la siguiente información:

- Grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo desde el punto de vista sociocultural.
- Conjunto de características físicas, mentales y de comportamiento.

La información anterior hace referencia al concepto de

- género.
- sexismo.
- masculinidad.
- identidad de género.



29) Lea la siguiente información:

Es la forma en cómo se identifica la persona, de acuerdo a sus características sexuales y sociales, la forma en que se reconoce a sí misma, basando su conducta y su forma de ser y pensar.

La información anterior identifica al concepto de

- A) identidad de género.
- B) socialización.
- C) estereotipo.
- D) sexo.

30) Lea los siguientes aspectos:

1. Los padres de familia deben realizar esfuerzos para eliminar los patrones sexistas.
2. De las mujeres no depende decidir si cumplen el rol tradicional asignado o asumen otro diferente.
3. Los hombres y las mujeres aprenden los comportamientos y funciones asignadas socialmente para cada sexo.
4. A los varones se les debe decir que las mujeres son mejores personas que ellos y, por lo tanto, deben obedecer todas sus enseñanzas de la vida cotidiana.

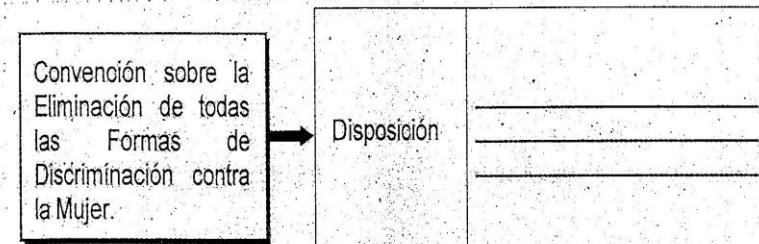
¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que la familia como agente socializador de la identidad de género debe cumplir?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

31) Los medios de comunicación desempeñan un papel como agentes socializadores vinculados con la identidad de género, ya que

- A) favorecen la formación objetiva de la identidad en las personas con la transmisión de ideas nocivas.
- B) es el principal espacio de socialización que poseen las personas para interactuar con otros.
- C) conforman el principal agente de la educación y formación en la identidad de una persona.
- D) reproducen los roles y patrones culturales de la sociedad costarricense.

32) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Propone que las mujeres deben disfrutar de tres meses por concepto de licencia de maternidad.
- B) Establece los derechos de este sector de la población a tener sus propias ideas y credo religioso.
- C) Reconoce que mujeres y hombres tienen la responsabilidad conjunta de la crianza de los hijos.
- D) Contiene los aspectos normativos que regulan el trabajo que desempeñen las mujeres.

33) En Costa Rica, el artículo 33° de la Constitución Política, establece que toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana, con lo cual

- A) se debe respetar la igualdad de condiciones exceptuando las personas que expresen una opinión política diferente a las del gobierno.
- B) la población gozará de protección especial por parte del Estado para garantizar esa igualdad siempre y cuando sean costarricenses.
- C) cualquier persona gozará plenamente de todos sus derechos, aunque sea encontrada culpable de actos ilícitos.
- D) toda persona debe ser tratada de la misma forma sin que intervenga ningún tipo de exclusión.

34) La Ley de Penalización de la Violencia Contra las Mujeres en Costa Rica, se creó con el propósito de brindarle protección a las mujeres para

- A) juzgar a toda persona que en reiteradas ocasiones cometa acciones lícitas contra cualquier mujer.
- B) condenar a toda persona que permita la autonomía de las mujeres para lograr su desarrollo personal pleno.
- C) establecer sanciones a quien brinde voluntariamente alimentación a una mujer en estado de pobreza extrema.
- D) sancionar a quien restrinja la autodeterminación de una mujer en cualquier espacio en el que desee desenvolverse.

35) Lea la siguiente información:

Constituye el marco jurídico para la protección integral de los derechos de las personas menores de edad. Fue aprobado el 6 de enero de 1998. En él se establecen todos los derechos de las personas menores de 18 años.

