

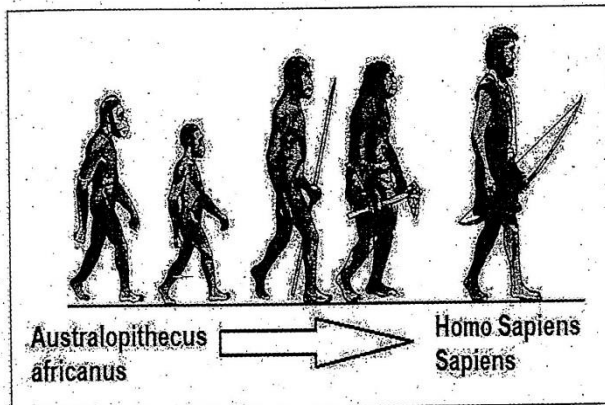
ESTUDIOS SOCIALES TÈRRABA 02-2019

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

- 1) Los *Homo habilis* tenían la facilidad de manipular objetos con sus manos debido a la capacidad craneal, además tuvieron la posibilidad de variar su dieta al alimentarse de animales de gran tamaño. Lo anterior se llevó a cabo debido al
- A) uso de herramientas de piedra como las lascas.
 - B) desarrollo de la organización religiosa.
 - C) descubrimiento de la agricultura.
 - D) acceso a fuentes de agua dulce.

- 2) Considere la siguiente imagen:



La imagen anterior se refiere al proceso de evolución de los primeros homínidos al *Homo sapiens sapiens* que produjo el desarrollo de nuevas habilidades y tecnologías para

- A) eliminar las diferentes formas de organización social.
- B) asegurarse la igualdad social entre hombres y mujeres.
- C) mantener de forma permanente la condición de nomadismo.
- D) adaptarse a diferentes espacios y acceder a nuevos recursos.

- 3) Los *Homo sapiens sapiens* se extendieron por África entre 150 000 y 100 000 años. Después salieron de África hacia otras partes. ¿Cuál fue un aspecto que le permitió adaptarse a diferentes hábitats y convertirse en la única especie de homínidos que sobrevive en la actualidad?

- A) Desaparición de los núcleos familiares.
- B) Reducción del tamaño de su cerebro y las manos.
- C) Mantuvieron una dieta vegetariana y libre de grasas.
- D) Mejoraron en la capacidad comunicativa y organizativa.

- 4) Lea el siguiente texto:

Grupos de cazadores y recolectores practicaron la cacería de animales de gran tamaño. Posteriormente las personas tuvieron que adaptarse a los cambios climáticos y las consecuencias que estos trajeron, como propiciar nuevas formas de vida y encontrar otros alimentos porque ya no tenían la megafauna. La cacería se volvió cada vez más difícil para cubrir las necesidades de alimentación y la vida entre los grupos humanos fue más compleja al darse un crecimiento de la población.

El texto anterior hace referencia a una de las causas que propició en la historia de la humanidad

- A) el paso del nomadismo al sedentarismo.
- B) la consolidación del nomadismo como forma de vida.
- C) el desarrollo de políticas de conservación de megafauna.
- D) la implementación de acciones de lucha contra el cambio climático.

- 5) Lea el siguiente texto:

La vida sedentaria surgió cuando los seres humanos comenzaron a mantenerse por periodos en un mismo lugar, iniciando así un proceso de protección y cuidado hacia las plantas que los alimentaban hasta que llegó el momento en que aprendieron a sembrar y cosechar.

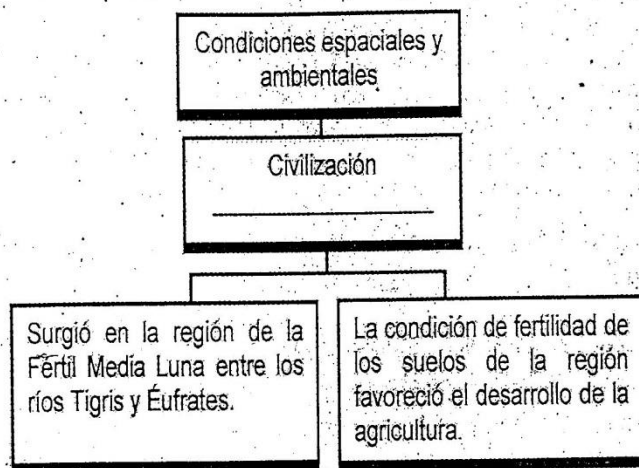
El texto anterior hace referencia a causas que permitieron la aparición de

- A) los grupos ecologistas.
- B) los primeros cazadores.
- C) las sociedades agrícolas.
- D) las organizaciones humanas nómadas.

