

ESTUDIOS SOCIALES BACHILLERATO POR MADUREZ 01-2020 (A)



SELECCIÓN ÚNICA

70 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

El Imperio británico abarcó en 1914 el 20 % de la superficie de la Tierra. Sus colonias estaban repartidas en todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales. La India fue la colonia principal a causa de su gran variedad de riquezas como té, especias y algodón. Para asegurar la ruta hacia la India, los británicos controlaron el canal de Suez y Egipto, y para protegerla frente al avance ruso y francés conquistaron territorios en Asia.

El texto anterior hace referencia a características del imperialismo europeo de finales del siglo XIX y XX, el cual evidencia

- A) las confrontaciones entre el socialismo y capitalismo iniciadas desde los procesos de colonización.
- B) la importancia del elemento religioso y espiritual como la principal causa para dominar territorios en Asia y África.
- C) las motivaciones económicas y geopolíticas para el desarrollo de prácticas colonialistas en diferentes continentes.
- D) la intención de las potencias coloniales de mejorar sustancialmente las condiciones de vida de las poblaciones dominadas.

2) Lea el siguiente texto:

El imperialismo europeo implicó no sólo una expansión comercial y nuevas fuentes de recursos para las potencias colonizadoras, sino, además, el dominio político, la ocupación militar y una explotación sistemática de las colonias, las cuales perdieron totalmente su soberanía. En estas, la clase burguesa influyó en la administración de los territorios, a través de altos funcionarios, militares y comerciantes o empresarios que estaban haciendo grandes negocios con las explotaciones coloniales.

El texto anterior hace referencia a los procesos imperialistas del siglo XIX e inicios del siglo XX los cuales evidencian la

- A) eliminación de las diferencias culturales entre las metrópolis y las colonias.
- B) inclusión plena a nivel social, político y cultural de la población colonizada.
- C) promoción de los derechos humanos para la convivencia de los pueblos.
- D) modificación de las condiciones de vida de las sociedades colonizadas.

3) Lea el siguiente texto:

Durante su larga estancia con las tropas del Imperio británico en el frente belga el fotógrafo australiano James Francis Hurley describió parte de lo vivido en la Primera Guerra Mundial de esta manera: «Charcos de agua producto de las lluvias y los cráteres generados por las bombas, caminos improvisados de madera destinados a que las tropas pudieran moverse sin problemas en el frente y árboles devastados y aniquilados por la artillería. Gran parte del casco histórico de las ciudades fue absolutamente devastado por la artillería, la convivencia social de la población cambió drásticamente».

Adaptado de: <https://magnet.xataka.com/un-mundo-fascinante>

El texto anterior hace referencia al impacto que tuvo la Primera Guerra Mundial en

- A) el apoyo de políticas que impidieron un nuevo conflicto armado global.
- B) la vida cotidiana de las sociedades que vivieron el conflicto bélico.
- C) las relaciones diplomáticas entre los países de América Latina.
- D) la consolidación del sistema económico neoliberal.

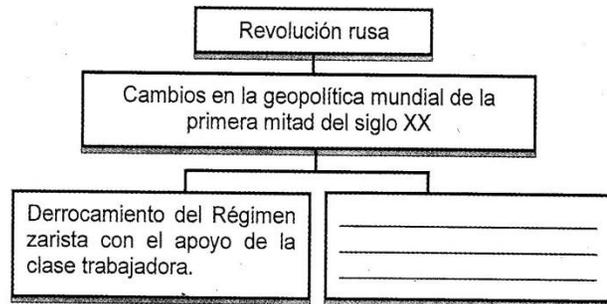
4) Lea la siguiente información:

1. Mejora en las condiciones sanitarias y de salud de la población en las zonas rurales.
2. Mayores facilidades para acceder al crédito destinado a la vivienda y a la producción industrial.
3. Destrucción de infraestructura industrial, puertos, carreteras, viviendas y edificaciones públicas. ✓
4. Procesos migratorios del campo a la ciudad a causa del abandono y destrucción de los campos agrícolas.

¿Cuáles números de los anteriores identifican el impacto social y económico de las sociedades que vivieron la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas surgió como una potencia influyente a escala global.
- B) Rusia y los países aliados asumieron el liderazgo de la ideología capitalista en Europa Oriental.
- C) Los líderes políticos de los soviets promovieron alianzas de libre comercio con Estados Unidos de América.
- D) Alemania y Rusia desarrollaron una alianza militar para enfrentar las intenciones colonialistas de Estados Unidos de América en Europa.

6) Lea el siguiente texto:

El nuevo gobierno puso en marcha un sistema económico basado en las ideas socialistas. Sus principios básicos eran la mejora de las condiciones laborales, el bien común y asegurar la igualdad social en términos de derechos y deberes del pueblo. Se promulgó el Decreto sobre la Tierra, que eliminaba los latifundios. Mediante esta ley, los soviets de campesinos tenían libertad para disponer de esas tierras para repartirlas entre los trabajadores del campo.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue uno de los cambios propiciados por la Revolución rusa?

- A) La restricción del papel del Estado en temas económicos y sociales.
- B) El desarrollo de políticas de restructuración a nivel agrario y laboral.
- C) La promoción de prácticas de privatización de instituciones públicas.
- D) El aumento de los privilegios agrarios para la monarquía gobernante.

7) Lea la siguiente la información:



La recesión económica de 1930 repercutió directamente en la población de la mayor parte del mundo. Muchas personas perdieron su empleo, se dio la escasez de alimentos, la ayuda estatal era mínima o nula, el hambre y la desnutrición fueron consecuencias de una de las crisis del capitalismo que más ha impactado a las personas.

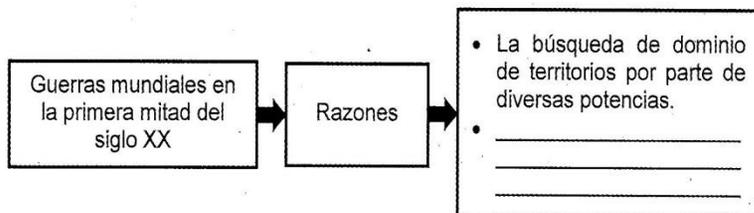
La información anterior pone de manifiesto que la depresión económica de 1930

- A) afectó las condiciones de vida de las personas que vivieron el periodo de crisis.
- B) aseguró el desarrollo tecnológico del sistema de producción agrícola.
- C) promovió oportunidades laborales en el sector industrial y estatal.
- D) garantizó una mejor dinámica del comercio local y regional.

8) ¿Cuál fue uno de los efectos de la crisis económica de 1929 en la estructura social y económica de los países latinoamericanos?

- A) Disminución de las protestas y movimientos sociales relacionados con reivindicaciones laborales.
- B) Aumento del poder adquisitivo de las personas al reducirse los precios de los productos de primera necesidad.
- C) Mejora del apoyo monetario internacional entre Estados Unidos de América y las naciones en recesión económica.
- D) Reducción de la inversión en el ámbito industrial y comercial lo que impactó en la generación de empleo por la incertidumbre y desconfianza.

9) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Consolidación de los sistemas políticos democráticos en países de Europa, Asia y América.
 - B) Exaltación de sentimientos nacionalistas que generaron rivalidades entre naciones.
 - C) Aprobación de tratados de libre comercio entre naciones europeas lo que generó el descontento social.
 - D) Creación de instituciones que favorecieron el respeto a los derechos humanos y la paz entre las naciones.
- 10) A pesar de que el mundo esperaba no enfrentar otro conflicto similar a la Primera Guerra Mundial, en 1939 tuvo que vivir una nueva guerra; aún más devastadora. Esta situación tiene como una de sus causas
- A) el ascenso de gobiernos totalitarios que buscaron mayor protagonismo geopolítico.
 - B) el desarrollo de acciones para unificar los patrones culturales de las naciones europeas.
 - C) la consolidación de instituciones internacionales que promovieron la defensa de los derechos humanos.
 - D) la búsqueda por continuar con las mismas condiciones de vida de las poblaciones coloniales en África y Asia.

11) Lea la siguiente información:

- Ataque de Alemania a Polonia el 1° de septiembre de 1939.
- Adolfo Hitler invadió Austria en 1938, con el apoyo de Italia. En setiembre de ese mismo año intentó anexarse una parte de Checoslovaquia.

La información anterior hace referencia a connotaciones territoriales y geopolíticas de la

- A) Guerra Fría.
- B) descolonización.
- C) Primera Guerra Mundial.
- D) Segunda Guerra Mundial.

12) Lea el siguiente texto:

En Europa, la Unión Soviética atacó a Finlandia, Dinamarca y Noruega en 1939. Dinamarca se rindió inmediatamente mientras que Noruega se mantuvo con el apoyo de Francia y Gran Bretaña. Por otra parte, los japoneses trataron de extender su control sobre Asia y establecer un protectorado en Indochina. La expansión de las potencias del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos de América. Esta nación consideraba el Pacífico como su zona de influencia. La aviación japonesa atacó Pearl Harbor en 1941 en las islas de Hawái. Ese acontecimiento involucró por completo a Estados Unidos de América en la guerra.

El texto anterior hace referencia a connotaciones territoriales y geopolíticas de uno de los conflictos bélicos desarrollados en la primera mitad del siglo XX lo cual evidencia la

- A) participación exclusiva de las potencias europeas imperialistas e industrializadas.
- B) colaboración activa de los ejércitos latinoamericanos en apoyo a las potencias europeas del Eje.
- C) escala intercontinental que alcanzó el enfrentamiento militar entre diversas naciones del mundo.
- D) carencia de alianzas militares entre naciones europeas para enfrentar los procesos colonizadores.

- 13) Adolfo Hitler sostenía que las características, habilidades y comportamientos de una persona estaban determinados por su presunta constitución racial. Desde el punto de vista de Hitler, todos los grupos humanos poseían rasgos inherentes e inmutables que se transmitían de generación en generación. Ningún individuo podía superar las cualidades propias de la raza. Durante el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial este tipo de ideología funcionó para justificar
- A) la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos.
 - B) el ascenso de los gobiernos democráticos en Alemania e Italia.
 - C) la promoción de la convivencia pacífica de diversos grupos étnicos.
 - D) el desarrollo de la investigación tecnológica asociada a la exploración espacial.

- 14) Lea el siguiente texto:

Lo que comenzó como una pérdida de derechos o la obligación de identificarse mediante signos externos pasó a reclusiones en guetos, asesinatos y desapariciones o expulsiones del territorio. La cúspide del ideal nazi llegó con la llamada «Solución final», una auténtica sistematización del genocidio que rozaba lo industrial. La conocida como «Noche de los cristales rotos» dejó 100 muertos y se considera el comienzo del Holocausto nazi.

Adaptado de: <https://www.muyhistoria.es>

El texto anterior hace referencia a la aplicación de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial la cual tuvo como repercusión

- A) la implementación de prácticas de libre comercio que fortalecieron la economía europea.
- B) la consolidación de acciones políticas para favorecer el desarrollo integral de la población.
- C) el desarrollo de prácticas discriminatorias y de violencia directa contra la población de origen judío.
- D) el fortalecimiento de los principios de justicia social en las sociedades con regímenes totalitarios.

- 15) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| 1. Fomentar la cooperación internacional para la defensa de los derechos humanos. |
| 2. Promover el respeto a la diversidad cultural en las diferentes sociedades del mundo. |
| 3. Garantizar la uniformidad en las manifestaciones culturales de los pueblos en procura de erradicar los conflictos. |
| 4. Favorecer una nueva división geopolítica global para evitar las relaciones entre personas de diversas religiones. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que promueven la búsqueda de la paz en la convivencia de las sociedades en el mundo?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

- 16) Lea el siguiente texto:

En la inauguración de las sesiones del Consejo de Derechos Humanos, el Secretario General de la ONU, António Guterres señaló que «la mejor estrategia ante la prevención de conflictos es el respeto de los derechos humanos. Despreciarlos condujo a los actos de barbarie cometidos durante la Segunda Guerra Mundial».

Adaptado de <http://www.onunoticias.mx>

El texto anterior hace referencia a la importancia de valorar los derechos fundamentales del ser humano para

- A) eliminar toda posibilidad de que surjan diferencias territoriales entre los países.
- B) asegurar la unificación de las prácticas políticas y religiosas en el mundo.
- C) erradicar las diferencias socioculturales de las naciones.
- D) promover la convivencia pacífica de las sociedades.

17) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial el ejército soviético se quedó como fuerza de ocupación y promovió regímenes comunistas en los países de Europa del Este, que tomó en su avance hacia Berlín. Mientras que Gran Bretaña deseaba mantener su posición como potencia mundial tras quedar arruinada por la guerra, por lo que decidió aliarse a los Estados Unidos de América como nación influyente en Europa Occidental.

El texto anterior hace referencia a diversos motivos que, en la segunda mitad del siglo XX, que propiciaron el desarrollo de la

- A) Guerra Fría.
- B) Primavera Árabe.
- C) Primera Guerra Mundial.
- D) Crisis del socialismo real.

18) Lea el siguiente texto:

El desarrollo de una carrera armamentista durante la segunda mitad del siglo XX generó la amenaza permanente de una guerra nuclear. Así mismo, la búsqueda por ampliar la influencia y hegemonía a escala mundial llevó a implementar proyectos de exploración espacial entre las dos grandes potencias de entonces, lo cual influyó en un desarrollo experimental y tecnológico sin precedentes en la historia de la humanidad.