La información anterior identifica aspectos de la legislación costarricense a favor de la equidad e igualdad de género, establecidos en

- A) el Código de Familia.
- B) la Ley de Justicia Penal Juvenil.
- C) el Código de la Niñez y Adolescencia.
- D) la Constitución Política de Costa Rica.

36) ¿Cuál es un aspecto que se relaciona con la corresponsabilidad en la crianza de los hijos como parte de la cotidianidad de las relaciones en pareja?

- A) Delegar en las instituciones estatales, la responsabilidad de proveer las condiciones necesarias para el crecimiento en el hogar.
- B) Garantizar el fomento de valores teniendo como base la idiosincrasia de sociedades ajenas a la propia.
- C) Establecer normas con el fin de evitar la distribución equitativa de las labores del hogar.
- D) Contribuir con el desarrollo integral y facilitar un entorno de seguridad.



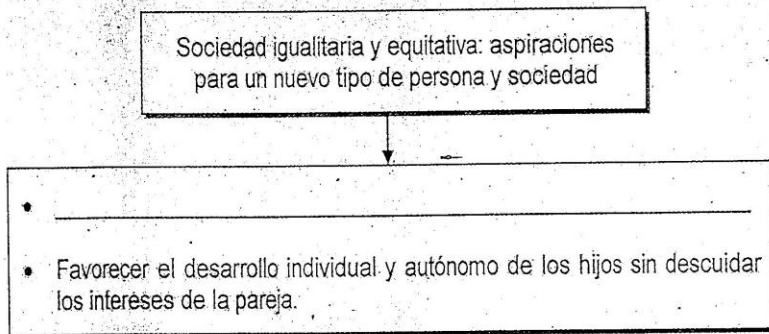
37) Como parte de la cotidianidad de las relaciones entre personas de un mismo o diferente género, la sociedad debe abordar el tema de los estereotipos, ya que

- A) está relacionado concretamente con la participación política de la ciudadanía en los procesos electorales.
- B) permita una visión objetiva y en todo momento, una visión de las personas o de la sociedad en todo momento.
- C) puede generar juicios negativos sobre una persona o un grupo, promoviendo acciones discriminatorias para estos.
- D) pretende que el ser humano busque el bienestar de los demás impulsando actitudes prejuiciosas en la sociedad.

39) En el proceso de inclusión de las nuevas generaciones, para promover la participación juvenil, es necesario que la población adulta

- A) impulse un espacio para el ejercicio de los derechos y capacidades de los jóvenes.
- B) fomente las áreas en las cuales los adolescentes disfruten de sus derechos, dejando de lado sus deberes.
- C) incluya cada vez más jóvenes en el campo laboral, para propiciar una política de salarios por debajo del monto mínimo.
- D) asuma todas las obligaciones familiares cotidianas para evitarle al adolescente algunas funciones dentro de la familia.

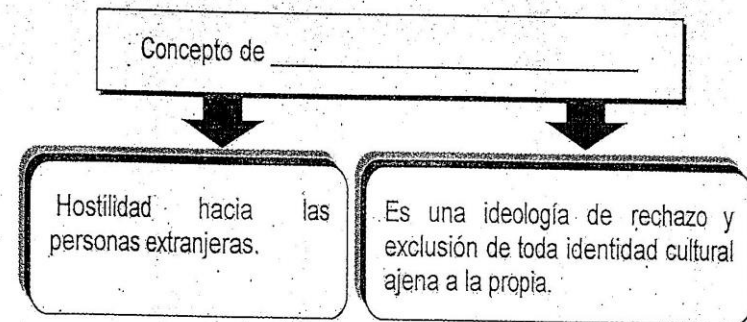
38) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Mostrar poca flexibilidad ante la diversidad de género.
- B) Buscar alternativas a los roles estereotipados con el fin de combatirlos.
- C) Manipular las conductas de las personas e impedir la toma de decisiones propias.
- D) Reconocer la importancia de la desigualdad como norma básica en el desarrollo social.

40) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) migración
- B) fanatismo
- C) xenofobia
- D) diversidad



41) Lea el siguiente texto:

Esté concepto se define como el conjunto de diferencias que existen entre las personas o grupos humanos originados por razones étnicas, de nacionalidad, orientación sexual, sexo, religión, opinión política, discapacidad y aspectos socioeconómicos.

