

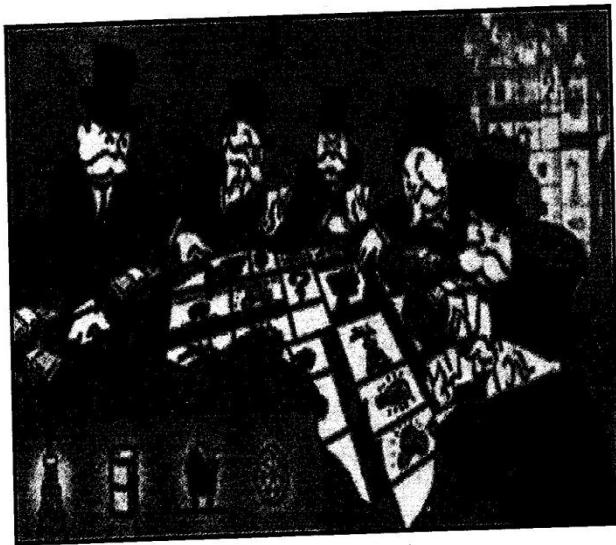
BACHILLERATO POR MADUREZ – ESTUDIOS SOCIALES

Prof. Jorge Eduardo Rojas Arias Convocatoria: BXM 01-2020 (2)

70 ITEMS

SELECCIÓN ÚNICA

1) Observe la siguiente imagen:



En relación con el expansionismo europeo de finales del siglo XIX e inicios del XX en el continente africano, la imagen anterior permite explicar

- A) los cambios que sufrió la sociedad europea con el aporte realizado por los pueblos de África en lo político, cultural, religioso y socioeconómico.
- B) las relaciones de poder que se desarrollaron entre los pueblos asiáticos y africanos al momento de ser dominados por los países europeos.
- C) el impacto positivo que tuvo en la vida de los pueblos africanos la llegada de los europeos y los aportes que estos dieron para mejorar la sociedad.
- D) la capacidad de los europeos para dominar y controlar los aspectos económicos y políticos, además de modificar las condiciones de vida de los pueblos.

2) Lea la siguiente información:

Proceso de expansión del imperialismo europeo a finales del siglo XIX e inicios del XX en Asia, África y América Latina

Construyeron infraestructura para acelerar la explotación de las materias primas para continuar con el desarrollo de la Revolución Industrial.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Las sociedades coloniales adoptaron sistemas políticos al estilo europeo, situación que les permitió un pleno desarrollo democrático.
- B) Los países europeos como Francia, Inglaterra y Alemania fundamentaron su dominio y control colonial en la superioridad racial y el nacionalismo.
- C) La mayoría de los países europeos tuvieron una mejoría en sus condiciones de vida debido a los avances en alimentación que obtuvieron de las colonias.
- D) Los nuevos territorios coloniales superaron las condiciones de pobreza y subdesarrollo debido al incremento del comercio con Europa y otras regiones desarrolladas.

3) Lea el siguiente texto:

La guerra es un conflicto en el que dos o más grupos humanos se enfrentan mediante el uso de armas de diversa índole. Es la forma de conflicto sociopolítico más grave; que ocurre ya sea para controlar recursos naturales, por razones religiosas o culturales, para mantener o cambiar las relaciones de poder o bien, para solventar disputas económicas o territoriales.

¿Cuál impacto de las guerras de escala global desarrolladas en la primera mitad del siglo XX se desprende del texto anterior?

- A) Los enfrentamientos directos entre los ejércitos, por lo tanto, las comunidades de civiles, como los niños y las mujeres carecieron de afectación directa.
- B) El daño en todos los ámbitos de la vida de las personas y comunidades, ocasionando problemas psicológicos, muertes y destrucción material.
- C) El vertiginoso desarrollo de los países a partir de la reconstrucción de las comunidades, favoreciendo una mejor calidad de vida de los habitantes.
- D) La prohibición por parte de la Organización de las Naciones Unidas de enfrentamientos en las zonas urbanas y centros de población, para disminuir la muerte de civiles.

4) ¿Cuál fue el impacto que tuvieron las guerras de escala global en la estructura social, económica, política y de vida cotidiana de varias naciones durante la primera mitad del siglo XX?

- A) La considerable destrucción de bienes materiales, muerte de millones de personas, lesiones físicas y el sufrimiento para los sobrevivientes.
- B) La contaminación y destrucción de grandes espacios del ambiente en todos los continentes, provocando la extinción de muchas especies vegetales y animales.
- C) La aparición de consecuencias psicológicas solamente para los hombres miembros del ejército, porque fueron los responsables de atacar a los grupos humanos contrarios.
- D) El desarrollo de una crisis humanitaria porque los soldados sufrieron fatiga de combate y hubo enfermedades que se convirtieron en pandemias y murieron millones de personas en todo el mundo.

5) Lea las siguientes afirmaciones:

- | |
|---|
| 1. Se propició la economía de mercado, fortaleciendo con préstamos blandos la inversión privada en el comercio, la educación, el turismo y la salud. |
| 2. La tierra que estaba concentrada en manos de grandes latifundistas fue repartida a granjeros y campesinos y las fábricas pasaron a manos de obreros. |
| 3. Se crearon sociedades anónimas, fundaciones y empresas privadas ligadas a la industria, la minería y la ganadería para incentivar el crecimiento del empleo. |
| 4. El absolutismo del Zar y su familia fue derrocado y se impuso una nueva forma de gobierno socialista, que buscó mejorar las condiciones de vida de la población. |

De las afirmaciones anteriores, ¿cuáles se refieren a dos cambios propiciados por la Revolución rusa en la primera mitad del siglo XX?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

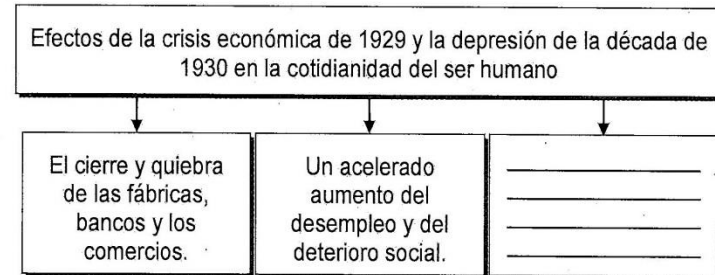
6) Lea la información del texto:

La Revolución rusa fue uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX, no solo por lo que implicó para el Imperio ruso, que pasó a ser la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, sino porque dio lugar al primer gobierno socialista del mundo. Dicha revolución tuvo importantes consecuencias ya que supuso un cambio profundo dentro de la sociedad, la economía e incluso la cultura.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles son algunos cambios propiciados por la revolución en la sociedad del territorio ruso?

- A) La economía de mercado se fortaleció con la creación de consorcios comerciales y financieros que fundaron franquicias en países americanos y asiáticos.
- B) Fue establecido un gobierno provisional formado por representantes del zarismo y de los socialistas, con el objetivo de evitar una mayor afectación a la población.
- C) El nuevo gobierno estableció alianzas con países capitalistas para fortalecer el desarrollo de la industria, la infraestructura y la tecnología militar y aeroespacial.
- D) Se reconoció el derecho de la mujer a la jornada laboral de 8 horas, la preservación del empleo por embarazo y se hicieron campañas contra del analfabetismo.

7) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El crecimiento de la pobreza, la mendicidad y del hambre.
- B) Los obreros mejoraron significativamente sus condiciones de vida.
- C) Las instituciones de bien social sacaron de la pobreza a las familias.
- D) Los dueños de las industrias siguieron pagando el salario de los empleados.

