

# ESTUDIOS SOCIALES UJARRÁS 01-2019

mep

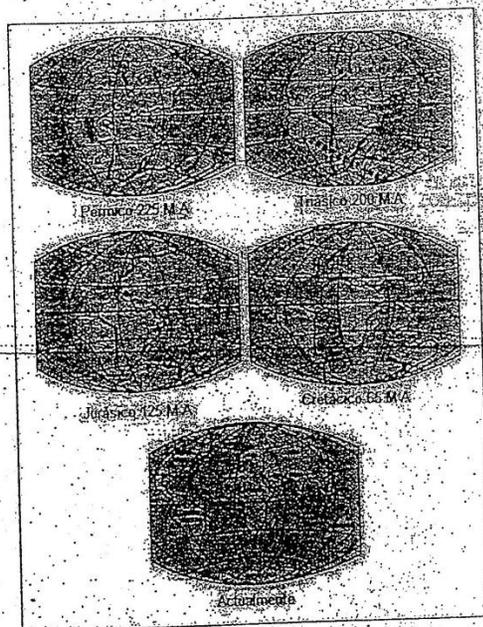
Estudios Sociales Octavo / Tercer Ciclo de la EGBA / Convocatoria 01-2019

DGEC

55 ÍTEMS

## SELECCIÓN ÚNICA

1) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior, representa la formación de los continentes actuales según la Teoría de la Deriva Continental, los cuales fueron producto:

- del proceso volcánico que originó la fragmentación de Tethys.
- de la acción directa del proceso de glaciación y de las variaciones de la radiación solar.
- de la interacción del choque de placas tectónicas originando la separación de la Pangea.
- de las manifestaciones del proceso de las rocas ígneas y acciones antropogénicas.

2) Lea la siguiente información:

- Movimientos que ocurren en el interior de la Tierra y originan vibraciones de diferentes intensidades en la superficie.
- Pueden manifestarse de forma intensa o débil y se debe especialmente al rompimiento de las rocas en las capas más superficiales de la Tierra.

¿A cuál proceso del dinamismo terrestre hace referencia la información anterior?

- Sismicidad.
- Vulcanismo.
- Sedimentación.
- Agentes degradadores.

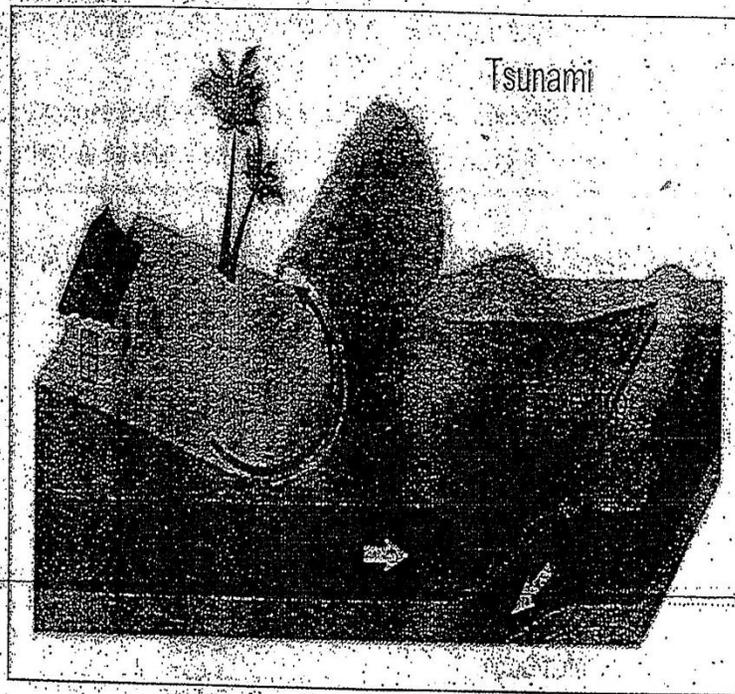
3) Lea la siguiente información:

Terremotos más recientes en el mundo		
Japón 2011	Costa Rica 2012	Chile 2015
Ocurrió el 11 de marzo, contó con una magnitud de 9 grados en la escala de Richter y ocasionó un tsunami con olas de 10 metros de altura.	Se manifestó el 5 de setiembre con una magnitud de 7,8 grados de la escala de Richter, tuvo mayores efectos en la península de Nicoya.	Ocurrió el 16 de setiembre con una duración de tres minutos, registrando una magnitud de 8,4 grados en la escala de Richter.