El texto anterior hace referencia a la rivalidad geopolítica sufrida durante el periodo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX entre

- A) las naciones de Medio Oriente y los países socialistas.
- B) los países de la Unión Europea y Estados Unidos de América.
- C) la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y Corea del Norte.
- D) Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

19) Lea el siguiente texto:

Durante el periodo 1945-1970 los imperios coloniales que estaban establecidos en Asia y África fueron perdiendo poder gradualmente, mientras una larga lista de países accedía a la independencia de forma paulatina, dejando de responder política y económicamente a las potencias europeas que los dominaron por décadas.

El texto anterior hace referencia a la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África que favorecieron la

- A) unificación política de los Estados independientes en los continentes dominados por las potencias imperiales.
- B) consolidación de la cooperación permanente entre los países europeos y las naciones en vías de desarrollo.
- C) autodeterminación de los nacientes Estados para la organización de sus propias estructuras políticas y económicas.
- D) creación de organismos financieros internacionales que garantizaron el desarrollo económico de los nuevos países independientes.

20) Lea el siguiente texto:

La independencia de Túnez se logró el 20 de marzo de 1956 y se abrió un nuevo capítulo en su historia contemporánea. Los primeros años tras la independencia estuvieron marcados por la adopción de medidas de soberanía: la instauración del régimen republicano, la descolonización militar y agraria, la emisión de la moneda dinar tunecino (y su desvinculación del franco francés). En el ámbito económico, ha registrado avances notables. La mejora de las condiciones de vida y la reducción de la pobreza han estado en el centro de las preocupaciones de los poderes públicos de Túnez. El Estado invierte más de la mitad de su presupuesto en gastos sociales.

El texto anterior hace referencia

- A) a la importancia de rechazar la diversidad en las manifestaciones culturales a lo interno de las naciones independientes.
- B) al impacto de la descolonización en los aspectos sociales, políticos y económicos de las naciones en la actualidad.
- C) a la necesidad de favorecer la imposición cultural de los países imperialistas sobre las colonias en África.
- D) al hecho de que las naciones de Asia presentan las mejores condiciones de vida en el mundo actual.

21) Lea el siguiente texto:

En Nicaragua la década de 1980 se caracterizó por los enfrentamientos armados entre el Frente Sandinista para la Liberación Nacional, apoyado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, y los rebeldes contrarrevolucionarios (la llamada contra) apoyados por Estados Unidos de América. Esta guerra generó destrucción de infraestructura, pérdidas de vidas humanas y una grave situación de pobreza.

El texto anterior hace referencia a procesos de democratización en Centroamérica durante la Guerra Fría que generaron

- A) un sólido apego al respeto por los derechos humanos en toda el área.
- B) la abolición de las fuerzas armadas en los diferentes países de la región.
- C) repercusiones socioeconómicas en los países escenario de los conflictos.
- D) la consolidación de Nicaragua como potencia económica latinoamericana.

22) Lea el siguiente texto:

La presidencia de Hugo Chávez Frías en Venezuela se destacó por el cambio en la línea ideológica promovida por la llamada Revolución bolivariana, lo que ha causado el surgimiento de una firme oposición política que rechaza dicha orientación. Con la muerte de Chávez, y la llegada al poder de Nicolás Maduro, la situación del país es poco alentadora debido a la inestabilidad económica y social que manifiesta la crisis de ese país.

El texto anterior hace referencia a repercusiones que en las condiciones de vida de las personas tiene

- A) la promoción de los derechos humanos en los países capitalistas.
- B) el desarrollo de acciones que aseguran el desarrollo humano de la población.
- C) el predominio de políticas mercantilistas en países tradicionalmente socialistas.
- D) la crisis del sistema socialista implantado en algunos países de América Latina.

23) Lea los siguientes aspectos:

- La caída del Muro de Berlín, propició la reunificación de Alemania y se convirtió un símbolo de las modificaciones en la geopolítica global.
- La disolución de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas provocó cambios en el panorama de relaciones internacionales.
- Se dio el paso de un mundo bipolar, en cuanto al nivel de influencia de las potencias tradicionales, a uno multipolar con diversos actores geopolíticos.

La información anterior hace referencia a cambios que se dieron en la comunidad internacional relacionados con

- A) la crisis económica del capitalismo.
- B) el ascenso de los totalitarismos en Europa.
- C) el colapso del denominado socialismo real.
- D) la consolidación de la ideología comunista en el mundo.

24) Lea el siguiente texto:

Años después del estallido de la guerra civil en Siria, la situación del país es más oscura y los objetivos de las distintas partes en conflicto parecen irreconciliables. Los enfrentamientos incluyen divergencias entre las diferentes corrientes islámicas: el chiismo y el sunismo, lo que mantiene en un ambiente de tensión bélica a esta sociedad.

El texto anterior hace referencia a un conflicto actual en la región de Medio Oriente donde

- A) se violentan las condiciones de estabilidad y convivencia social.
- B) las condiciones de vida de la población mejoran de forma gradual.
- C) prevalece la paz social y los principios democráticos en el sistema político.
- D) se favorece el respeto a los derechos humanos de las mayorías y minorías.

25) Lea el siguiente texto:

Los combatientes del Estado islámico han desplazado a miles de civiles a zonas de conflicto activo, usándolos como escudos humanos a escala masiva, perpetrando homicidios de civiles que huían de los combates y reclutaron a menores de edad como soldados. El Estado islámico mató e hirió a civiles en atentados suicidas con explosivos y otros ataques mortales dirigidos deliberadamente contra la población en mercados, santuarios y otros espacios públicos. Así mismo cometen secuestros de mujeres y niños en Irak y Siria, a quienes someten a violaciones, torturas, agresiones y esclavitud.

Adaptado de: <https://www.es.amnesty.org>

El texto anterior se refiere a uno de los conflictos que se desarrolla en la actualidad y que genera efectos como

- A) el irrespeto a los derechos fundamentales de las personas.
- B) la participación efectiva de las potencias mundiales para lograr la paz.
- C) la unificación de las creencias religiosas en la región de Medio Oriente.
- D) el desarrollo de gobiernos democráticos en naciones con diversidad religiosa.

26) Lea la siguiente información:

- Durante el conflicto en Sudán del Sur, unos 2,5 millones de habitantes se han convertido en refugiados, mientras que 1,5 millones se han visto desplazados dentro del país.
- Desde abril de 2015 Burundi ha vivido un sangriento conflicto que aún continúa, en el que muchas personas han sido asesinadas, otras detenidas arbitrariamente, centenares han desaparecido y gran cantidad han huido hacia países vecinos.

La información anterior hace referencia a conflictos y dramas humanos contemporáneos que

- A) se desarrollan en el continente asiático.
- B) enfrentan algunas sociedades africanas.
- C) tienen lugar en los países de Medio Oriente.
- D) son propias de la dinámica política de Europa.