6) Las primeras civilizaciones procuraron asentarse cerca de los ríos, con la finalidad de contar con agua para sus diversas necesidades. Tal es el caso de la civilización egipcia, la cual aprovechó socioeconómica y culturalmente las aguas del río

- A) Nilo.
- B) Rin.
- C) Tigris.
- D) Gangés.

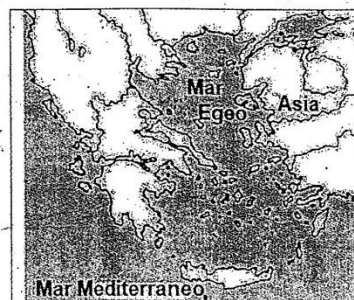
7) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) India
- B) Griega
- C) Romana
- D) Mesopotámica

8) Lea la siguiente información:



Se asentaron a lo largo del mar Mediterráneo occidental y el mar Egeo a través de los cuales expandieron su cultura y aprovecharon el comercio mediante el uso del mar. Abundan las montañas y pequeños valles, que forman regiones apropiadas para la vida local, lo cual favoreció la formación de las denominadas polis.

Las condiciones geográficas y ambientales de la información anterior hacen referencia al surgimiento de la civilización

- A) romana.
- B) hebrea.
- C) egipcia.
- D) griega.

9) Lea la siguiente información:

1. Los sacerdotes eran los encargados de nombrar a los gobernadores de las polis.
2. Se dividió el poder entre diferentes reyes que tenían a cargo los denominados Estados.
3. El faraón estaba a la cabeza del sistema social, político, económico y militar.
4. El sistema democrático caracterizó las relaciones sociopolíticas durante la época imperial.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica de la organización política de la civilización egipcia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

10) Lea el siguiente texto:

Los amoritas fundaron Babilonia. En esta cultura el rey tenía carácter divino y designaba a los funcionarios. Uno de sus reyes Hammurabi, unificó las ciudades sumerias. A su muerte, el imperio se debilitó y cayó tras la invasión de los hititas, hacia el año 1600 a.C.

El texto anterior hace referencia a una característica de la civilización

- A) griega.
- B) egipcia.
- C) romana.
- D) mesopotámica.

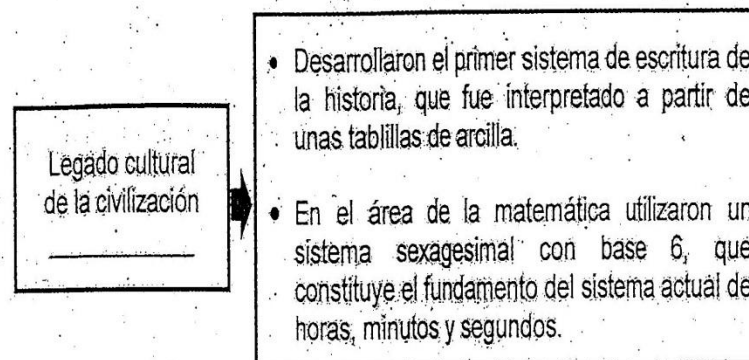
11) Lea el siguiente texto:

Por la fertilidad de los suelos, los egipcios cultivaron cereales, algodón, lino, trigo, cebada, legumbres y una planta llamada papiro, cuya corteza les proporcionaba una especie de papel para escribir. Tenían rebaños de ovejas, asnos, cabras, vacas y cerdos.

El texto anterior hace referencia a características de la organización económica de la civilización egipcia, la cual tuvo como base productiva las actividades

- A) artesanales y fabriles.
- B) agrícolas y ganaderas.
- C) tecnológicas y la industria militar.
- D) industriales de materiales médicos.

12) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) griega
- B) egipcia
- C) romana
- D) mesopotámica

13) Uno de los aportes brindados por la civilización egipcia para el funcionamiento de las sociedades contemporáneas corresponde al

- A) impulso de políticas proteccionistas de parques nacionales.
- B) desarrollo de fundamentos de aritmética y geometría.
- C) diseño del coliseo como obra arquitectónica.
- D) uso de la pólvora en el armamento militar.

14) Lea la siguiente información:

- En la sociedad romana la posesión de personas para ejercer trabajos forzados se convirtió en una institución social; por lo que no sólo se usaban como fuerza de trabajo, sino que también representaban un símbolo de poder.
- Los antiguos griegos consideraban a los prisioneros de guerra o bárbaros como una especie de mercancía que se podía comprar, vender y utilizar para los trabajos más duros e ingratos.

La información anterior hace referencia a características de la organización social de las civilizaciones romana y griega, las cuales tenían en común

- A) el desarrollo de una sociedad sin diferencia de clases.
- B) la existencia de esclavos en la estructura de la sociedad.
- C) la presencia de instituciones que defendían los derechos laborales.
- D) el uso de políticas para eliminar las desigualdades socioeconómicas.

15) En la antigua Grecia se formaron Ciudades-Estado, como unidades políticas soberanas e independientes y la civilización romana se organizó durante su última etapa política como

- A) una comunidad nómada.
- B) pequeñas aldeas aisladas.
- C) un imperio dirigido por un emperador.
- D) una nación donde los habitantes tenían los mismos derechos.

16) Lea el siguiente texto:

El comercio constituyó sin duda la actividad económica más relevante en la civilización griega, el cual se realizó mediante una importante flota mercante. La civilización romana, dada su posición geográfica, estuvo ubicada en una importante ruta de intercambio mercantil, donde se dedicaron al comercio, principalmente de productos agrícolas, ganaderos, sal, manufacturas etruscas e importaciones griegas y fenicias.

El texto anterior hace referencia a características económicas de la cultura griega y romana, las cuales desarrollaron el comercio aprovechando

- A) las rutas hacia América.
- B) la cercanía con el Mar Mediterráneo.
- C) los descubrimientos de Cristóbal Colón.
- D) la explotación pesquera del océano Pacífico.

17) Lea el siguiente texto:

En la Grecia clásica la participación política era muy importante en la vida de las ciudades. En el caso de Atenas la ciudadanía era un derecho que solo poseían los hombres, que a su vez debían ser libres y nacidos en esta ciudad. Estos tenían la posibilidad de emitir el sufragio y participar en las Asambleas Populares como parte del proceso para escoger a los encargados de las instituciones político-administrativas.

El texto anterior hace referencia a uno de los legados de la antigua Grecia a las sociedades occidentales en la actualidad que corresponde al

- A) exterminio de la esclavitud.
- B) derecho a la libertad de todos los habitantes.
- C) desarrollo de la igualdad política entre hombres y mujeres.
- D) ejercicio del voto ciudadano para la elección de los gobernantes.

18) Lea los siguientes aspectos:

1. Instauraron el principio de la división de poderes en el Estado y el desarrollo de elecciones libres desde la época imperial.
2. Implantaron normas que permitieron la libertad absoluta, lo que dio paso a la abolición de la esclavitud.
3. El derecho romano estableció normas que regularon los derechos y deberes de los ciudadanos para la convivencia en sociedad.
4. Establecieron normas culturales que regularon las relaciones entre las personas, las entidades privadas y el Estado.

En el ámbito jurídico, ¿cuáles de los aspectos anteriores forman parte del legado cultural de la civilización romana para las sociedades contemporáneas occidentales?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

19) ¿Cuál fue uno de los legados culturales de la civilización griega que influyó en la conformación de las instituciones políticas de las sociedades occidentales contemporáneas?

- A) Introdujeron el uso del concepto de ciudadano con deberes y derechos.
- B) Implementaron bases filosóficas para la construcción de las pirámides.
- C) Utilizaron la momificación para la conservación de los cuerpos.
- D) Desarrollaron la política de becas escolares para las mujeres.