¿Cuál fue una característica común, entre los terremotos de los países mencionados en la información anterior?

- Se localizan sobre la placa Indoeuropea.
- Se ubican en el Cinturón de Fuego del Pacífico.
- Geológicamente corresponden a territorios formados en la era Precámbrica.
- Presentan unidades del relieve que superan los 5000 metros sobre el nivel del mar.

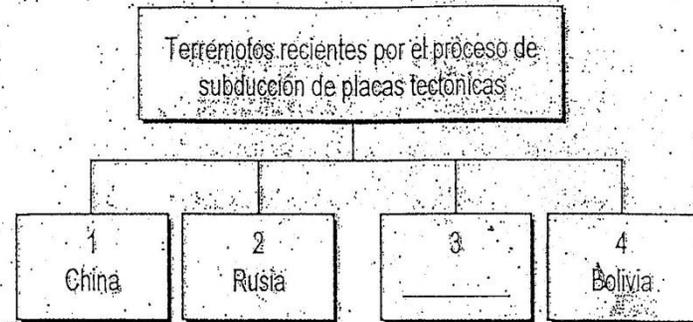
4) Observe la siguiente imagen:



En la imagen anterior se observa el origen de un tsunami, ¿cuál es la causa que lo origina?

- A) La expulsión de materiales incandescentes y viscosos.
- B) Un fenómeno geológico ocasionado por la erosión en las zonas litorales.
- C) El movimiento sísmico que ocurre en el fondo oceánico y ocasiona olas de gran tamaño.
- D) El proceso formador de los sistemas montañosos en los continentes producto de las placas tectónicas.

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es el nombre del país que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Nepal
- B) Japón
- C) Argentina
- D) Indonesia

6) Lea el siguiente texto:

Las comunidades en condiciones de extrema pobreza son las más afectadas ante los terremotos y tsunamis, ya que construyen sus viviendas con materiales inadecuados y en zonas vulnerables.

El texto anterior identifica un factor cuyo impacto en las poblaciones más pobres a nivel mundial está asociado con

- A) las bajas densidades de población.
- B) el crecimiento urbanístico planificado.
- C) aspectos socioeconómicos y de vulnerabilidad.
- D) la construcción de viviendas en terrenos apropiados.

7) ¿Cuál es un factor en Costa Rica que influye en la vulnerabilidad ante un evento sísmico?

- A) Disminución de los ecosistemas y recursos naturales.
- B) El proceso de reforestación que evita los procesos erosivos.
- C) Carencia de la población a los servicios esenciales o básicos.
- D) Construcción de viviendas en terrenos con topografía inestable.

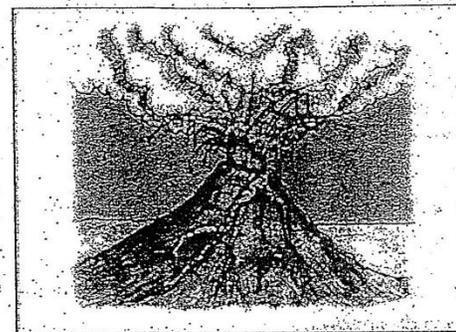
8) Lea el siguiente texto:

Se relaciona con la manera en que una comunidad utiliza de forma no sostenible los elementos de su entorno, con lo cual debilita la capacidad de los ecosistemas para absorber sin problema las amenazas naturales, por ejemplo, la deforestación de una ladera.