27) Lea el siguiente texto:

Tras casi una década de combates y bombardeos, Siria está en ruinas. Al menos 465 000 sirios han muerto, más de un millón han resultado heridos y 12 millones han huido forzosamente de sus casas. Los niños sólo conocen la guerra, las mujeres no pueden dar a luz en hospitales porque las infraestructuras sanitarias han sido atacadas. La gente no puede ganarse la vida porque no hay empleos a los cuales acudir. Los grupos en conflicto prefieren el enfrentamiento armado para lograr sus fines.

Adaptado de: <https://www.eldiario.es>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una razón por la que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial y la violación de derechos humanos?

- A) La consolidación de sistemas de gobierno democráticos en la mayor parte de países en el mundo.
- B) La existencia de organismos internacionales que regulan el comercio y desarrollo industrial de países en conflicto.
- C) La implementación de acuerdos internacionales que favorecen la unificación de las costumbres y tradiciones de los pueblos.
- D) La poca efectividad de acciones que promuevan una cultura de paz para la convivencia entre diversos grupos humanos.

28) En Costa Rica en el marco del estado demográfico actual, el proceso de envejecimiento de la población se debe a razones como la

- A) migración de adultos mayores del campo a la ciudad.
- B) incidencia del aumento en los montos de pensión en la zona rural.
- C) baja en la tasa de natalidad y mejoras en el índice de esperanza de vida.
- D) creciente tasa de embarazo adolescente y aumento de la mortalidad infantil.

29) Lea la siguiente información:

1. Consolidación de sistemas políticos con tendencia socialista en todos los países de América del Sur.
2. Disparidad en las condiciones de estabilidad sociopolítica de los países de la región latinoamericana.
3. Fomento de economías autosuficientes que eliminan la posibilidad de acuerdos de carácter comercial en la región.
4. Persistencia de diferencias ideológicas entre gobernantes lo que limita la conformación de alianzas regionales de mayor alcance.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos del contexto geopolítico latinoamericano y sus implicaciones para la integración regional en la actualidad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

30) A partir de datos recientes del Ministerio de Salud, la península de Nicoya registra cerca de 900 personas mayores de 90 años y más de 5 000 habitantes con una edad mayor a 75 años, quienes en su gran mayoría gozan de una longevidad saludable. Esta situación evidencia cambios poblacionales en Costa Rica que genera implicaciones como

- A) la necesidad de establecer políticas efectivas de atención integral a las personas adultas mayores.
- B) el mayor financiamiento público de centros de atención a la niñez en condición de pobreza extrema.
- C) propiciar que la población adolescente utilice de forma responsable los métodos de planificación familiar.
- D) el deterioro general de las condiciones de vida que sufre la población como resultado de las políticas de apertura comercial.

31) Lea el siguiente texto:



Es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. se engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación. La más conocida es la de tipo sexual, muchas víctimas también son objeto de explotación para trabajos forzados, servidumbre doméstica, mendicidad infantil o extracción de órganos.

El texto anterior evidencia implicaciones de la problemática poblacional de la

- A) inclusión social.
- B) trata de personas.
- C) planificación familiar.
- D) distribución demográfica espacial.

32) Lea el siguiente texto:

«Cuando llegó el momento, lo único que le pedí a mi padre fue que me dejara ir a la escuela otro día más. Quería ir a la escuela. Quería jugar. Quería estar con mis amigas», dice Sorina Sein, al narrar entre lágrimas la historia de su matrimonio forzado a la edad de 13 años.

Adaptado de: <https://www.ohchr.org>

El texto anterior hace referencia a las implicaciones de la problemática del matrimonio forzado, un ejemplo de ello es

- A) el ejercicio de la vida en pareja en condiciones de igualdad plena.
- B) la promoción de la inclusión social de los diversos grupos humanos.
- C) la violación de libertades individuales de personas menores de edad.
- D) el desarrollo de acciones que promueven la igualdad socioeconómica.

33) Lea la siguiente información:

1. Creciente inserción laboral de las mujeres en el campo tecnológico e industrial.
2. Dificultad para acceder a servicios que promuevan la salud integral de la población.
3. Prácticas culturales donde la mujer se ve sometida a discriminación por razón de género.
4. Mayor participación de las mujeres en puestos de elección popular y entidades de poder.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas que limitan el acceso de las personas a métodos de planificación familiar en los países en vías de desarrollo?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

34) Lea la siguiente información:

1. Aceptar la trata de personas únicamente por causas socioeconómicas o persecución política.
2. Denunciar ante las autoridades policiales cualquier actividad que implique la trata de personas.
3. Fomentar acciones cuyo objetivo sea sensibilizar, informar, concienciar y educar sobre la gravedad del delito de trata de personas.
4. Contratar los servicios de personas en establecimientos que reduzcan costos de producción en perjuicio de los derechos laborales.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos propuestas para reducir el problema de la trata de personas en la sociedad contemporánea?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

35) Los movimientos migratorios son causados por múltiples factores, tanto expulsores, que favorecen la salida de las personas de sus naciones, como atractivos, que los motiva a desplazarse hasta otros países. Una de las causas de los desplazamientos migratorios internacionales corresponde a la

- A) necesidad de promocionar culturalmente a los pueblos latinoamericanos en el contexto de la globalización.
- B) búsqueda por implantar regímenes políticos democráticos en países con predominio de ideologías socialistas.
- C) promoción de ideologías que impulsen la incursión de la mujer en procesos de toma de decisiones de escala global.
- D) falta de oportunidades laborales en el lugar de origen y las expectativas de mejores condiciones de vida en el país destino.

36) En el contexto global, México es simultáneamente país de tránsito para el movimiento migratorio internacional, pero sobre todo es tierra de origen de millones de desplazados que, en procura de mejores condiciones de vida, migran hacia Estados Unidos de América. Esta situación genera consecuencias como

- A) el proceso de desintegración de los grupos familiares.
- B) el deterioro de los sistemas de gobiernos democráticos.
- C) la supresión del impacto cultural de los procesos de globalización.
- D) la eliminación plena de las desigualdades sociales en los países de origen.

37) Lea el siguiente texto:

Dos mujeres observan las aguas del río Bravo. Una carga un bebé en brazos. Son parte de un grupo de migrantes que lleva semanas viajando desde Centroamérica. A punto de llegar a Estados Unidos de América, el río las detiene. Ellas miran la corriente. Deben pasar nadando, flotando, agarradas a una cuerda, resisten la fuerza del agua y el frío. «Creo que me voy a morir», dice una de ellas, la que lleva su bebé en brazos.