8) Un ejemplo de las crisis del modelo capitalista es sin duda, la crisis económica de 1929 y la depresión de la década de 1930, porque provocó graves consecuencias en todos los órdenes de la vida de la población. Para tratar de disminuir sus efectos, el gobierno de Estados Unidos de América aplicó la política del Nuevo Trato; con la que pretendía

- A) reducir a la mitad los precios de los productos de consumo básico para que la población pudiera adquirirlos y así estimular la economía.
- B) crear un programa de fideicomisos productivos para financiar la industria, agricultura y ganadería y otorgar préstamos sin intereses.
- C) nacionalizar el sistema bancario privado para aumentar el ahorro nacional y obtener los mismos beneficios que tenían todos los países socialistas.
- D) aumentar el empleo con la construcción de obra pública como puentes y carreteras para dinamizar la economía y reactivar el comercio y el consumo.

9) Lea la siguiente información

Causas de la Primera Guerra Mundial

- Las causas del conflicto remiten al siglo XIX en Europa a situaciones económicas y políticas desde 1871, año en que fue fundado el II Imperio Alemán, el cual emergió como una gran potencia que buscaba expandirse.
- Había conflictos entre Francia y Alemania por la derrota francesa de 1871 donde perdieron Alsacia-Lorena. Además, entre Alemania e Inglaterra, en la competencia por la industria, la política colonial y el rearme.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Estados Unidos de América y Francia conformaron una alianza político-militar para adueñarse de territorios coloniales alemanes en África y Oceanía.
- B) Italia, Inglaterra y Suiza iniciaron procesos militares para apoderarse de territorios de la Gran Yugoslavia como Kosovo, Serbia, Croacia y Montenegro.
- C) El imperio Otomano fue invadido por Alemania y Rusia y lo dividieron en dos zonas de influencia, situación a la que se opusieron los demás países europeos.
- D) Agudización de conflictos políticos entre países por nuevos territorios, como el que existía entre Austria-Hungría y Rusia, por el dominio de la región de los Balcanes.

10) ¿Cuál fue una causa de la Segunda Guerra Mundial?

- A) Las duras condiciones impuestas a Estados Unidos de América en el tratado de Versalles, en el que se le obligó a pagar los gastos de la guerra e indemnizar a los perdedores.
- B) El deseo Alemania, Italia y Japón de expandirse y obtener nuevos territorios para extraer recursos naturales y acceder a nuevos mercados para vender bienes industriales.
- C) La idea de Inglaterra de aumentar su espacio vital para conquistar nuevos territorios en Asia y así poder comerciar los excedentes de toda su producción industrial.
- D) La ocupación militar francesa de Albania y Etiopía tuvo una fuerte oposición de toda la comunidad internacional que generó el punto de inicio del conflicto armado.

11) La Primera Guerra Mundial es un ejemplo de los conflictos bélicos de escala global que sucedieron en la primera mitad del siglo XX; ¿cuál fue una connotación territorial de dicho conflicto?

- A) Europa se dividió en dos grandes zonas de influencia política, ideológica y territorial, dando origen a las llamadas Europa occidental y oriental.
- B) Producto de las alianzas militares y de la participación en diferentes frentes de guerra, la península Ibérica fue dividida en dos países, España y Portugal.
- C) Países asiáticos como China y Japón pasaron a formar parte de las alianzas políticas lideradas por Inglaterra, en su afán de recuperar su poderío colonial.
- D) Con los tratados de paz desaparecieron los cuatro grandes imperios: Alemania, Rusia, Austro-Húngaro y Otomano, dando origen a nuevos Estados o entidades.

13) Lea la siguiente información:

Implicaciones sociales de la persecución y exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial

- Eliminación de grupos de población mediante campos de concentración y de aniquilación por parte de los nazis.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) El pueblo que tuvo más víctimas fue el ruso, por ser considerado una etnia pura y ser el principal rival de Alemania.
- B) Persecución y asesinato de judíos porque los nazis los consideraban herederos de la cultura grecorromana, la cual era superior a la etnia aria de los alemanes.
- C) Apoyo a las etnias negras y mestizas por parte de los fascistas y nazis porque eran contratados para la construcción de armamento e infraestructura durante la guerra.
- D) Disminución de importantes grupos de judíos, homosexuales, musulmanes, gitanos, comunistas, artistas, mujeres y niños de cualquier edad, personas discapacitadas y con trastornos mentales.

14) Una de las implicaciones sociales y políticas de la persecución de grupos étnicos producto de las ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial fue

- A) la expulsión de Alemania de las personas de cualquier nacionalidad que criticara o hiciera comentarios negativos contra las actuaciones de los nazis en lo militar y político.
- B) la persecución de irlandeses y japoneses porque durante la guerra decidieron retirarse del conflicto y formar nuevas alianzas con países que eran parte de los Aliados.
- C) el exterminio de los judíos porque los nazis los acusaban de los problemas de Alemania, como la pobreza, el desempleo y la derrota en la Primera Guerra Mundial.
- D) el genocidio de grandes grupos de personas en las colonias alemanas de África y Asia porque los gobiernos se negaron a enviar soldados para apoyarlos.

12) Lea la siguiente información:

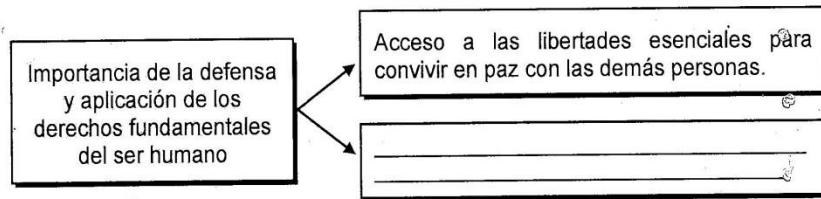
Conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX:
Connotaciones territoriales de la Segunda Guerra Mundial

- Alemania quedó dividida en cuatro zonas de influencia, posteriormente Estados Unidos de América, Francia y Reino Unido unificaron sus zonas en la llamada República Federal Alemana. La Unión Soviética hizo lo mismo con su zona de influencia y la convirtió en la República Democrática Alemana.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se anexó el este de Polonia, así como Estonia, Letonia y Lituania.
- B) Estados Unidos de América dominó las islas del Pacífico sur, como son Australia y Java.
- C) El Imperio Turco-otomano se anexó los nuevos territorios de Yugoslavia y Serbia.
- D) Francia se dividió en dos países independientes denominados Alsacia y Lorena.

15) Lea la información del esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aplica solo a las personas que hacen grandes esfuerzos por mejorar su condición de vida, de lo contrario, estas deben carecer de derechos.
- B) Reconoce la dignidad de las personas, el derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad y a que nadie sea sometido a esclavitud o tratos inhumanos.
- C) Deben ser reconocidos para las personas que piensan igual y apoyan el desempeño del gobierno, aunque este cometa actos contra la dignidad.
- D) Crea leyes que somete a las personas a castigos inhumanos cuando cometan delitos contra la propiedad y bienes materiales de las personas adineradas.

16) Lea el siguiente texto:

En la sociedad existe una cultura discriminatoria hacia las mujeres, con abusos de poder que causan daños psicológicos y patrimoniales. Pero se debe entender que tienen derecho a tomar libremente decisiones que afectan su vida; a tratar asuntos que interesen a ambos miembros de la pareja; a compartir por igual las responsabilidades familiares; a expresar sus opiniones y necesidades; a ser respetadas física, sexual y psicológicamente; no ser humilladas ni ridiculizadas en público ni en la privacidad.

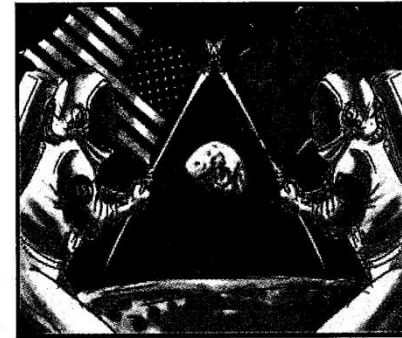
En relación con la importancia de los derechos del ser humano, el texto anterior se refiere

- A) al derecho que tienen los hombres de imponer sus ideas y tomar decisiones en el seno familiar y social debido a que trabajan fuera del hogar.
- B) a la necesidad de defender y aplicar los derechos fundamentales de todas las personas para alcanzar la paz y una sana convivencia familiar y social.
- C) a la discriminación y rechazo social que sufren las mujeres que ocupan altos cargos laborales o puestos públicos por desatender sus obligaciones hogareñas.
- D) a los derechos que tienen las mujeres sobre los hombres y demás miembros de la familia porque son las únicas encargadas de atender todos los asuntos del hogar.