¿Qué nombre recibe el concepto definido en el texto anterior?

- A) Identidad cultural
- B) Interculturalidad
- C) Diversidad
- D) Otredad

42) En distintos momentos de la historia humana, han existido personas o grupos de ellas defendiendo una ideología la cual los hace creerse superiores a otros grupos sociales, rechazándolos por el color de la piel o características físicas entre otros, lo cual ha limitado los derechos humanos de estos grupos considerados inferiores. Lo anterior tiene relación con el concepto de

- A) interculturalidad.
- B) inclusión.
- C) sexismo.
- D) racismo.

43) Lea los siguientes aspectos:

- Este valor se debe ejercer desde la individualidad de cada persona, con respeto a las ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias.
- A pesar de que se trata de un aspecto fundamental para el ser humano, en muchos casos se ve condicionado por factores externos que impiden la realización de la persona.

¿A cuál concepto hace referencia los aspectos anteriores?

- A) Otredad
- B) Tolerancia,
- C) Diversidad
- D) Solidaridad

44) Lea el siguiente texto:

Desde un enfoque integral y de derechos humanos, se refiere a la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas. Para ello es necesario trabajar este aspecto desde una perspectiva que incluya elementos históricos, sociales, culturales, políticos, económicos, educativos, antropológicos, ambientales, entre otros.

*Adaptado de <http://www.unesco.org>*

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) otredad.
- B) tolerancia.
- C) diversidad.
- D) interculturalidad.

45) Lea los siguientes aspectos:

1. Garantiza empleo de forma inmediata a esta población en el sector público.
2. Asesora para que las personas puedan mejorar su funcionalidad y autonomía.
3. Fortalece la seguridad social de las personas al otorgarles vivienda y una pensión vitalicia que también pueden heredar sus hijos.
4. Brinda oportunidades para el acceso al mercado laboral, a los espacios físicos para el libre tránsito y procura la igualdad de oportunidades en la educación.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que establece la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4



46) La Constitución Política de Costa Rica en su artículo 33° establece que «no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana», lo cual permite comprender que

- A) nadie puede ser objeto de juicios de valor, aunque sea condenado por un tribunal de justicia.
- B) toda persona es libre de actuar como desee sin ningún tipo de restricción legal.
- C) se permite promover en el país una sociedad excluyente.
- D) toda persona posee los mismos derechos ante la ley.

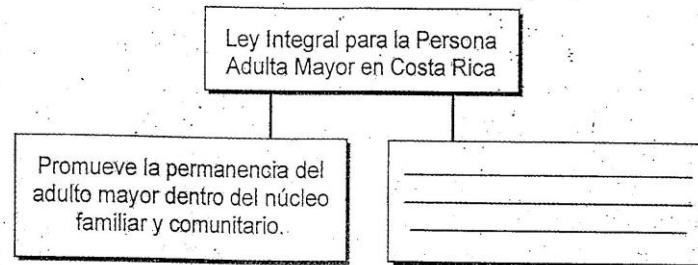
47) Lea los siguientes aspectos:

1. Ejecutar medidas para promover los estereotipos dentro de la población.
2. Garantizar el derecho de toda persona a la igualdad ante la ley.
3. Sancionar cualquier tipo de rechazo de naturaleza racial.
4. Promover ideologías basadas en la superioridad étnica.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos establecidos en la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

48) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Otorga una pensión oportuna al adulto mayor en el caso que haya cotizado en algún régimen de pensión complementaria.
- B) Garantiza al adulto mayor una atención médica personalizada, costeadada por el Estado, en los centros hospitalarios privados.
- C) Brinda asesoría al adulto mayor con el fin de hacerle comprender que carece de acceso a crédito en los bancos públicos.
- D) Impulsa la atención integral e interinstitucional de las personas adultas mayores por parte de entidades estatales y privadas.