Adaptado de: <https://elpais.com>

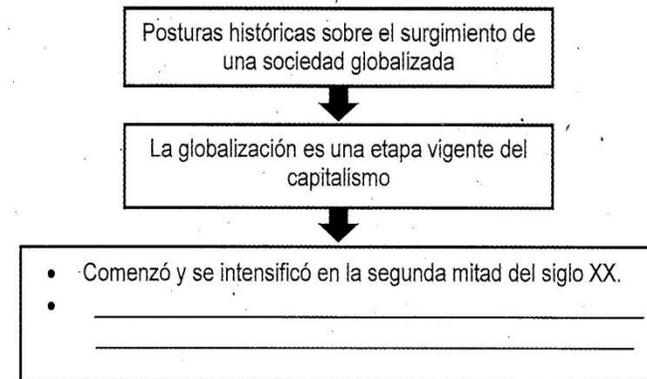
El texto anterior describe una situación de distintos grupos migrantes lo que evidencia

- A) la asistencia económica por parte del Estado en el que viven las personas que deciden emigrar.
- B) el uso poco efectivo de métodos de planificación familiar en las sociedades latinoamericanas.
- C) la necesidad de eliminar el tránsito migratorio por la vía terrestre entre México y Estados Unidos de América.
- D) las condiciones de riesgo para la vida en las que se realizan desplazamientos de centroamericanos hacia Estados Unidos de América.

38) ¿Cuál es un aspecto que evidencia la relación que existe entre el proceso de globalización y la vida cotidiana de diversos grupos humanos a nivel internacional?

- A) El mercado local de cada país ha tomado auge dejando en un segundo plano la participación económica a nivel global.
- B) El uso de Internet ha facilitado las comunicaciones y acceso a la información en la mayor parte de países del mundo.
- C) Las culturas autóctonas de los diferentes países son las únicas que reciben influencia a escala global.
- D) Las economías se caracterizan por ser autosuficientes por ello se restringe el comercio internacional.

39) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las prácticas colonialistas e imperialistas garantizan las prácticas de respeto a la diversidad cultural.
- B) Se desarrolló con los primeros imperios transoceánicos y se gestó el primer comercio marítimo.
- C) Las primeras civilizaciones de la humanidad favorecieron el comercio internacional y la unificación cultural.
- D) Se favoreció por la intensificación del desarrollo tecnológico aplicado a las comunicaciones y la expansión del intercambio de bienes y capitales.

40) Lea el siguiente texto:

En la actualidad la diversificación en el intercambio de productos y servicios es cada vez mayor, así como el origen y destino de los mismos. Hoy es posible comprar productos elaborados en China desde España, para después venderlos en Costa Rica. Las nuevas tecnologías permiten formas comerciales donde ya no es necesaria la proximidad física de las personas, dado que estas pueden realizarse por Internet y ser complementadas con un eficaz proceso de distribución y transporte.

El texto anterior hace referencia a una característica de los procesos de globalización y su influencia en la actualidad, como

- A) los flujos de producción, consumo de bienes y servicios a escala mundial.
- B) las organizaciones laborales que rechazan el comercio a escala global.
- C) las comunidades locales que se alejan de los procesos comerciales.
- D) los organismos internacionales que limitan el libre comercio.

41) Una de las características que distingue a la economía global es la interdependencia. La globalización económica vincula lugares de todo el mundo a través de actividades como la producción, el comercio y el consumo. Esta situación se refleja en la vida cotidiana de las personas al

- A) adquirirse productos de marcas comerciales similares en gran parte de los países del planeta.
- B) desvincularse del elemento educativo de los procesos de formación de mano de obra en la actualidad.
- C) procurarse desestimular el uso de las tecnologías de la comunicación y la información para fines comerciales.
- D) evitarse todo tipo de influencia cultural de los países desarrollados hacia aquellas sociedades con menor crecimiento económico.

42) Lea el siguiente texto:

Tienen un enfoque globalizado y buscan maximizar sus utilidades en conjunto. Para lograrlo aplican una estrategia comercial que se diseña y controla desde su centro matriz, pero se instalan en otros países para aprovechar las ventajas comparativas en temas como costos de producción, comportamiento de consumidores locales, régimen tributario y cadenas de distribución, entre otros.

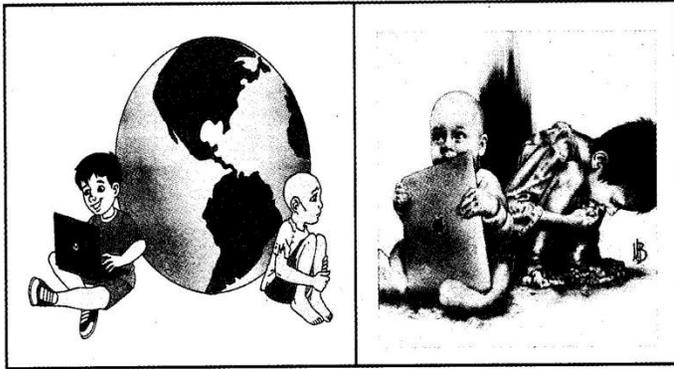
El texto anterior hace referencia a

- A) los microempresarios.
- B) las ciudades ecosociales.
- C) las empresas transnacionales.
- D) los organismos de comercio local.

43) En el contexto de la globalización las tecnologías de la información y de la comunicación han transformado la vida diaria de las personas. Esto resulta fácilmente verificable por los cambios producidos en las últimas décadas con el desarrollo y expansión de Internet. En ese sentido el campo laboral también ha presentado cambios importantes que, favorecidos por el uso de la tecnología, se manifiestan en

- A) el cierre de la mayor parte de empresas multinacionales.
- B) la consolidación de una economía familiar autosuficiente.
- C) las relaciones laborales como la modalidad de teletrabajo.
- D) la concentración de los procesos productivos en un único país.

44) Observe las siguientes imágenes:



En el contexto del proceso de la globalización, las imágenes anteriores evidencian

- A) los procesos migratorios que se desarrollan a lo interno de los países en procura de mejorar los contextos políticos.
- B) el acceso universal a la tecnología que tienen en la economía global todos los grupos humanos alrededor del mundo.
- C) el deterioro general en las condiciones de vida de los grupos humanos que conforman los países subdesarrollados.
- D) las equidades en las condiciones socioeconómicas que presentan diversas poblaciones para insertarse de forma efectiva en el mundo actual.

45) Lea el siguiente texto:

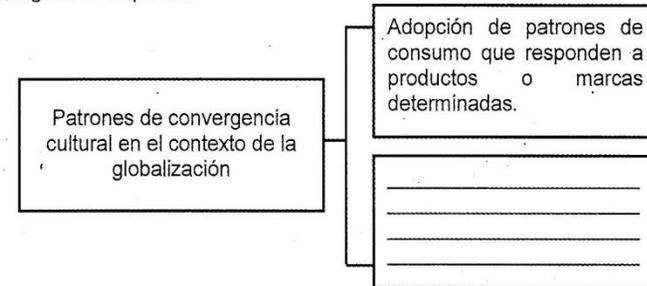
Joseph E. Stiglitz, premio Nobel de Economía en el 2001, aseguró que uno de los principales problemas que se han presentado con la globalización es la desigualdad en los ingresos, lo que ha llevado a una desestabilización en los mercados y a un proceso de ampliación de la brecha entre ricos y pobres a nivel mundial.