¿Cuál es el factor de vulnerabilidad que identifica el texto anterior?

- A) Social
- B) Ambiental
- C) Económico
- D) Organizativo

9) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior identifica uno de los eventos tectónicos que se manifiesta en Costa Rica. ¿Cuál es una acción que la sociedad civil puede desarrollar para reducir la vulnerabilidad de dicho evento?

- A) Limitar el desarrollo de la agricultura y la ganadería en los sectores aledaños a los volcanes.
- B) Preparar un botiquín de emergencias y una reserva de alimentos no perecederos después del evento.
- C) Diseñar planes de manejo adecuado de las plantas de tratamiento de aguas y de los servicios básicos.
- D) Construir muros de contención para evitar la expansión de los gases emanados por los macizos volcánicos.

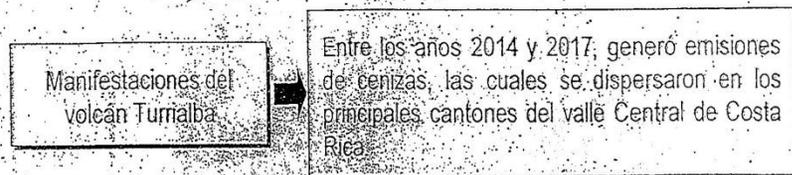
10) Lea la siguiente información:

El calor generado en el interior de los volcanes puede aprovecharse para la producción de fuentes de energías limpias, esto mediante la instalación de mecanismos sofisticados, es así como en el año 1994 en Costa Rica se instala un proyecto en el volcán Miravalles, que permite la utilización de los gases y vapores para generar energía.

En la información anterior, se evidencia que el ser humano aprovecha los volcanes para la producción de energía

- A) hidroeléctrica.
- B) térmica solar.
- C) geotérmica.
- D) eólica.

11) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es una acción que puede aplicar la población para mitigar los efectos de la manifestación volcánica descrita en el esquema anterior?

- A) Mantener las puertas y ventanas de las viviendas abiertas para evitar la acumulación de ceniza.
- B) Practicar actividad física al aire libre en caso de presentarse problemas respiratorios.
- C) Desplazarse a lugares altos y evitar de esta forma el contacto con los residuos volcánicos.
- D) Protegerse los ojos con gafas, la nariz con una mascarilla y la boca con un paño húmedo.

12) Lea el siguiente texto:

En la actualidad, en el Planeta muchas personas viven con escasez o sin suministro cercano de agua, debido a la gran demanda que existe.

De acuerdo con la información anterior, un reto que enfrenta la humanidad consiste en

- A) implementar la construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales en todos los países.
- B) promover acciones que favorezcan el acceso universal al consumo de agua.
- C) crear leyes que impulsen la reforestación en zonas boscosas.
- D) reducir las zonas agrícolas que utilizan sistemas de riego.

13) Realice la siguiente relación:

Diferentes tipos de agua		Distribución espacial de las fuentes de agua dulce en el Planeta
1. Aguas subterráneas	( )	Se almacenan en rocas permeables, como la caliza o en sedimentos no consolidados como la arena y la grava.
2. Agua dulce	( )	Este tipo de agua se encuentra en forma sólida (nieve o hielo), específicamente en la Antártida, Groenlandia y en el polo norte.
3. Glaciares	( )	La distribución es muy desigual, debido a que dependen del régimen de lluvias, por ejemplo Alaska, la cuenca del Amazonas y Canadá, presentan un gran porcentaje.

¿Cuál es la relación correcta?

- A) 1, 3, 2
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 1, 3
- D) 3, 2, 1

14) ¿Cuál es una condición que disminuye el acceso al agua en el Planeta?

- A) La reforestación en las zonas boscosas.
- B) El uso adecuado de las aguas residuales y los desechos sólidos.
- C) Crecimiento demográfico y desarrollo de la producción alimentaria.
- D) El desarrollo de la agricultura orgánica y reconversión de los procesos de industrialización.