49) Lea la siguiente información:

- |   |
|---|
| Ley Indígena de Costa Rica  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las comunidades indígenas tienen plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones de toda clase.</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> |

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Las personas no indígenas podrán arrendar o comprar terrenos dentro de las reservas siempre que garanticen su compromiso de proteger el medio.
- B) Se permite el establecimiento de sitios donde se expendan bebidas alcohólicas dentro de las reservas, siendo propietarios de estos los aborígenes.
- C) Los productos extraídos o cultivados de las reservas indígenas tendrán la debida carga fiscal como cualquier otro producto.
- D) Las reservas serán regidas por los indígenas en sus estructuras comunitarias tradicionales.



50) La Ley General sobre el VIH-SIDA en el artículo 48°, establece que quien aplique, disponga o practique medidas discriminatorias por raza, género, edad, opción política, religiosa o sexual entre otros hacia las personas con este padecimiento, será sancionado, con el fin de evitar

- A) gestiones o campañas que informen a la población en general sobre la importancia de ejercer una sexualidad responsable.
- B) que se incluya a las personas que tienen este padecimiento en la dinámica cotidiana de la sociedad.
- C) que otros sectores de la población puedan expresar su opinión sobre esta temática.
- D) acciones que atenten contra la dignidad humana y los derechos de estas personas.

51) Lea los siguientes aspectos:

1. Integrar obligatoriamente a las personas extranjeras que permanezcan ilegalmente en el país, a los procesos económicos, sociales y laborales.
2. Garantizar la permanencia de cualquier persona extranjera en el país, sin importar su estatus migratorio, aunque alteren el orden público.
3. Respetar los derechos humanos y las garantías constitucionales de toda persona extranjera que solicite permanencia legal en el país.
4. Sustituir la mano de obra nacional por la incorporación de trabajadores inmigrantes.

¿Cuál número de los anteriores identifica una disposición establecida en la Ley de Migración y Extranjería de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

52) Lea la siguiente información:

El proceso de construcción de la identidad cultural costarricense es complejo, largo e históricamente influenciado por diferentes elementos y la interacción de diversos grupos culturales como los indígenas, europeos, negros, chinos, italianos entre otros, que han enriquecido el acervo cultural del país.

De acuerdo con la información anterior, la sociedad costarricense se caracteriza por ser

- A) monocultural y antropocéntrica.
- B) multiétnica y pluricultural.
- C) monolingüe y patriarcal.
- D) cerrada y eurocéntrica.

53) En la sociedad actual hay una serie de características que inciden en el enriquecimiento de la interculturalidad, entre ellas

- A) el lenguaje, el cual permite transmitir los sentimientos y conocimientos de las otras personas.
- B) la xenofobia, la cual garantiza que las personas diferentes carezcan de oportunidades para comunicarse.
- C) el egoísmo, porque permite tener actitudes de apoyo, ayuda y cooperación solo con las personas de la propia cultura.
- D) el fanatismo, porque al asumir sentimientos y comportamientos extremos se puede dejar de compartir con culturas diferentes.

54) Joaquín García Monge, autor de la novela El Moto, cuenta sobre la sociedad patriarcal en la época del final del siglo XIX, donde las decisiones estaban ligadas a la voluntad del cura Yanuario Reyes, el Alcalde, el Cuartelero y el maestro de escuela don Frutos. Lo anterior, es un ejemplo de la diversidad en las manifestaciones culturales, artísticas y estéticas en Costa Rica mediante \_\_\_\_\_

¿Cuál opción completa correctamente el espacio en blanco anterior?

- A) el cine.
- B) un texto.
- C) la pintura.
- D) la prensa.



55) Lea la siguiente información:

El grupo Marfil recibió el Premio Nacional de Cultura Inmaterial Emilia Prieto, por su capacidad de interpretar sonidos propios del ambiente caribeño, evocando raíces, utilizando el español y el inglés, así como ingredientes de calipso, bolero, cumbia, soul, socca, reggae, entre otros.

La información anterior, hace referencia a manifestaciones culturales, artísticas y estéticas en Costa Rica mediante

- A) el cine.
- B) la música.
- C) la televisión.
- D) la publicidad.