Adaptado de <https://www.eleconomista.com.mx>

El texto anterior hace referencia a condiciones de inequidad presentes en el contexto de la globalización que tiene como una de sus causas

- A) la universalización en el uso de tecnologías de la información y la comunicación que caracteriza al mundo actual.
- B) el envejecimiento acelerado de la población en todo el mundo producto de la mejora general en las condiciones de vida.
- C) la poca efectividad de políticas públicas internas y acciones a nivel internacional que promuevan una mejor distribución de la riqueza.
- D) el papel protagónico de solidaridad que cumple la empresa privada con las condiciones de vulnerabilidad que sufren diversas poblaciones.

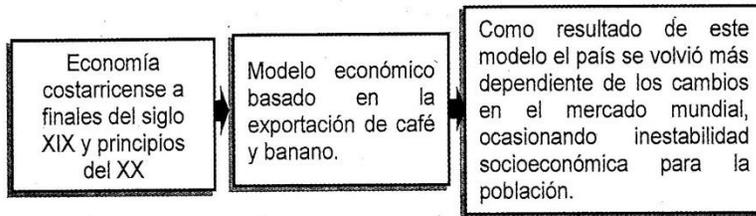
46) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Difusión del uso de redes sociales y medios informáticos de comunicación.
- B) Predominio de la producción casera para consumo de ropa y zapatos.
- C) Promoción de economías locales cerradas al intercambio comercial.
- D) Dominio y uso generalizado de lenguas indígenas o autóctonas.

47) Lea el siguiente esquema:



El esquema anterior hace referencia a factores externos e internos que en Costa Rica

- A) promovieron el fortalecimiento del modelo económico neoliberal que influyó en la dinámica del comercio local.
 - B) favorecieron las crisis de la economía agroexportadora y sus repercusiones en las condiciones de vida de las personas.
 - C) fortalecieron el Estado liberal caracterizado por una mínima intervención pública en los asuntos de carácter económico.
 - D) desestructuraron al Estado empresario como modelo que promovía la nacionalización de los medios de producción del país.
- 48) Posterior a 1914 inició el proceso de decadencia del modelo agroexportador en Costa Rica. La vulnerabilidad de la economía del país era evidente ante procesos externos como la Primera Guerra Mundial y la Crisis de 1929. Este panorama traería desempleo y la pérdida del poder adquisitivo, lo que repercutía negativamente en las condiciones de vida de la población. Eso llevaría al Estado a asumir un papel de mayor intervención económica, como el desarrollado por la administración de Alfredo González Flores con la
- A) aprobación de los derechos y garantías sociales.
 - B) implementación de una reforma financiera y fiscal.
 - C) creación de monopolios industriales en las zonas urbanas.
 - D) adquisición de empresas privadas con presupuesto público.

49) Similar a lo que sucede con las crisis económicas presentadas en décadas recientes en Costa Rica, a inicios de 1930 muchas empresas cerraron, los productos importados disminuyeron y aumentaron su precio. La moneda se devaluó por problemas con el tipo de cambio. Los bancos restringieron los créditos al percibir menos ganancias. La consecuencia fundamental fue el descontento popular, generado por el desempleo, bajos salarios y

- A) la disminución significativa del déficit fiscal del Estado.
 - B) el crecimiento de las fuentes de empleo en el sector público.
 - C) la mejora en el volumen de las exportaciones de los productos industriales.
 - D) el deterioro general en las condiciones de vida de gran parte de la población.
- 50) Desde inicios del siglo XX las mujeres lideraron movimientos para ser ciudadanas, comenzaron a demandar el derecho a la educación y al trabajo, en condiciones de igualdad social y legal ante los hombres. Para la campaña electoral de 1923, se incorporaron de forma activa al Partido Reformista por las reivindicaciones sociales promovidas por Jorge Volio que, junto al fortalecimiento del movimiento feminista de la época, promovieron
- A) la consolidación un sistema electoral de sufragio censitario.
 - B) la defensa de las políticas liberales en el ámbito económico.
 - C) el protagonismo del Estado ante los acuerdos de libre comercio.
 - D) el reconocimiento efectivo de los derechos sociales y políticos de las mujeres.

51) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica durante las primeras décadas del siglo XX los reclamos de nulidad referentes a las elecciones de primer grado, debían ser presentados ante las juntas electorales de provincia que eran nombradas por el Poder Ejecutivo. Este Poder también tenía el derecho de suspender las garantías individuales durante los comicios, y era el que nombraba a los gobernadores de provincia, quienes presidían las asambleas electorales provinciales y tenían amplias atribuciones para excluir o incluir votantes.

El texto anterior hace referencia a una de las características del sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX, que se relaciona con la

- A) importancia del Tribunal Supremo de Elecciones en la organización de campañas electorales.
- B) influencia del Poder Ejecutivo en la organización y los resultados de los procesos electorales.
- C) incidencia del voto universal en la promoción y regulación de las elecciones nacionales.
- D) coordinación entre el Poder Ejecutivo y el Tribunal Supremo de Elecciones para garantizar la pureza del sufragio.

52) Lea el siguiente texto:

Durante la administración del presidente Rafael Ángel Calderón Guardia, Costa Rica vivió un periodo histórico de transición hacia un Estado benefactor. La creación de la Universidad de Costa Rica, la Caja Costarricense de Seguro Social y la promulgación del Código de Trabajo fueron parte de las transformaciones institucionales que influyeron en las condiciones de vida de la población del país.

El texto anterior identifica la incidencia que para el bienestar de la sociedad costarricense tuvo la

- A) reforma social de la década de 1940.
- B) movilización social en contra de la corrupción política.
- C) consolidación de las políticas económicas del Estado liberal.
- D) promoción socioeconómica del modelo de Estado empresario.

53) Lea la siguiente información:

La aprobación de la reforma constitucional de 1943 promovió el principio de justicia social por la que lucharon hombres y mujeres durante la primera mitad del siglo XX. Se incorporó a la Constitución Política de Costa Rica una sección que incluía el derecho a la libre sindicalización, a un salario mínimo, la regulación de jornadas ordinarias de trabajo, entre otras disposiciones que mejoraran las condiciones de vida de la clase trabajadora y sus familias.

La información anterior hace referencia a la importancia que tuvo la década de 1940 a 1950 en Costa Rica ya que se desarrollaron

- A) las instituciones autónomas.
- B) las cooperativas de trabajadores.
- C) los derechos y garantías sociales.
- D) los movimientos políticos neoliberales.

54) Lea el siguiente texto:

La creciente rivalidad internacional entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas después de 1945 propició que, en Costa Rica, los sectores burgueses tradicionales denunciaran la colaboración entre el calderonismo y el comunismo como una conspiración que buscaba establecer un gobierno totalitario en el país.

Adaptado de: CONED. Estudios Sociales 11. 2017

¿A cuál causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica hace referencia el texto anterior?