15) Lea la siguiente información:

Casos del uso del recurso hídrico a nivel mundial	
China	Costa Rica
Aprovechó las aguas del río Yan Tsé Kiang, para construir la represa de las Tres Gargantas, esto generó efectos en el paisaje: remoción de tierras, desvío del cauce e inundación de 632 kilómetros cuadrados de tierras.	En este país centroamericano se construyó la represa del río Reventazón. En el proceso de construcción se rescataron especies de fauna y se reubicaron en áreas naturales; además se destinaron 1900 hectáreas para la reforestación.

En la información anterior, se compara el uso del recurso hídrico a nivel mundial entre China y Costa Rica mediante la construcción de represas hidroeléctricas; para el caso de Costa Rica se puede inferir que la construcción de la represa del Reventazón

- A) tiene los mismos efectos en el medio que la represa de las Tres Gargantas.
- B) representa un ejemplo en el manejo de los impactos ambientales.
- C) disminuyó los sectores de conservación y áreas protegidas.
- D) redujo el control de las inundaciones.

16) Lea el siguiente texto:

En el año 2007 un estudio que se realizó en el área metropolitana de San Salvador, determinó que un 90% de sus aguas superficiales estaban contaminadas con coliformes. Para el caso de Costa Rica, en el 2013 la Contraloría General de la República reveló que hay polución en 25 de las 34 cuencas hidrográficas, las cuales arrastran materia fecal, sustancias químicas y basura.

*Adaptado de Estudios Sociales 8, Santillana*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una causa de la problemática que afecta los recursos hídricos de San Salvador y Costa Rica?

- A) Sedimentación de los suelos.
- B) Uso desmedido de productos hidropónicos.
- C) Construcción de rellenos sanitarios controlados.
- D) Manejo inadecuado de diversos tipos de desechos.

17) En relación con el uso del recurso hídrico en Costa Rica, ¿cuál actividad consume grandes cantidades de agua?

- A) Generación de energía hidráulica.
- B) Construcción de viviendas.
- C) Industria agropecuaria.
- D) Extracción de sal.

18) Lea la siguiente información:

1. Recolectar agua de lluvia para el riego de plantas y lavado del automóvil.
2. Lavar las paredes y ventanas con manguera, pues con ello se evita el desperdicio de agua.
3. Consumir agua embotellada con el objetivo de reducir el pago del servicio mensual de agua potable.
4. Promocionar el desarrollo de una cultura que utilice irracionalmente los recursos hídricos.

¿Cuál número de los anteriores, identifica una acción relacionada al manejo sostenible de los recursos hídricos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

19) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior hace referencia al Programa de Bandera Azul Ecológica que se implementa en algunas instituciones del Estado y empresas del sector privado. ¿Cuál opción hace referencia a la importancia de dicho programa?

- A) Propicia acciones sobre el manejo sustentable de los recursos hídricos.
- B) Obliga a todas las personas a poner en práctica las leyes de educación ambiental.
- C) Permite a la sociedad civil denunciar las prácticas adversas con el desarrollo sostenible.
- D) Incentiva políticas de igualdad de oportunidades y equidad social a los sectores más vulnerables.