17) ¿Cuál fue uno de los motivos que propició el desarrollo del conflicto de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La necesidad de Europa y Estados Unidos de América de expandir el capitalismo para reducir el poderío alcanzado por la Unión Soviética en el nivel mundial.
- B) La fundación de la Sociedad de las Naciones, organismo que autorizó a Rusia en 1919 a intervenir en la política y los asuntos militares de los países occidentales.
- C) Las diferencias ideológicas, económicas y políticas entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas que los enfrentó por extender su influencia en el mundo.
- D) La firma del Tratado de Versalles, en el cual Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas fueron obligados a pagar todos los daños económicos, humanos y ecológicos de la guerra.

18) Observe la siguiente imagen:



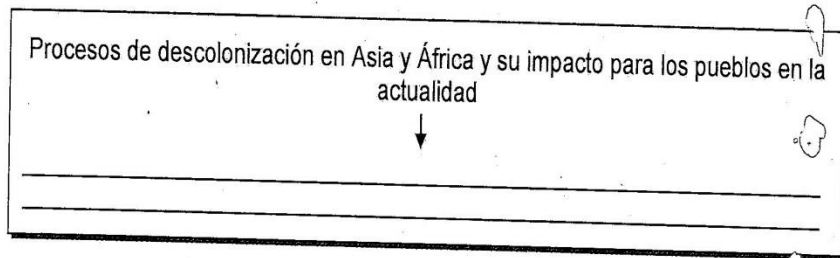
En el contexto de la Guerra Fría, la imagen anterior hace referencia a la rivalidad política entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, la cual se expresó

- A) en el grave enfrentamiento bélico que destruyó gran parte de los territorios de cada potencia, causando fuertes daños de infraestructura, culturales y humanos.
- B) en la división del mundo en dos grandes bloques ideológicos, que competían por el desarrollo social, económico y político de las regiones más pobres del planeta.
- C) por medio de anuncios que ridiculizaban la constante intimidación de Estados Unidos de América por el dominio del mundo, pero que nunca fue más allá de amenazas y acusaciones.
- D) a través de la carrera armamentista y la exploración espacial, causando gran afectación y tensión en la población mundial ante el eminente peligro de una guerra devastadora.

19) ¿Cuál fue un impacto de los procesos de descolonización para los pueblos de Asia y África?

- A) La mayoría de los pueblos se opuso a la independencia para evitar un caos político, por eso firmaron protectorados con las metrópolis.
- B) Se generaron sentimientos nacionalistas que buscaban la independencia y libertad de los pueblos, para volver a sus costumbres y raíces ancestrales.
- C) La población prefirió continuar con la estructura colonial para acceder a los beneficios económicos, educativos y de salud que les daba Europa.
- D) Tras la independencia y la retirada de las potencias coloniales europeas, los países iniciaron un proceso de desarrollo socioeconómico vertiginoso.

20) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La aprobación de ayudas económicas por parte del parlamento europeo, para realizar un proceso de transición hacia la independencia seguro y beneficioso para las nuevas naciones.
- B) La división de los países en diferentes regiones, porque la ocupación generó características sociales y económicas difíciles de armonizar.
- C) En los países asiáticos y africanos se mantienen los grandes beneficios heredados por la ocupación de las potencias coloniales europeas.
- D) Se generaron conflictos étnicos, políticos y religiosos que todavía causan graves daños a la población de esas regiones.

21) Lea el siguiente caso:

Las elecciones en Chile de 1970 las ganó el socialista Salvador Allende, del partido Acción Popular. Intentó socializar al país dentro del orden constitucional democrático usando las leyes existentes. Pero tuvo la oposición de los demócratas cristianos y las clases media y alta. Nacionalizó yacimientos de cobre, hierro y salitre e hizo una reforma agraria, por ello, en 1973 las fuerzas armadas dan un golpe de Estado e imponen una dictadura al mando de Augusto Pinochet. Lo anterior generó conflictos y manifestaciones para volver a la vida democrática.

¿Cuáles fueron algunas repercusiones en la vida cotidiana y política de los pueblos latinoamericanos provocadas por situaciones como las descritas en el caso anterior?

- A) Se generaron guerras civiles que llevaron a todos los países al caos, anarquía y al empobrecimiento acelerado, debido a la destrucción generalizada que sufrieron.
- B) China y la Unión Soviética realizaron campañas económicas para ayudar a la población y buscaron apoyo en las Naciones Unidas para expulsar a los gobiernos dictatoriales.
- C) Miles de personas desaparecieron, hubo torturas, destierros y denuncias por la violación de los derechos humanos y fueron suprimidas las garantías constitucionales.
- D) Estados Unidos de América en su afán de institucionalizar las prácticas democráticas, se enfrentó a todas las dictaduras y apoyó a los grupos opositores que buscaban la libertad.

22) Lea la siguiente información:

Repercusiones del modelo económico capitalista en la vida del ser humano:

- Fomenta en términos culturales y económicos el individualismo, la competencia y el consumismo, esto genera inequidades por la falta de oportunidades para muchos sectores de la población, creando más desigualdades.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Armoniza el centralismo democrático con la concentración de la propiedad en manos de pocas personas para evitar el deterioro de los recursos naturales.
- B) Los medios de producción son privados y el papel del Estado es el de garantizar la libertad y la propiedad privada, el libre mercado y la competencia.
- C) Fomenta la concentración de los medios de producción en manos del Estado para poder garantizar el acceso de todas las personas a la riqueza.
- D) En lo político ideológico se sustenta en el régimen político de partido único, para evitar gastos e inversión en procesos electorales.

23) ¿Cuáles cambios produjo en la sociedad internacional el colapso del «socialismo real» a finales del siglo XX?

- A) Cae el muro de Berlín y Alemania se reunifica como un solo país, surgen nuevos Estados independientes que realizan procesos electorales democráticos.
- B) Alemania y Polonia retoman sus posiciones territoriales en las fronteras con la antigua Unión Soviética y recuperan regiones y poblaciones que les pertenecía.
- C) Francia, Inglaterra y Estados Unidos de América se consolidan como las nuevas potencias mundiales e inician un proceso de rearme nuclear y exploraciones espaciales.
- D) Rusia asume el poder dejado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, refuerza al liberalismo como sistema político y económico y elimina las medidas adoptadas con la Perestroika.

24) Lea la siguiente información:

- Venezuela: se vive una situación que enfrenta a la sociedad por visiones diferentes acerca del desarrollo y la organización socioeconómica y política del país.
- Haití: las condiciones políticas y de pobreza extrema provocan todos los días incidentes y protestas de la población por mejorar sus condiciones de vida.

Las afirmaciones anteriores se refieren a conflictos que se presentan en la actualidad en diferentes regiones del planeta, ¿cómo inciden estos conflictos en la vida de las personas?

- A) Generan tensiones militares que han provocado genocidios y guerras globales, incrementando la cantidad de personas fallecidas.
- B) Afectan gravemente las condiciones de estabilidad política, convivencia social y respeto a los derechos humanos en esas regiones.
- C) Polarizan al mundo en dos frentes ideológicos, donde cada país debe asumir una posición política y militar a favor de uno de los bandos enfrentados.
- D) Unifican a la sociedad en un solo bloque de lucha para reorganizar la vida democrática y buscar el desarrollo humano sostenible de los países.

25) ¿Cuál es un ejemplo de los conflictos y actores geopolíticos que generan diferentes efectos sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta?