- A) Rechazo al modelo económico agroexportador.
- B) Movimiento ciudadano por crear un órgano electoral autónomo.
- C) Confrontación política e ideológica en el contexto de Guerra Fría.
- D) Defensa de las políticas de nacionalización de los medios de producción.

- 55) Como parte de las consecuencias políticas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica, se producen cambios estructurales que promovieron el fortalecimiento de la institucionalidad democrática, entre los que destacan la
- A) aprobación del voto directo y la creación del Registro Civil.
 - B) abolición del ejército y la creación del Tribunal Supremo de Elecciones.
 - C) expulsión de los líderes liberales y la aprobación de una reforma tributaria.
 - D) privatización del sistema financiero nacional y la aprobación del voto secreto.

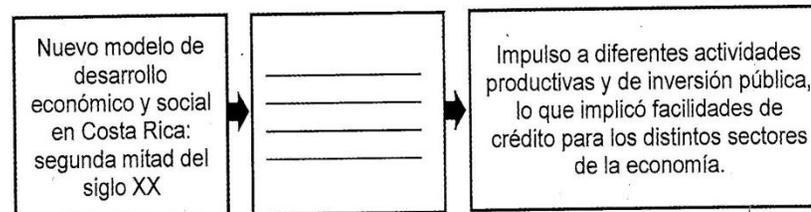
- 56) Lea el siguiente texto:

El estallido de la Segunda Guerra Mundial y la adopción de medidas por parte del gobierno de Rafael Ángel Calderón Guardia, basadas en los acuerdos suscritos en la lucha de los aliados contra el fascismo, aceleraron las diferencias entre quienes fueron sus opositores y los sectores aliados al gobierno. En 1942 manifestantes josefinos, destruyeron y saquearon edificios de los comerciantes extranjeros. Por otra parte, José Figueres Ferrer pronunció un discurso radial en contra del gobierno, al cual etiquetó como calderocomunista. Esto provocó su detención y expulsión del país, lo que generó sentimientos de rencor y odio entre los seguidores de la oposición.

El texto anterior describe la situación sociopolítica vivida por la sociedad costarricense como parte

- A) del rechazo a las políticas neoliberales que promovían la privatización de los servicios públicos.
- B) de la consolidación de la industrialización en la economía que poco beneficiaba a la clase trabajadora del país.
- C) de la espiral de violencia que condujo a la Guerra Civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana de la población.
- D) de las intenciones de establecer en el país un sistema electoral de partido único donde se limitaría la participación de la ciudadanía.

- 57) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Nacionalización bancaria
- B) Universalización de la banca privada
- C) Privatización del sistema cooperativista
- D) Creación del Fondo Monetario Internacional

- 58) Lea el siguiente texto:

Entre las décadas de 1950 y 1980 el Estado costarricense ejecutó políticas públicas encaminadas a fomentar el bienestar y la movilidad social de la población, mediante la inversión en áreas como la educación secundaria y superior, salud pública, acceso a la vivienda, mejora de la infraestructura y creación de instituciones autónomas.

El texto anterior hace referencia a transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron en Costa Rica entre 1950 y 1980 como parte del Estado

- A) liberal.
- B) neoliberal.
- C) benefactor.
- D) oligárquico.

59) En la década de 1970 las Juntas Progresistas, que luego se transformaron en Asociaciones de Desarrollo Comunal, encabezaron luchas importantes en el Área Metropolitana relacionadas con demandas como la

- A) necesidad de vincular a la Iglesia católica en los procesos de desarrollo educativo y social de las comunidades.
- B) eliminación del modelo económico de monocultivo agrícola que generaba la dependencia comercial del país.
- C) creación de partidos políticos locales que garantizaran la eliminación de la desigualdad en el ingreso salarial.
- D) mejora en los servicios como la electricidad, el agua, el transporte público y promoción de mejores condiciones de vida en las comunidades.

60) El sistema económico internacional entra en crisis a mediados de 1970, generado por el alza desmedida en los precios de las materias primas, especialmente del petróleo. Ello sumado a la pérdida de dinamismo del Mercado Común Centroamericano y la carencia de un adecuado acceso a la tecnología productiva para el sector industrial, fueron factores que favorecieron

- A) el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones puesto en práctica en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX.
- B) el cuestionamiento de los resultados obtenidos por la aplicación de los Programas de Ajuste Estructural.
- C) la consolidación del modelo de desarrollo económico basado en el neoliberalismo.
- D) el desarrollo de una economía basada en la exportación de un producto agrícola.

61) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica entre 1949 y 1974 estaba prohibido inscribir cualquier partido político asociado a la ideología comunista o socialista. Las gestiones de los líderes de izquierda realizadas en ese periodo, amparados en nombres como Partido Progresista Independiente, Partido Socialista, Partido Acción Popular Socialista y el Bloque de Obreros, Campesinos e Intelectuales, fueron rechazadas por el Tribunal Supremo de Elecciones.

El texto anterior hace referencia al contexto político que vivió la sociedad costarricense entre las décadas de 1950-1980 el cual se caracterizó por

- A) el descontento social por los recurrentes actos de fraude electoral.
- B) un amplio pluralismo político e ideológico en los procesos electorales.
- C) la inexistencia de instituciones que promovieran la transparencia electoral.
- D) el rechazo a posiciones ideológicas específicas en el marco de la Guerra Fría.

62) Lea el siguiente texto:

La recesión mundial provocada por el aumento en los precios de los hidrocarburos repercutió, directamente, en el encarecimiento de bienes importados y nacionales. Además, los organismos financieros internacionales que otorgaban préstamos con bajas tasas de interés y con periodos de gracia y plazos de amortización más largos, se negaron a otorgar nuevos préstamos al gobierno costarricense.

El texto anterior hace referencia a causas externas que propiciaron

- A) la crisis socioeconómica de 1980 en Costa Rica.
- B) el decreto de nacionalización del sistema financiero.
- C) el fortalecimiento del modelo de sustitución de importaciones.
- D) la consolidación de las políticas sociales del Estado benefactor.

63) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| 1. La economía costarricense se volvió menos dependiente del consumo de hidrocarburos. |
| 2. La devaluación de la moneda generó una elevada inflación y la pérdida del poder adquisitivo de la población. |
| 3. Se facilitaron las condiciones para el acceso al crédito de vivienda, vehículos y consumo de bienes de lujo. |
| 4. El Estado intervino para promover el acceso a productos de la canasta básica a través de los denominados «estancos». |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la población costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

64) Como parte de la respuesta a la crisis de la década de 1980, el gobierno de entonces implementó los Programas de Ajuste Estructural con los cuales se pretendía mejorar la dinámica del sector exportador mediante la reducción de aranceles, la renegociación de la deuda y

- A) la nacionalización de todos los medios de producción.
- B) el cierre de las fronteras a la importación de productos acabados.
- C) la promoción de la reconversión productiva del sector industrial y agrícola.
- D) el crecimiento del empleo público mediante la creación de empresas públicas.