20) Lea las siguientes características:

- Grupo humano originario de América.
- Su capital fue Tenochtitlán.
- Se ubicó en una isla al suroeste del lago Texcoco.
- Tenía un clima tropical por lo general bastante cálido.

Las características anteriores hacen referencia a condiciones geográficas que favorecieron el surgimiento de la civilización

- A) inca.
- B) maya.
- C) azteca.
- D) olmeca.

21) Lea la siguiente información:

1. El faraón fue la principal figura de poder político con facultades judiciales y legislativas en todo el imperio.
2. Conformaron Ciudades-Estado, como Chichen-Itzá y Tikal, donde cada una de ellas tenía un gobierno propio.
3. Desarrollaron un gobierno teocrático donde el poder político procedía directamente de los dioses.
4. Fue el imperio de mayor extensión y poder en territorios del norte y sur del continente americano.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la organización política de la civilización maya?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

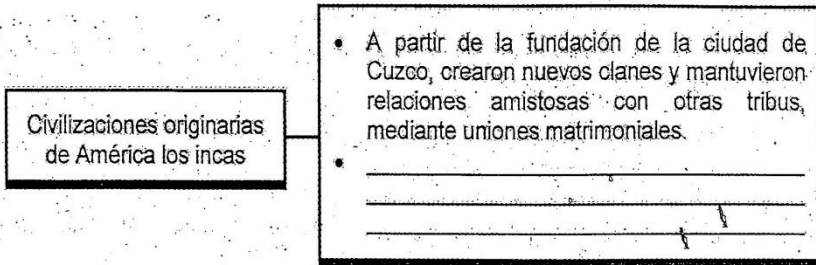
22) Lea el siguiente texto:

El náhuatl fue una lengua promovida en un inicio por los habitantes originarios del valle de México y luego difundida en la región mesoamericana, algunas de las palabras que aún hoy se usan son comal, aguacate, tomate, elote, mecate, entre otras.

Según el texto anterior, ¿cuál es la importancia del legado cultural de las civilizaciones originarias de América para las sociedades en la actualidad?

- A) Eliminó la posibilidad de que las poblaciones indígenas adopten costumbres ajenas a sus territorios.
- B) Erradicó el uso de lenguas latinas en las diferentes sociedades del mundo occidental.
- C) Estableció jurídicamente la obligatoriedad de que la población domine diversos idiomas.
- D) Enriqueció el idioma español y rescató lo multilingüe de las sociedades americanas.

23) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Construyeron un imperio organizado que se extendió por la región de los Andes.
- B) Aprovecharon las bondades del mar Caribe para establecer un imperio con base agrícola.
- C) Habitaron los territorios mexicanos de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco y Chiapas.
- D) Fueron el grupo dominante en Mesoamérica abarcando territorios desde México hasta el norte de Centroamérica.

24) Lea el siguiente texto:

Los frijoles, el maíz, la papa y otros productos fueron cultivados por las sociedades originarias de lo que hoy es América, ya que eran conocidos por las sociedades y constituían parte de su alimentación.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia del legado cultural de las civilizaciones originarias de América para las sociedades en la actualidad?

- A) Garantizaron que todas las familias del continente americano se convirtieran en propietarias de tierras para el desarrollo agrícola.
- B) Desarrollaron el cultivo y consumo de productos agrícolas que son base de la dieta alimentaria de la población.
- C) Eliminaron el uso de la carne para el consumo humano en procura de evitar enfermedades gástricas.
- D) Implementaron la esclavitud como forma de explotación de las regiones cultivables.

25) Lea el siguiente texto:

Desarrollaron un sistema de construcción innovador donde las piezas que componen las paredes no están unidas por ningún tipo de cemento, se basan en un sistema de acoplado tan efectivo que permite que aún se conserven hasta la actualidad, como en Machu Picchu en Perú y otras.

El texto anterior hace referencia al aporte cultural heredado a las sociedades actuales por la civilización originaria de América denominada

- A) inca.
- B) maya.
- C) azteca.
- D) olmeca.