- A) Etiopía logró sanar las heridas del colonialismo y puso fin a la guerra que mantenía con Eritrea, generando estabilidad social y política en la región.
- B) Taiwán y China continental se reunificaron culturalmente y erradicaron los conflictos internos y el reconocimiento de la isla como un Estado independiente.
- C) En Ruanda el genocidio ocurrido por el enfrentamiento entre hutus y tutsis finalizó con un tratado de paz y la construcción de un gobierno nacional y representativo.
- D) En Siria la represión contra manifestantes que le exigían reformas políticas al gobierno terminó en una violenta guerra civil donde están involucradas varias potencias mundiales.

26) Lea la siguiente información:

Una semana de protestas contra la crisis económica sacude a Haití (América Latina)	La hambruna amenaza a los niños tras 5 años de conflicto en Sudán del Sur (África)
Las manifestaciones empezaron el pasado 7 de febrero del 2019 y piden la renuncia inmediata del presidente Jovenel Moïse, quien gobierna desde hace dos años a un país que es azotado por una grave crisis económica y la creciente corrupción.	El conflicto ha convertido la vida de más de 4 millones de niños en una tragedia. Miles han muerto o han resultado heridos desde que estalló el conflicto en 2013. La situación es grave para 1,2 millones de niños que sufren de desnutrición aguda.

Las noticias anteriores describen algunos ejemplos de la naturaleza espacial de

- A) la problemática social y política que se desarrolla los países en vías de desarrollo con más recursos financieros.
- B) los diferentes conflictos geopolíticos y dramas humanos que se presentan en la actualidad en diversas regiones del planeta.
- C) los problemas psicológicos y éticos que afectan a las personas actualmente y los lleva a aceptar los conflictos como beneficiosos.
- D) la pérdida de valores culturales que enfrenta la sociedad contemporánea y que favorece el desarrollo de guerras y la violación de los derechos humanos.

27) Lea la siguiente información:

Segregación racial: imponer a uno o más grupos raciales condiciones de vida para producir su destrucción física total o parcial, o tomar medidas destinadas a impedir a uno o a más grupos raciales su participación en la vida política, social, económica y cultural del país.

Limpieza étnica: en general, es la expulsión de un territorio de una población basada en discriminación religiosa, política o étnica; o a partir de consideraciones de orden ideológico, estratégico o bien, por una combinación de estos elementos.

La información anterior se refiere a situaciones que en la sociedad contemporánea aún se presentan en diversos lugares del planeta debido a

- A) los enfrentamientos ideológicos entre socialistas y comunistas ocurridos en la mayoría de los países europeos y que han provocado miles de muertos.
- B) la lucha por el poder político, el control territorial y la imposición de ideas religiosas que ocasionan la violación de los derechos humanos de grupos diferentes.
- C) la intolerancia política, religiosa y étnica, la cual conduce a que diferentes grupos en América Latina se enfrenten, causando el genocidio de miles de personas.
- D) la necesidad de controlar la cantidad de población que vive en determinados territorios, por lo tanto, los gobiernos organizan procesos migratorios regulados.

28) Ante la situación provocada por la crisis de los años de 1980, muchos gobiernos de América Latina (presionados por organismos internacionales), promovieron la liberalización del comercio, permitiendo la importación masiva de bienes y servicios, el recorte del gasto y la privatización de servicios públicos; esto generó una serie de implicaciones sociales en los países, que en la actualidad se manifiesta en la

- A) ocurrencia de crisis económicas debido al aumento del desempleo, la fuga de industrias y un incremento de la desigualdad económica y social que agudizó la pobreza.
- B) concentración del poder en el gobierno central, por ello se eliminaron las funciones de las municipalidades para evitar el despilfarro, la corrupción y la duplicidad de acciones.
- C) nacionalización de las empresas privadas encargadas de brindar servicios públicos como los de electricidad, telecomunicaciones y transporte, para disminuir los precios.
- D) aprobación de leyes y normas que justificaban la detención y confinamiento de personas que se opusieran a las medidas económicas y políticas neoliberales de los gobiernos de turno.

29) Lea el siguiente texto:

En la última mitad del siglo XX se evidencia un aumento de la esperanza de vida de la población mundial en alrededor de 25 años, estas transformaciones generan modificaciones en las edades de la población, ya que progresivamente es mayor el peso demográfico de las personas de edades avanzadas. Durante el siglo XXI estos cambios serán mucho más espectaculares: las proyecciones según las Naciones Unidas elevan la esperanza de vida promedio de los 65 años actuales a los 110 o 120 años, sobre todo en países desarrollados y algunos en vías de desarrollo.

En relación con la proyección y dinámica poblacional y lo planteado en el texto anterior, una de las implicaciones para la sociedad consiste en

- A) la implementación de medidas para evitar el crecimiento acelerado de las poblaciones de edad avanzada, especialmente en los países en vías de desarrollo.
- B) la creación centros de salud y de hospedaje estatales donde puedan vivir las personas de edad avanzada y reciban atención médica, nutricional, deportiva y psicológica.
- C) el otorgamiento de pensiones adecuadas para que las personas adultas mayores y sus cuidadores vivan con dignidad y accedan a vivienda, a los servicios básicos y a la recreación.
- D) la necesidad de invertir más recursos económicos en infraestructura y servicios básicos para atender a personas adultas mayores que requieren un cuidado integral y de calidad.

30) En relación con la dinámica poblacional de la sociedad contemporánea, ¿cuál es la región del mundo con mayor cantidad de habitantes?

- A) América: noreste de Estados Unidos de América; ciudad de México, en el litoral Atlántico de América del sur, en Sao Paulo, Rio de Janeiro, Buenos Aires y Montevideo.
- B) Asia: el sector oeste de China, suroeste de Japón y Corea del Norte, en el suroeste de Indochina, Indonesia y en India en ciudades como Madrás y Calcuta.
- C) Europa: parte sureste, en regiones como Francia, Holanda, e Inglaterra que tienen una densidad de población inferior a 50 habitantes por km².
- D) África: al norte en Alejandría (Egipto) y Marruecos; Etiopía y Eritrea al este, y al oeste en las regiones de Uganda, Ruanda y del Congo.

31) Lea los siguientes aspectos:

1. El embarazo y el parto son una de las principales causas de muerte entre los 15 y 19 años de edad.
2. Un aumento de la discriminación hacia las mujeres menores de edad que son madres.
3. La ausencia de una educación sexual integral a la población adolescente y los padres de familia.
4. El aumento de situaciones como la deserción escolar, un bajo nivel educativo y la pobreza.

¿Cuál número de los anteriores identifica una problemática de naturaleza física asociada con los embarazos en la población adolescente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

32) Lea la siguiente información:

Problemática de la trata de personas

Es cualquier forma de explotación ejercida desde la actividad criminal organizada con fines de lucro y que menoscaba los derechos humanos elementales de las personas. Se da para fines laborales, explotación sexual, prostitución, servidumbre, tráfico de órganos y drogas.

¿Cuál opción completa los orígenes de la trata de personas en la información anterior?

- A) Se asienta en la vulnerabilidad de las personas que viven con problemáticas como la falta de acceso a servicios básicos, la baja escolaridad, el desempleo y los hogares disfuncionales.
- B) Es practicada por personas que desean mejorar su condición de vida, por ello acuerdan, con el crimen organizado, trabajar por largas temporadas en otros países.
- C) Se genera a partir de la firma de los tratados de libre comercio que promueven el traslado de personas a otros países a trabajar en condiciones inadecuadas.
- D) El gobierno de los países pobres promueve la migración de personas en condición de trata para disminuir los gastos sociales en educación, salud y vivienda.