65) Lea el siguiente texto:

A mediados de la década de 1980 las instituciones públicas destinadas al mejoramiento social se vieron obligadas a recortar sus presupuestos, traduciéndose en el deterioro de los servicios básicos que prestaban. De esta manera, los grandes avances logrados en desarrollo humano se estancaron por la crisis y por la naturaleza de la nueva política económica. La capacidad del Estado como promotor y proveedor de bienestar se vio severamente restringida por las políticas fiscales y monetarias.

El texto anterior hace referencia a la promoción de exportaciones y apertura comercial promovido en Costa Rica, en la segunda etapa de la década de 1980, provocando

- A) el deterioro en la calidad de vida de la población.
- B) el cierre gradual de los centros públicos de enseñanza superior.
- C) la reducción significativa de la desigualdad social entre la población.
- D) la eliminación de los niveles de pobreza extrema presentes en la sociedad.

66) Lea el siguiente texto:

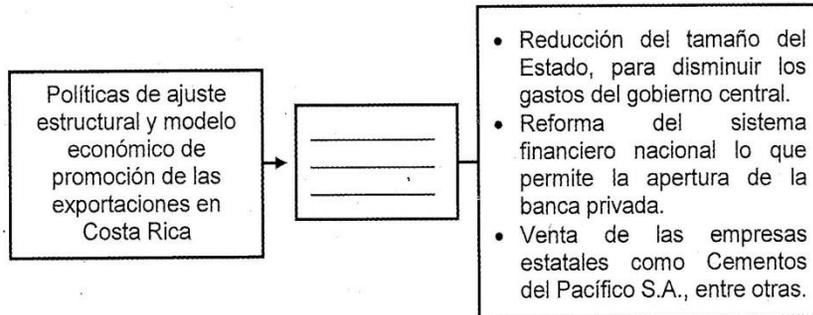
Una líder del movimiento contra el llamado Combo del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) expresó: «En la lucha contra el Combo logramos articular una enorme diversidad de sectores de la sociedad, gente de zonas rurales, de zonas urbanas, trabajadores del ICE, comunidades organizadas, sector estudiantil empresarial y académico » y agregó: «Otro aspecto positivo que tuvo la lucha contra el Combo fue vincular la discusión con la idea de desarrollo, el tipo de Estado, el tipo de país en el que vivimos».

Adaptado de: <https://revistapaquidermo.com>

El texto anterior hace referencia a la respuesta ciudadana y los movimientos sociales desarrollados en Costa Rica como reacción ante

- A) los altos costos de operación y salarios de los trabajadores de las instituciones públicas.
- B) la consolidación del papel interventor del Estado en la búsqueda por una sociedad más inclusiva.
- C) los intentos del Estado por nacionalizar los diferentes medios de producción de la economía nacional.
- D) las políticas relacionadas con el ajuste estructural implementado en el país desde finales del siglo XX.

67) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Consolidación del Estado benefactor
- B) Fortalecimiento del Estado empresario
- C) Cambios sufridos por la institucionalidad costarricense
- D) Promoción de la economía de sustitución de importaciones

68) Lea el siguiente texto:

Los dos partidos políticos mayoritarios de la década de 1980 y 1990 se convirtieron en una especie de máquinas electorales, que recibían votos ofreciendo propuestas para hacer de Costa Rica un país desarrollado, especialmente insistiendo en erradicar la pobreza y la desigualdad. Este es uno de los aspectos que ha profundizado su decadencia en los últimos años. Efectivamente, el discurso de la oferta electoral salvadora es visto, por una ciudadanía cada vez más crítica, como una forma para manipular la opinión popular y la pérdida de credibilidad se acrecienta año a año.

Adaptado de: CONED. Antología Estudios Sociales. 2018

El texto anterior hace referencia a aspectos relacionados con

- A) el auge del bipartidismo como característica permanente del sistema político costarricense.
- B) la crisis del bipartidismo y su impacto en la vida electoral de la sociedad costarricense.
- C) el desarrollo de un sistema político unipartidista que garantiza la gobernabilidad del país.
- D) la decadencia del sistema electoral multipartidista en la dinámica política de Costa Rica.

69) Lea el siguiente texto:

Actualmente la sociedad costarricense se caracteriza por una amplia desigualdad entre los grupos sociales de menor y mayor ingreso. Lamentablemente en el país no se han hecho esfuerzos contundentes para revertir esta situación. La crisis económica actual ha hecho que estos índices aumenten y se espera que para el año 2020 la disparidad social crezca aún más.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un desafío de la sociedad costarricense en la actualidad?

- A) Ejecutar políticas públicas efectivas para fomentar la equidad social.
- B) Reducir los salarios del sector privado para equiparlos al sector público.
- C) Eliminar los monopolios del Estado relacionado con los servicios públicos.
- D) Aumentar la base impositiva de impuestos para los estratos sociales más bajos.

- 70) En el marco del respeto al Estado de derecho costarricense, la libre manifestación de opiniones y expresión de ideas son condiciones necesarias para
- A) consolidar el sistema político bipartidista como la mejor opción para el desarrollo social del país.
 - B) imponer las posiciones de las minorías sobre las mayorías en los procesos de toma de decisión.
 - C) asegurar la igualdad socioeconómica entre los diversos grupos humanos que integran la sociedad.
 - D) fortalecer el sistema democrático y el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales de las personas.

X:\AVV\Exámenes 2020\Exa-Estudios Sociales-BxM-Closso-01-2020.doc

BACHILLERATO POR MADUREZ

ESTUDIOS SOCIALES Fase A 01-2020

PROF. JORGE E. ROJAS ARIAS 8945-4780

RESPUESTAS

<u>No.</u>	<u>Resp</u>	<u>No.</u>	<u>Resp</u>	<u>No.</u>	<u>Resp</u>	<u>No.</u>	<u>Resp</u>
1.	C	19.	C	37.	D	55.	B
2.	B	20.	B	38.	B	56.	C
3.	D	21.	C	39.	D	57.	A
4.	B	22.	D	40.	A	58.	C
5.	A	23.	C	41.	A	59.	D
6.	B	24.	A	42.	C	60.	A
7.	A	25.	A	43.	C	61.	D
8.	D	26.	B	44.	*	62.	A
9.	B	27.	D	45.	A	63.	C
10.	A	28.	C	46.	A	64.	C
11.	D	29.	C	47.	B	65.	A
12.	C	30.	A	48.	B	66.	D
13.	A	31.	B	49.	D	67.	C
14.	C	32.	C	50.	D	68.	A
15.	A	33.	C	51.	B	69.	A
16.	D	34.	C	52.	A	70.	D
17.	A	35.	D	53.	C		
18.	B	36.	A	54.	C		

Para obtener su nota final, debe aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Puntos obtenidos} \times 1.43 = \text{Nota}$$