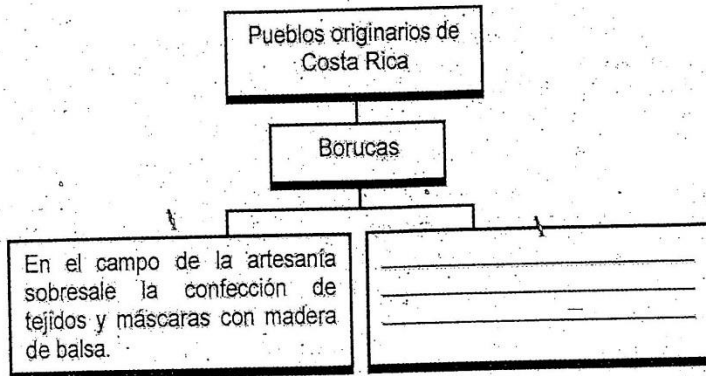
26) Lea el siguiente texto:

Según sus creencias Sibö apartó un lugar en el cosmos para uso exclusivo de los indígenas que hizo germinar a partir de semillas de maíz. El *bju* o cacique ocupaba un importante nivel jerárquico, este cargo era hereditario y solo algunos clanes podían acceder a ellos. En la actualidad socialmente se estructura en trece clanes, aunque en una etapa de su historia fueron sesenta.

¿A cuál pueblo originario de Costa Rica corresponden los rasgos indicados en el texto anterior?

- A) Curré
- B) Bribri
- C) Maleku
- D) Chorotega

27) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los orígenes culturales se relacionan por su cercanía con los nicaraoos por lo que actualmente su base alimenticia es la papa y la ganadería.
- B) Actualmente uno de los rasgos culturales de esta población indígena es el Baile de los Diablitos.
- C) Es el único pueblo asentado en el norte del territorio cerca de la frontera con Nicaragua.
- D) Construyeron pirámides y otras obras monumentales al sudeste del territorio nacional.

28) Lea el siguiente texto:

Se ubicaban en toda la zona de lo que hoy se conoce como Guanacaste. Sufrieron los embates de la conquista y la colonización hasta prácticamente su exterminio. Esta población experimentó un amplio mestizaje que se diluye en las comunidades de la península de Nicoya, y que es posible apreciar, por ejemplo, en su fuerte tradición culinaria a través del maíz como base de la alimentación.

El texto anterior hace referencia a rasgos del pueblo originario de Costa Rica denominado

- A) brunca.
- B) guaimí.
- C) cabécar.
- D) chorotega.

31) Lea el siguiente texto:

Es un indicador del impacto ambiental generado por la demanda humana que se hace de los recursos existentes en los ecosistemas del planeta, relacionándola con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos.

El texto anterior hace referencia a la demanda y uso de recursos en el planeta denominado

- A) contaminación sónica.
- B) calentamiento global.
- C) huella ecológica.
- D) ecosistema.

32) Lea el siguiente texto:

Actualmente los desechos que se generan son muy superiores a los recursos naturales que permite abastecer el planeta. Por ello es necesario tener clara la capacidad de un área específica biológicamente productiva para generar el abastecimiento de recursos renovables y de absorber los desechos resultantes de su consumo.

El texto anterior hace referencia a la

- A) escala local.
- B) biocapacidad.
- C) biodiversidad.
- D) hectárea global.

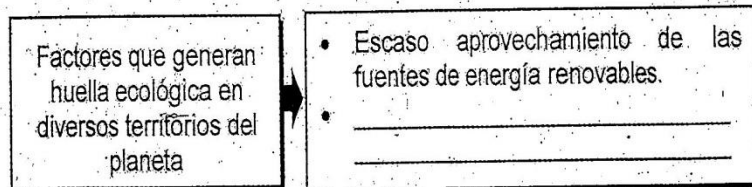
33) Lea el siguiente texto:

El 20% de la población que vive en ciudades desarrolladas consume más del 60% de lo que se produce a nivel mundial y genera el 60% del total de los desechos, no necesariamente dentro de su propio territorio. Además, la huella energética, debido al uso excesivo de vehículos privados, las hace dependientes del consumo de combustibles.