33) En relación con las variaciones entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre los embarazos adolescentes y los matrimonios forzados se puede afirmar que

- A) los países en vías de desarrollo fomentan estas prácticas para poder acceder a recursos y préstamos internacionales para proponer planes que reduzcan la problemática.
- B) en los países desarrollados la incidencia de estas problemáticas es menor porque el nivel educativo y el apoyo del Estado contribuyen a disminuir su presencia y afectación.
- C) todos los países desarrollados fomentan estas prácticas para aumentar la fecundidad y la natalidad, con el objetivo de impulsar el crecimiento de la población.
- D) en ambos tipos de países ocurre con mucha frecuencia estas situaciones porque los gobiernos carecen de programas y políticas públicas que atiendan esos problemas.

34) En relación con los principales problemas de índole poblacional que enfrenta la sociedad actual, ¿cuál es una posible propuesta contribuya a disminuir sus efectos?

- A) Distribuir un porcentaje de las ganancias de las empresas entre las personas que viven en condición de pobreza extrema para que tengan una mejor calidad de vida.
- B) Fomentar el crecimiento del desempleo para evitar que las personas tengan hijos, y los países deban invertir más recursos en educación, salud, alimentación y vivienda.
- C) Hacer un uso efectivo, eficiente y sustentable de los recursos, aprobar políticas sociales y económicas equitativas que mejoren la calidad de vida de todas las personas.
- D) Prohibir a las mujeres entre 15 y 35 años de edad tener hijos, para evitar el crecimiento de la población y hacer un uso adecuado de los recursos naturales y económicos.

35) Lea la siguiente información:

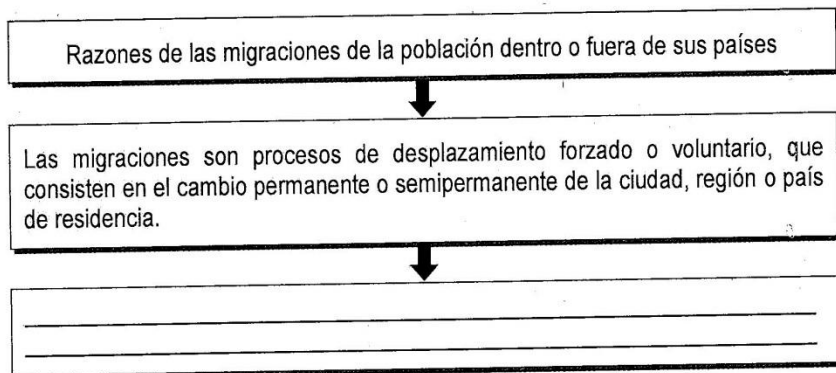
Razones por las cuales las personas se movilizan espacialmente

- Las guerras son el motor de las migraciones. Cuando existe un conflicto armado, la población civil queda en medio, por lo que se ve en la obligación de huir del territorio.
- Los conflictos políticos, donde algunos regímenes dictatoriales persiguen a sus opositores o a un determinado grupo social o étnico, como ocurrió en Ruanda, con el genocidio perpetrado por los hutus contra los tutsis.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Motivos ideológicos, porque muchas personas en los procesos electorales carecen de los votos suficientes para acceder al poder y deciden abandonar el país.
- B) Traslados del campo a las zonas urbanas, en busca de mejores tierras para el desarrollo de cultivos no tradicionales, como flores, hortalizas y vegetales.
- C) La pobreza económica producto del desempleo y la falta de oportunidades educativas, laborales, de vivienda y la carencia de servicios básicos.
- D) La búsqueda de trabajos donde puedan entrar y salir a la hora que consideren oportuna, sin que los jefes los despidan o les rebajen el salario.

36) Lea la información del esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Ausencia de un sistema educativo para que la población pueda estudiar y mejorar la condición de vida.
 - B) Desarrollo de actividades deportivas y culturales que le permitan a las personas recrearse y mejorar su salud mental.
 - C) Acceso a centros de recreación y desarrollo turístico para ampliar el conocimiento cultural y geográfico de las personas.
 - D) Fenómenos como el hambre, las guerras, las persecuciones étnicas y religiosas, cambios y catástrofes climáticas como inundaciones y sequías.
- 37) En relación con las vivencias de los grupos migrantes, ¿cuáles son algunos ejemplos de los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades donde llegan o se desplazan?
- A) Participar en partidos políticos para contribuir a modificar las leyes que impiden el libre acceso de migrantes a esos países para vivir en mejores condiciones.
 - B) Encontrar empleos con salarios elevados que en forma rápida les ayude a superar significativamente las condiciones de vida que tenían en sus regiones de origen.
 - C) Conformar negocios y actividades comerciales donde puedan dar a conocer y vender alimentos originarios de sus países para erradicar las actitudes de rechazo.
 - D) Convivir cotidianamente con situaciones y actitudes de rechazo, exclusión, xenofobia e intolerancia debido a las diferencias culturales y étnicas que presentan.

38) ¿Cuál es la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo?

- A) Facilita la comunicación entre los gobiernos, por ello ha contribuido a evitar el desarrollo de conflictos y pugnas entre países o grupos de personas diferentes.
- B) Contribuye a mejorar las condiciones de vida de las personas porque facilita que estas accedan a medicamentos para solventar problemas de salud.
- C) Promueve a través del vertiginoso desarrollo de la tecnología, la interconexión de las personas y permite el conocimiento de otras culturas, noticias, arte y música.
- D) Ha logrado unir a las personas de todo el mundo, promoviendo el desarrollo de campañas de solidaridad que han solucionado los problemas de pobreza, hambre y salud.

39) Diversos estudiosos e historiadores plantean diferentes posiciones sobre el surgimiento de la globalización. Una de esas posturas se relaciona con

- A) la llegada de los europeos a América en 1492, hecho que implicó una globalización de los países, porque se dio un intercambio comercial entre Europa y América.
- B) el creciente intercambio comercial entre los clanes que vivían a las orillas de los ríos Tigris y Éufrates antes de la fundación definitiva de Babilonia por los sumerios.
- C) la fabricación de herramientas en la Edad de Piedra, en la cual los homínidos de diferentes regiones intercambiaban armas para defenderse de los grandes mamíferos.
- D) el desplazamiento de los primeros seres humanos por Europa, para buscar comida y lugares aptos y seguros para construir sus viviendas y desarrollar la agricultura.

40) Lea el siguiente texto:

Los flujos espaciales de producción y consumo tienen que ver con la cantidad de bienes que un país produce, vende o compra a otros.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles son los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global?

- A) Las regiones más pobres del planeta son las que mayormente producen recursos mineros y se los venden a los desarrollados para transformarlos en mercancías.
- B) En los países en vías de desarrollo se exhiben electrodomésticos y aparatos electrónicos de las regiones industrializadas, pero se venden muy poco debido al alto costo.
- C) Debido al vertiginoso encarecimiento de los transportes, la mayoría de los países pobres deben autoabastecerse con los productos y mercancías que necesitan diariamente.
- D) Los países industrializados o desarrollados son grandes productores de tecnología e industria, mientras que los países en vías de desarrollo son grandes compradores.

41) Lea la siguiente información:

Relaciones espaciales entre centros de producción y consumo de bienes y servicios:

- En la actualidad en cualquier país, en los supermercados, tiendas y comercios se pueden adquirir infinidad de productos que son elaborados en todo el mundo.
- _____

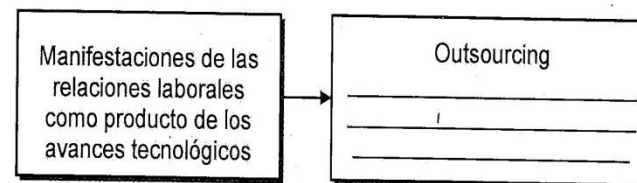
¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Los países ricos exportan su producción alimenticia y tecnológica solo a otras regiones desarrolladas, para poder garantizar la venta de las mercancías.
- B) Debido a la inseguridad en la calidad de los procesos de producción, la mayoría de países desarrollados evitan adquirir productos de las regiones pobres del mundo.
- C) En Costa Rica se encuentran electrodomésticos hechos en México y Malasia, alimentos de Japón, ropa de China e India, celulares de Corea del Sur y pescado de Vietnam.
- D) La Organización Mundial del Comercio establece regulaciones comerciales muy rígidas, que prácticamente impiden el intercambio mundial de alimentos y manufacturas.