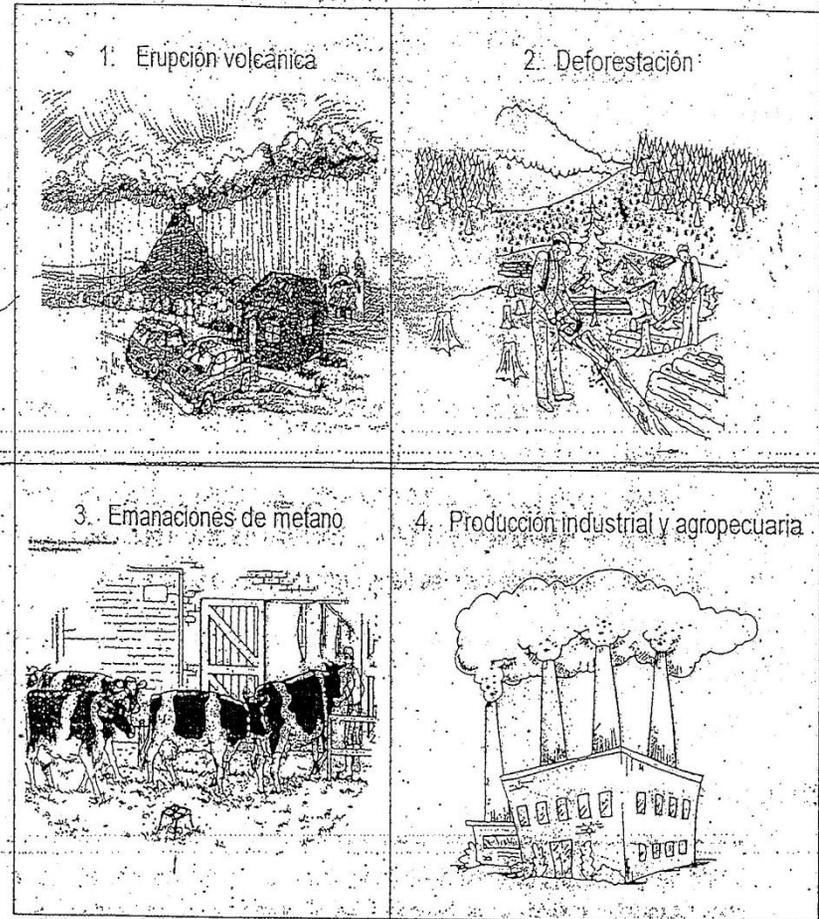
20) Lea la siguiente información:

- Las glaciaciones e interglaciaciones, implicaron cambios trascendentales en las temperaturas de las zonas tropicales, por ejemplo, largos periodos de sequías.
- Los científicos mediante estudios, han concluido que la actividad volcánica influye en los cambios de temperatura de los diferentes espacios geográficos.

La información anterior hace referencia a aspectos relacionados con:

- A) las consecuencias ocasionadas por el efecto invernadero.
- B) causas naturales que han contribuido al desarrollo del cambio climático.
- C) elementos antropogénicos responsables de la alteración del clima mundial.
- D) las variaciones históricas de las emisiones de gases del efecto invernadero.

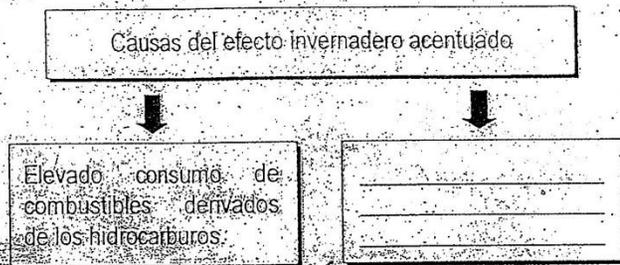
21) Observe las siguientes imágenes:



¿Cuáles números de los anteriores representan causas naturales del cambio climático?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

22) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) El nitrógeno contribuye con la absorción solar que regula la temperatura de la atmósfera.
- B) Producción masiva de productos altamente ineficientes energéticamente.
- C) Incremento de la reforestación de gran cantidad de zonas boscosas.
- D) Utilización irracional de fuentes de energías verdes o alternativas.