El texto anterior hace referencia a factores que propician la

- A) huella ecológica en algunos países del mundo.
- B) igualdad económica en las sociedades.
- C) eliminación de la discriminación social.
- D) solución de problemas económicos.

34) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Reciclar y reutilizar vidrio y papel.
- B) Procurar un uso sostenible de los recursos.
- C) Reducir el uso de combustibles contaminantes.
- D) Explotar irracionalmente los recursos naturales.

35) Lea el siguiente texto:

El cálculo de la huella ecológica de un habitante en Francia es significativo y se llega a la conclusión de que serían necesarios otros dos planetas como la Tierra para que los 6.000 millones de seres humanos actuales pudieran vivir de esa manera.

El texto anterior hace referencia a que

- A) los recursos naturales en el planeta son inagotables.
- B) la huella ecológica de países como Francia es elevada.
- C) la capacidad de generar recursos en Francia es ilimitada.
- D) las sociedades en el mundo deben aumentar su huella ecológica.

36) Lea el siguiente texto:

Las emisiones de carbono por persona de Catar (Estado árabe ubicado en el oeste de Asia) son las más altas del mundo, tres veces más que las de Estados Unidos de América. Si cada ser humano del planeta emitiese las mismas cantidades que la población de Catar, la Tierra debería multiplicar por cinco sus recursos naturales. El consumo de energía en este país es muy alto.

El texto anterior hace referencia a que la huella ecológica varía espacialmente debido al

- A) nivel de uso de recursos, energías existentes.
- B) idioma que se utilice para educar a la población.
- C) compromiso de las naciones con la igualdad política.
- D) desarrollo de actividades deportivas en las sociedades.

37) ¿Cuál es una acción para reducir la huella ecológica del ser humano?

- A) Elevar la utilización de abonos químicos en los cultivos.
- B) Utilizar con mayor frecuencia los vehículos personales.
- C) Aumentar el consumo de energía eléctrica.
- D) Disminuir el uso de automóviles.

38) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| 1. Promover la práctica de reducir, reutilizar y reciclar. |
| 2. Utilizar electrodomésticos de bajo consumo eléctrico. |
| 3. Aumentar el consumo de bolsas plásticas y el estereofón. |
| 4. Eliminar las fuentes de energías limpias como el viento. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos acciones planteadas para reducir la huella ecológica del ser humano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

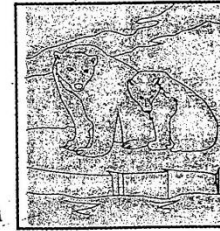
39) Lea las siguientes características:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Carece de una estación seca bien definida y se desarrolla en zonas como Tortuguero, golfo Dulce, Sarapiquí y la península de Osa.• Este tipo de bosque es el más complejo y el que tiene mayor número de especies de los que existen en el planeta.• Presenta especies de fauna como serpientes, pumas, jaguares, manigordos, monos, dantas, tepezcuíntes, entre otros. |
|---|

Las características anteriores corresponden al ecosistema terrestre de Costa Rica denominado:

- A) templado.
- B) de montaña.
- C) tropical seco.
- D) tropical muy húmedo.

40) Lea la siguiente información:

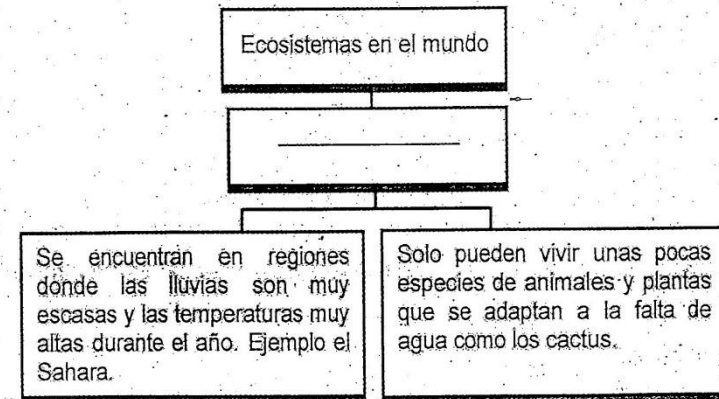


Se localizan en ambos extremos de la Tierra, es decir, las áreas glaciares del Ártico y de la Antártida. En el Ártico, el suelo permanece congelado la mayor parte del año, mientras que en la Antártida todo el año.