42) ¿Cuál es el rol y efectos de las empresas transnacionales en la economía y comercio mundial?

- A) Buscan satisfacer las necesidades y demandas del mercado interno del país donde se ubican sus filiales, además, su fin es la acumulación y concentración de capital.
- B) Son las responsables de direccionar la economía de los países de todo el mundo, por ello reciben ventajas crediticias, fiscales y laborales de los gobiernos donde se ubican.
- C) Son instituciones financieras cuyos objetivos son contribuir con el desarrollo económico de los países en vías de desarrollo para aumentar la competitividad mundial.
- D) Se encargan de organizar los procesos productivos de los países y se concentran en mercados de Estados pequeños, para fomentar la equidad y la solidaridad económica.

43) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa el recuadro del esquema anterior?

- A) Consiste en que una empresa contrata, a una agencia o firma externa especializada, para hacer algo en lo que no se especializa.
- B) Corresponde a una forma de planificación productiva de las empresas que entrega informes de avance cada dos meses para establecer objetivos de mejora.
- C) Es la división de la empresa en varias sucursales dentro de un país para evitar costos en el transporte de la producción y bajar el precio de las mercancías.
- D) Se refiere a un tipo de organización laboral en la que los trabajadores, divididos en equipos, compiten por ofrecer las mejores ideas para desarrollar la empresa.

45) Lea la siguiente información:

Países desarrollados	Países subdesarrollados
<ul style="list-style-type: none">• Industria y tecnología muy avanzada.• Alto nivel de vida y de consumo.• Elevado desarrollo de la infraestructura.• Gran desarrollo de los servicios de salud y educación.	<ul style="list-style-type: none">• Escaso desarrollo industrial.• Dependen de la inversión extranjera en tecnología, comercio y créditos.• Recursos naturales destinados a la exportación.• Mano de obra barata.

De la información anterior se desprende que, en el marco de una sociedad globalizada,

44) Lea el siguiente texto:

Las condiciones en las que compiten los agricultores de países en vías de desarrollo con los de países desarrollados los llevan a condiciones de desventaja. Por ejemplo, en los países desarrollados estos reciben subsidios e incentivos fiscales y créditos blandos. Sin embargo, en los subdesarrollados se les imponen limitaciones y trabas que les impide ser competitivos.

En el contexto de las inequidades espaciales en las condiciones de diversas naciones en una sociedad globalizada, el texto anterior permite afirmar que

- A) los países desarrollados son los únicos que pueden acceder a ayudas estatales para mejorar los procesos productivos y vender a menor precio.
- B) las diferencias en las relaciones de producción entre los países ricos y los que están en vías de desarrollo refuerzan las injusticias sociales y económicas.
- C) la globalización ha contribuido a equiparar las ventajas en la producción agrícola de los países desarrollados y en vías de desarrollo debido al acceso a préstamos.
- D) en los países subdesarrollados los agricultores reciben asistencia de los organismos financieros internacionales para perfeccionar la competitividad productiva.

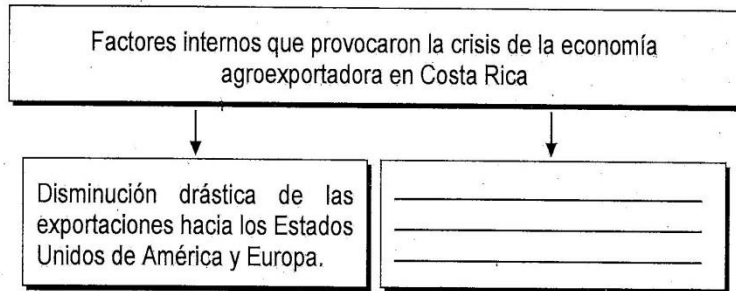
46) La globalización ha incidido en los patrones de convergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática; al

- A) promover la formación de una ciudadanía mundial o global, porque todas las personas asumen los sistemas de gobierno y pensamiento de regiones remotas.
- B) influir en la pérdida de identidad de los países dependientes, al modificar las normas, costumbres y tradiciones propias y homogenizar en patrones externos y globales.
- C) propiciar la criticidad de las personas ante la llegada de gran diversidad de productos de otros países por la falta de dinero para ser consumidos por toda la población.
- D) contribuir a elevar la calidad de vida de la población, al favorecer el acceso a patrones culturales, educativos y de salud de mayor calidad que los originarios de cada país.

47) La Primera Guerra Mundial incidió en el desarrollo de la crisis del modelo agroexportador en Costa Rica, ¿cuál fue una de sus repercusiones en el país?

- A) Provocó una paralización de los créditos en para los comerciantes y productores, sumado al aumentó del precio de los productos nacionales y bienes importados.
- B) Creció la migración de la población hacia países con un mayor desarrollo económico, con el objetivo de encontrar mejores trabajos, vivienda y nivel de vida.
- C) Hubo un crecimiento efectivo de la inversión extranjera en las industrias agropecuarias para incentivar la producción del café, el banano y la caña de azúcar.
- D) El arribo de profesionales de diferentes especialidades que buscaban promover la mejora en la calidad de vida de las personas en materia de salud, educación y cultura.

48) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Creación de los tributos indirectos, para aumentar los ingresos fiscales por el impuesto de ventas y de servicios.
- B) Reducción de los ingresos del Estado por concepto de cobro de impuestos lo que provocó un aumento del deterioro social.
- C) Aumento de la deuda externa por la solicitud de préstamos al Banco Mundial para afrontar los gastos estatales en educación.
- D) Aprobación de los programas de ajuste estructural lo que implicó el cierre de instituciones para reducir el pago de salarios.

49) Las crisis económicas que se presentaron en la primera mitad del siglo XX y las de principios del siglo XXI, como la del 2008-2009, se asemejan porque

- A) en todas se ha dado un crecimiento del desempleo y una reducción de los ingresos del Estado lo que provocó la reducción de la inversión en el gasto social.
- B) los gobiernos, empresarios y la población negociaron mecanismos de salida para afrontar la problemática económica, como la aprobación de nuevos impuestos.
- C) los sectores menos afectados en ambos periodos fueron los estratos populares, ya que siempre han constituido un número muy reducido de la población.
- D) en ellas, la intervención oportuna del gobierno, con medidas correctivas, logró eliminar los efectos negativos en la población de menores ingresos.

50) Lea la siguiente información:

Características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica

- La crisis del Estado Liberal llevó a que trabajadores como zapateros, panaderos, artesanos e industriales se unieran en gremios, federaciones y sindicatos para luchar por sus necesidades.
- Diferentes organizaciones políticas alzaron sus voces por la situación del país mediante huelgas y manifestaciones.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Se aprobaron las Garantías Sociales, para proteger a los patronos ante los movimientos de huelga de los trabajadores agrícolas y comerciales.
- B) El Estado entregó casas baratas a los empleados públicos seguidores del partido político en el gobierno e indigentes de las zonas rurales.
- C) Se aprobó el salario mínimo para los empleados públicos, jornaleros y obreros agrícolas que tenían jornadas laborales compuestas.
- D) Las organizaciones sociales lucharon por el salario mínimo, la jornada laboral de ocho horas y el seguro contra accidentes del trabajo.

51) En relación con las características del sistema electoral costarricense, ¿cuál es una de las principales reformas emprendidas para fortalecer la democracia durante la primera mitad del siglo XX?