La información anterior hace referencia a la distribución espacial y ecológica de los ecosistemas

- A) polares.
- B) templados.
- C) tropicales secos.
- D) tropicales húmedos.

41) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Páramo.
- B) Selva tropical;
- C) Desierto cálido
- D) Bosque de alta montaña

42) Lea la siguiente información:

- Este tipo de ecosistema se desarrolla en alturas superiores a 1600 metros sobre el nivel del mar, un ejemplo de ello es el cerro Chirripó.
- Las precipitaciones y la temperatura varían de acuerdo con la altitud, entre mayor altitud menor temperatura y mayor precipitación.

La información anterior hace referencia al ecosistema terrestre presente en Costa Rica denominado

- A) estepa.
- B) sabana.
- C) de montaña.
- D) bosque tropical seco.

43) Lea el siguiente texto:

Mientras que en Latinoamérica la destrucción de las selvas húmedas está originada básicamente por la falta de control de la agricultura, la ganadería y por la implantación de industrias; en África y Asia la aniquilación del ecosistema proviene de la tala masiva de árboles.

Adaptado de: <https://elpais.com/diario/1990/10/30/>

El texto anterior hace referencia a problemáticas actuales que presentan

- A) las regiones polares del mundo.
- B) las zonas urbanas de los países desarrollados.
- C) los centros costeros de los países desarrollados.
- D) los bosques tropicales en diversas regiones del planeta.

44) ¿Cuál es una causa asociada a la problemática de deforestación que enfrentan los bosques tropicales en el planeta?

- A) Creación de áreas de conservación ambiental.
- B) Extracción irracional de los recursos forestales.
- C) Prácticas para la reducción de la huella ecológica.
- D) Protección de la biodiversidad en peligro de extinción.

45) Lea el siguiente texto:

El ser humano ha intervenido en el equilibrio entre naturaleza y sociedad. Se explotan los bosques bajo la creencia de que se trata de un recurso ilimitado, cortando miles de árboles. Pero ahora la población se ha dado cuenta de que los bosques sí tienen límites y que ya es tiempo de actuar por el bien de las presentes y futuras generaciones.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una estrategia desarrollada a nivel nacional para el manejo sostenible de los recursos naturales?

- A) El uso masivo de agroquímicos en la agricultura.
- B) La extracción de fauna silvestre de zonas protegidas.
- C) El pago por servicios ambientales para la protección forestal.
- D) La exoneración de impuestos a empresas del sector ganadero.

46) Los bosques tropicales son de gran importancia para mantener la sostenibilidad del planeta, ya que generan oxígeno, regulan el clima y protegen los suelos para evitar la saturación de estos y las inundaciones. Por lo anterior, el Estado costarricense ha establecido estrategias como

- A) financiar a las empresas privadas que generen mayores emisiones de gases contaminantes.
- B) consolidar planes de uso ilimitado de los recursos marinos y forestales en beneficio de la población urbana.
- C) crear parques nacionales, reservas y refugios silvestres en procura de proteger el bosque y la biodiversidad del país.
- D) aumentar el uso de vehículos que utilizan hidrocarburos como la gasolina en aras de estimular la economía nacional.

47) Lea la siguiente información:

- Establecer alianzas entre organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil en general, que aseguren la continuidad de los programas regionales de conservación ambiental.
- Implementar una legislación internacional que promueva buenas prácticas industriales y urbanas, para evitar la contaminación y la sobreexplotación ambiental.

La información anterior hace referencia a estrategias propuestas a nivel global que procuran

- A) eliminar el contacto entre los seres humanos y las áreas con cobertura boscosa.
- B) aplicar el manejo sostenible de los recursos naturales en distintas regiones del planeta.
- C) aumentar los espacios terrestres destinados a la deforestación de zonas boscosas.
- D) promover la explotación de forma ilimitada de los recursos forestales para incentivar su comercio.