- A) Con la creación del Tribunal Supremo de Elecciones como institución autónoma, se fortaleció la organización, transparencia y confiabilidad de los resultados electorales.
- B) En el Código Electoral se introdujo el voto de las mujeres mayores de 25 años, que fueran casadas, supieran leer y escribir y residieran en las zonas urbanas.
- C) Se estableció el voto en segundo grado y la persona con derecho a ejercerlo, debía tener una renta propia, trabajo permanente y una familia estable.
- D) Se modificó la edad de los votantes para fortalecer la participación, la cual pasó de los 21 a los 17 años cumplidos al momento de la elección.

52) Producto de la crisis económica e inequidad que enfrentaba el país en la década de 1940, el presidente Rafael Calderón Guardia, en alianza con el Partido Comunista y la Iglesia católica, lideraron una serie de cambios que se expresaron en la denominada Reforma Social, la cual favoreció la creación de instituciones y leyes; una de esas instituciones es la Caja Costarricense de Seguro Social, la cual se creó con el objetivo de

- A) salvaguardar a los trabajadores de las zonas agrícolas porque poseían condiciones de salud y laborales muy precarias.
- B) defender los derechos patronales por el constante ausentismo de los trabajadores aduciendo enfermedades o accidentes laborales.
- C) incrementar el ingreso fiscal con las cuotas obligatorias de los patronos y trabajadores para invertir en infraestructura pública.
- D) mejorar la atención de la salud y seguridad de los trabajadores y sus familias en materia de enfermedad, invalidez, maternidad, vejez y muerte.

53) Lea la siguiente información:

- Es una institución educativa inaugurada en 1941 durante el gobierno de Rafael Ángel Calderón Guardia.
- Nació como una institución docente y de cultura superior, para cultivar las ciencias, las letras y las bellas artes, difundir el conocimiento y preparar para el ejercicio de las profesiones liberales en el país.

Las afirmaciones anteriores se refieren a la importancia y significación social de la institución creada en el marco de la Reforma Social de los años de 1940 en Costa Rica denominada

- A) Instituto Técnico Nacional.
- B) Universidad de Costa Rica.
- C) Instituto de Educación Superior.
- D) Universidad Nacional de Costa Rica.

54) Lea el siguiente texto:

En la década de los años de 1940, eran constantes los fraudes electorales; por ello, para tratar de solucionar la problemática, se aprobó un Código Electoral, para regular el proceso de elección de diputados y presidencia de la república. Pero este Código no cumplió las expectativas de diversos sectores que continuaban indicando que era incapaz de guiar un proceso electoral transparente y limpio, por ello eran constantes las huelgas y manifestaciones por mejorar los procesos.

¿Cuál causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica se identifica en el texto anterior?

- A) Constantes acusaciones por vicios electorales
- B) Reacción a favor de la legislación social
- C) Problemas administrativos y legales
- D) Situación mundial de Guerra Fría

55) ¿Cuál fue una consecuencia de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) Se fortaleció la policía militar para hacerle frente a la creciente delincuencia que mantenía al país en estado de zozobra y temor.
- B) Los cuerpos de policía privados se robustecieron para atender las necesidades de la población en materia de seguridad ciudadana.
- C) Se abolió el ejército y el Estado destinó más recursos económicos al desarrollo social en educación, salud y en la infraestructura del país.
- D) La población rural tuvo mejores oportunidades laborales debido a la llegada de empresas e industrias extranjeras atraídas por la estabilidad del país.

56) Lea la siguiente información:

Efectos de la violencia y guerra civil en la vida cotidiana de los costarricenses

- Constantes acusaciones de corrupción administrativa del gobierno y creciente desconfianza por parte de la población.
- Descontento de la población ante la necesidad de solucionar la grave cuestión social producida por la crisis de la Segunda Guerra Mundial.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La alianza entre el gobierno y la Iglesia católica favoreció un reordenamiento de la sociedad, y la población apoyó las nuevas medidas electorales y económicas.
 - B) Creación de un Código Electoral que favorecía la candidatura y acceso al poder de las personas más adineradas del país, fomentando la exclusión política y electoral.
 - C) Las constantes denuncias de diversos sectores políticos y de la ciudadanía contra el gobierno y la situación de crisis produjo encarcelamientos y el exilio de los opositores.
 - D) El auge del comunismo y su influencia en la organización de los trabajadores promovió un apoyo absoluto a las políticas gubernamentales durante toda la década del 1940.
- 57) En el país, a partir de 1950 se crearon una serie de instituciones autónomas para transformar la estructura económica y social; entre ellas destaca el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), creado para
- A) incentivar un uso adecuado de los recursos naturales de la población nacional para acceder a un desarrollo humano sostenible integral y con equidad.
 - B) capacitar a personas en todos los sectores de la producción, para impulsar el desarrollo económico del país y mejorar la calidad de vida de la población.
 - C) capacitar a los centros educativos e instituciones públicas en el uso adecuado de las tecnologías limpias para acceder al premio de Bandera Azul Ecológica.
 - D) promover el uso de estrategias metodológicas que fomenten aprendizajes significativos y creativos en todos los centros de enseñanza públicos del país.

58) Dentro de las transformaciones sociales ocurridas en Costa Rica entre 1950 y 1980 se dio la migración del campo a la ciudad en busca de opciones de trabajo, pero, muchos de ellos carecieron de oportunidades laborales en las nuevas industrias, por ello,

- A) su condición de pobreza y problemas sociales aumentaron, debieron vivir en zonas de tugurio en la periferia de las ciudades, donde carecían de los servicios básicos.
- B) debieron devolverse a sus lugares de origen, para recuperar las tierras y tratar de invertir en productos agrícolas tradicionales para acceder a espacios en el mercado.
- C) migraron a diferentes países, con el objetivo de encontrar oportunidades educativas y laborales en los ámbitos que cada persona tenía más competencias y habilidades.
- D) solicitaron préstamos en el sistema bancario privado para crear pequeños negocios en el sector servicios, en áreas de peluquería, sodas, gimnasios, costuras y seguridad.

59) Lea el siguiente texto:

Las políticas implementadas por el Estado benefactor no fueron suficientes para cubrir a todos los sectores; así, el proceso de diversificación agrícola contribuyó a aumentar la concentración de la tierra en Guanacaste, limitando el acceso de los campesinos a esta.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles fueron algunas acciones que algunos grupos sociales experimentaron durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica?

- A) Por el aumento de la pobreza los latifundistas decidieron dividir las grandes fincas y donar espacios para campesinos sin tierra que tenían familias numerosas.
- B) Ante el crecimiento de la pobreza y la concentración de la tierra, el gobierno expropió a los latifundistas del Valle Central, para lograr estabilidad social y política.
- C) Con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida, grupos de campesinos empobrecidos y sin trabajo tomaron tierras para desarrollar actividades de subsistencia.
- D) Las compañías extranjeras dueñas de grandes extensiones de tierra en Guanacaste, las arrendaron al campesinado para que realizaran diversas actividades productivas.

60) ¿Cuál fue una de las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrial puesto en práctica entre 1950 y 1980 en Costa Rica?

- A) Todas las empresas e industrias transnacionales decidieron reubicar sus operaciones en sus países de origen para abaratar los costos de producción.
- B) Hubo un crecimiento del déficit fiscal debido al progresivo gasto social, pago de salarios a empleados públicos, además la deuda externa agudizó la crisis del Estado.
- C) Se vendieron todas las empresas estatales, con lo cual el gobierno dejó de percibir los excedentes de los ingresos económicos por las transacciones que desarrollaban.
- D) Ante la crisis de los años de 1970, el Estado incrementó los impuestos a las importaciones y exportaciones, ante ello las empresas grandes decidieron cerrar sus operaciones.

61) El contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría permite explicar

- A) la proscripción del Partido Comunista, basado en la supuesta necesidad de proteger el sistema democrático costarricense.
- B) la prohibición de participación electoral a las agrupaciones políticas que durante la guerra civil apoyaron al calderonismo y a los fascistas.
- C) la oposición de los sectores medios, populares e intelectuales en la lucha que se daba en varios países de la región por alcanzar la democracia y la paz social.
- D) el apoyo que el país le dio a Taiwán en su lucha contra China para el reconocimiento como país soberano en la Asamblea de las Naciones Unidas.

62) Lea la siguiente información:

Causas de la crisis de 1980 en Costa Rica	
•	Recesión económica mundial producida por el alza de los precios del petróleo.
•	_____

¿Cuál causa completa el espacio número dos en la información anterior?

- A) Consumo excesivo de bienes de lujo por parte de toda la población.
- B) Aumento de las exportaciones de artículos industriales a los países asiáticos.
- C) Cierre del mercado centroamericano por la presencia de enfermedades contagiosas.
- D) Importación de granos básicos, medicinas y bienes industriales para satisfacer la demanda nacional.

63) ¿Cuál fue una repercusión en las condiciones de vida de la sociedad costarricense producto de la crisis de la década de 1980?

- A) La calidad de los servicios públicos disminuyó y la cobertura del seguro social en salud, enfermedad y maternidad bajó drásticamente.
- B) Los organismos internacionales dejaron de apoyar al país porque el gobierno se opuso al cierre de las instituciones públicas de bien social, como los hospitales.
- C) Las tasas de suicidio aumentaron en un 300%, debido al creciente desempleo y la falta de recursos para cubrir las necesidades elementales de las familias más pobres.
- D) La ayuda internacional de Estados Unidos de América y de Europa se incrementó para evitar el caos social y el crecimiento de las ideas comunistas ante la grave crisis económica.

64) ¿Cuáles fueron algunas respuestas a la crisis de los años de 1980 que implementaron los gobiernos de Costa Rica mediante los programas de ajuste estructural?

- A) Aumentar los impuestos a la exportación de productos no tradicionales como flores, plantas ornamentales, fresas, melones, chayotes y melones.
- B) Disminuir los gastos del Estado con el congelamiento de contrataciones, limitar los salarios de los empleados públicos y vender las empresas estatales.
- C) Disminuir las tarifas de los servicios públicos como agua, electricidad, gas y autobuses, para incrementar la producción y evitar manifestaciones sociales.
- D) Eliminar la política de sustitución de importaciones e incrementar la producción de café, banano y caña de azúcar con préstamos bancarios blandos a largo plazo.

65) ¿Cuál fue un cambio social producido por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir de la segunda mitad de la década de 1980 en Costa Rica?

- A) La poca inversión del Estado en infraestructura y servicios básicos, colocó al país en el índice más bajo de desarrollo humano de Latinoamérica.
- B) El Estado afrontó el descontento social con la creación de casas baratas, la entrega del bono alimenticio y becas a los estudiantes destacados.
- C) La política de salarios crecientes y el aumento de las garantías sociales provocó que muchas empresas se fueran del país aumentando el desempleo.
- D) El debilitamiento de las políticas públicas en materia de salud y educación, esta última disminuyó su calidad y se dio un aumento de la deserción escolar.

66) ¿Cuáles son algunos ejemplos de las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980 en Costa Rica?

- A) La alta participación popular en los procesos electorales y la fundación de nuevos partidos políticos para atraer a la ciudadanía indecisa y descontenta.
- B) El incremento de las protestas sociales por el deterioro en la educación, salud y seguridad ciudadana, así como el encarecimiento de los servicios públicos.
- C) La formación de gran cantidad de organizaciones sociales en los sectores públicos y privados, para poder participar en las manifestaciones contra el gobierno.
- D) El crecimiento del descontento popular por las medidas impopulares del gobierno, por lo que la Asamblea Legislativa depuso al gabinete presidencial y convocó a nuevas elecciones.

67) A partir de la década de los años de 1980, la institucionalidad del Estado costarricense experimentó una serie de cambios, entre ellos,

- A) la pérdida de soberanía del Estado frente a los procesos de interdependencia en el marco de la globalización y de la firma de tratados de libre comercio.
- B) el establecimiento de acuerdos comerciales y financieros con países desarrollados para mejorar la competencia y competitividad de los productores nacionales.
- C) la creación de empresas estatales y por contrato para mejorar la red vial nacional, el sistema educativo público y los servicios de salud en las zonas indígenas.
- D) el financiamiento de grupos y clubes deportivos, culturales, musicales y folclóricos para mejorar la calidad de vida mental y física de las personas en las comunidades.

68) Lea el siguiente texto:

Durante crisis de los años de 1980 y 1990 en Costa Rica, la aplicación de los programas de ajuste estructural, ejercieron gran influencia en la percepción y valoración de la ciudadanía hacia los actores políticos y sus medidas. La institucionalidad del país se vio afectada, creció el desempleo, aumentó la pobreza e inequidad y la inseguridad ciudadana. En estas décadas solo dos partidos políticos se alternaban en el poder.

El texto anterior permite comprender que en el país

- A) se dio una crisis del bipartidismo, la ciudadanía aumentó su desconfianza en los partidos políticos y creció el abstencionismo en los procesos electorales.
- B) las comunidades se organizaron para formar partidos políticos locales y garantizar el cumplimiento de los programas de gobierno y la rendición de cuentas.
- C) los programas de ajuste estructural favorecieron la llegada al poder de partidos políticos emergentes, porque prometieron la eliminación de dichos tratados.
- D) la población buscó nuevas alternativas políticas fuera del país para restarle poder a los dos partidos imperantes, por ello invitaron a participar a políticos europeos.

69) Lea la siguiente información:

Actualmente la sociedad costarricense debe enfrentar y solucionar una serie de desafíos; uno de ellos se relaciona con la creciente inseguridad ciudadana, manifestada en robos, asaltos, homicidios y hurtos, entre otros.

De acuerdo con lo planteado en la información anterior, en materia de seguridad ciudadana, el país debe

- A) constituir una policía militar dotada con armas modernas para controlar la seguridad en las zonas conflictivas.
- B) crear una política nacional de consenso para fortalecer la prevención de los delitos y resolver sus causas socioeconómicas.
- C) construir centros de reclusión para separar a las personas que cometen delitos contra la familia, la vida y la propiedad privada.
- D) ampliar el número de efectivos del ejército para poder reprimir con efectividad a los grupos de delincuentes más grandes del país.

70) ¿Cuál es la importancia de la libertad de pensamiento, opinión y expresión en un sistema democrático como el costarricense?

- A) Permiten conocer las ideas de las demás personas para reprimirlas o castigarlas en caso de que irrespeten al gobierno o líderes políticos.
- B) Posibilitan la práctica de una autonomía sin restricciones y decir lo que las personas deseen sin sufrir represión por ello, aunque ofendan a las demás.
- C) Autorizan al sistema educativo a formar líderes positivos que se expresen adecuadamente y contribuyan a consolidar el sistema democrático.
- D) Son parte de los derechos humanos fundamentales para lograr una convivencia pacífica, armoniosa y de promoción de la tolerancia y respeto a la diversidad.

BACHILLERATO POR MADUREZ

ESTUDIOS SOCIALES

Prueba Ordinaria

Convocatoria: 01-2020 (2) / 25-Oct-2020

PROF. JORGE E. ROJAS ARIAS (8945-4780)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	A	C	D	A	D	D	B

Clases virtuales Estudios Sociales – Educación Cívica

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	D	C	B	B	C	D	B	D

Resúmenes y Folletos de Prácticas

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	A	B	D	B	*	A	*	B

Bachillerato por Madurez y Tercer Ciclo

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	B	C	C	D	D	C	A	A

Clases virtuales Estudios Sociales – Educación Cívica

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	A	B	D	B	A	B	A	D

Resúmenes y Folletos de Prácticas

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
*	D	B	A	C	C	B	A	C	B

Bachillerato por Madurez y Tercer Ciclo

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
A	D	A	B	D	B	A-B	A	B	D

Para obtener su nota final: Puntos obtenidos X 1.43 = Nota

Clases virtuales para FASE C