48) Lea el siguiente texto:

La región de Norteamérica, encabezada por los Estados Unidos de América, sobresale como uno de los principales productores en el campo agropecuario en los cultivos de maíz, trigo, entre otros.

El texto anterior hace referencia al papel que tienen países como Estados Unidos de América en la producción de

- A) frutas tropicales.
- B) vegetales orgánicos.
- C) alimentos como cereales.
- D) conservas de frutas exóticas.

49) En el marco de la distribución espacial de los principales centros de producción de alimentos, ¿cuáles son dos países con mayor producción de granos básicos en América Latina?

- A) Panamá y Bahamas
- B) Brasil y Argentina
- C) Nicaragua y Haití
- D) Belice y Jamaica

50) La producción agrícola de los países en vías de desarrollo no es suficiente para cubrir las necesidades alimentarias de sus poblaciones. Un ejemplo de ello corresponde a Costa Rica donde es necesaria la importación de productos base de la alimentación como

- A) arroz y trigo.
- B) apio y banano.
- C) melón y ñame.
- D) café y chayote.

51) Lea el siguiente texto:

La desertización se desarrolla por la vulnerabilidad de superficies terrestres en zonas con condiciones climáticas secas, que son sometidas a la sobreexplotación y a un uso inadecuado de la tierra. Esta situación genera la infertilidad del suelo para la producción agropecuaria.

El texto anterior hace referencia a problemáticas que limitan en la actualidad la

- A) producción y abastecimiento de alimentos en diversas regiones del mundo.
- B) inclusión de las personas a los procesos de toma de decisiones ambientales.
- C) creación de organismos nacionales para la protección de áreas de conservación.
- D) participación de las organizaciones internacionales en los problemas políticos de las comunidades.

52) Lea el siguiente texto:

El 61% del trigo, el arroz, los frijoles, entre otros, que se consumieron en Costa Rica entre 1998 y 2011, provinieron del exterior. Esto es necesario para cubrir la composición de la histórica y actual dieta del costarricense.

Adaptado de: <https://www.elfinanciero.cr.com>

En materia de procedencia de alimentos y patrones de consumo, el texto anterior evidencia que Costa Rica

- A) es el mayor exportador de cereales de América Latina.
- B) produce la mayor parte de granos básicos que requiere el país.
- C) eliminó los productos agrícolas como parte de su dieta alimentaria.
- D) presenta una gran dependencia de la importación de granos básicos.

53) Lea la siguiente información:

1. Uso inadecuado de los suelos con potencial para la producción agropecuaria.
2. Los Estados facilitan el acceso al crédito para los productores agrícolas y ganaderos.
3. La baja productividad agrícola debido al cambio en las condiciones climáticas en diversas regiones del mundo.
4. La creación de huertas domésticas para el acceso a verduras y hortalizas en la mayor parte de hogares del mundo.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos problemáticas que enfrenta la sociedad actual en torno a la producción y el abastecimiento de alimentos a escala global?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

54) Lea el siguiente texto:

Las diversas naciones deben procurar que todas las personas tengan acceso material y económico a alimentos nutritivos y a la cantidad necesaria que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa. De ahí la importancia de generar acciones para garantizar

- A) la reducción en el acceso a los productos agropecuarios.
- B) el uso ilimitado de los recursos forestales de los parques nacionales.
- C) la seguridad alimentaria de las personas en las distintas sociedades.
- D) el desarrollo de proyectos para reducir el consumo de granos básicos.

55) Se estima que en el año 2050 habrá más de 9 000 millones de seres humanos en el planeta y será necesario producir un 60% más de alimentos, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Esta entidad establece que el fortalecimiento de las actividades agrícolas sostenibles es fundamental para la seguridad alimentaria y nutricional. De ahí la necesidad de fomentar en Costa Rica acciones como

- A) reducir la inversión en proyectos de producción agropecuarios.
- B) producir cultivos orgánicos en espacios familiares o comunales.
- C) favorecer las actividades físicas y recreativas entre la población.
- D) eliminar los espacios agrícolas en favor de la industrialización urbana.