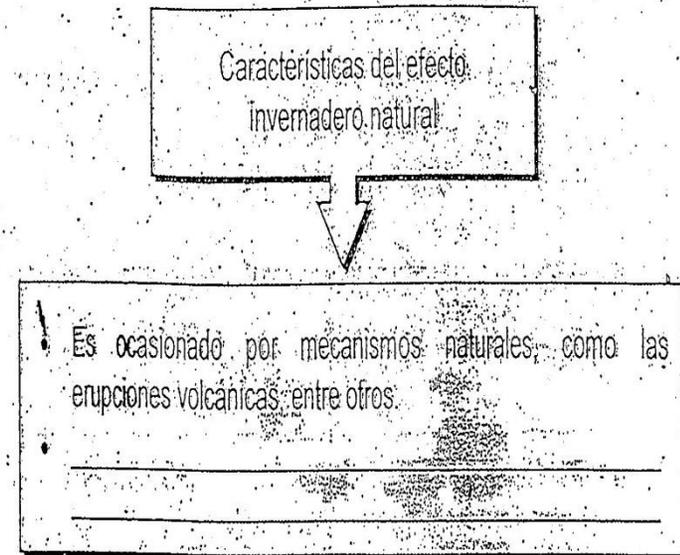
23) Lea el siguiente texto:

Uno de los efectos directos del cambio climático, se asocia con el deshielo de los casquetes polares y los hielos de las altas montañas, la cantidad de aguas pasan a formar parte de los océanos y mares con lo que se pone en grave riesgo a las poblaciones e instalaciones en cualquier parte del Planeta.

De acuerdo con el texto anterior, se puede inferir que uno de los efectos del cambio climático se relaciona con:

- A) la baja de las temperaturas en las zonas litorales.
- B) el desarrollo de fenómenos como las inundaciones.
- C) la disminución de huracanes, tornados y tormentas tropicales.
- D) la propagación de enfermedades y epidemias, entre ellas, el dengue y el paludismo.

24) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Responde a todas las acciones provocadas directamente de forma antropica.
- B) Se produce un enfriamiento paulatino de la atmósfera, manteniendo un sistema en equilibrio.
- C) Genera un sobrecalentamiento que aumenta sostenidamente el grado de calor de la Tierra.
- D) El dióxido de carbono bloquea la absorción de la radiación solar, evitando la salida de los rayos solares.

25) Lea la siguiente información:

Países a nivel mundial que aportan las mayores toneladas de emisiones de CO <sub>2</sub> a la atmósfera por consumo energético	
Alemania	323 millones
Australia	205 millones
China	2.430 millones
Corea del Sur	168 millones
EE.UU.	2.130 millones
India	529 millones
Japón	363 millones
Reino Unido	192 millones
Rusia	600 millones
Sudáfrica	201 millones

Con base en la información anterior, las mayores emisiones de CO<sub>2</sub> en el mundo corresponden a

- A) algunos países del continente asiático.
- B) Reino Unido y Corea del Sur.
- C) Estados Unidos de América.
- D) la Unión Europea.

26) A nivel mundial existen naciones que producen grandes cantidades de gases, los cuales ocasionan el efecto invernadero; esto se debe a que

- A) han establecido políticas orientadas a disminuir la huella de carbono.
- B) sus actividades productivas dependen de la agricultura y la ganadería.
- C) los países del primer mundo emanan gran cantidad de gases industriales.
- D) geográficamente se localizan en la zona intertropical, situación que acentúa la producción de dióxido de carbono.

27) ¿Cuál es un factor que ha contribuido a disminuir al efecto invernadero en el Planeta?

- A) El incremento en el uso de la energía eólica.
- B) El uso de los combustibles fósiles en los medios de transporte.
- C) La reforestación en zonas tropicales, como en el Congo y el Amazonas.
- D) El exceso de radiación solar en las zonas polares que ocasionan el aumento de vapor de agua.

28) Lea el siguiente texto:

Es un gas relevante para el proceso de oxidación de la troposfera. Se produce a partir de la descomposición del estiércol del ganado, de algunos cultivos como el arroz y de los residuos sólidos, así como por la quema de pastos.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es el nombre de dicho gas?

- A) Dióxido de carbono
- B) Óxido nítrico
- C) Metano
- D) Ozono

29) Lea los siguientes aspectos:

- Este país es considerado como uno de los principales productores de carbón en el mundo para generar electricidad y cemento, de ahí que encabece el segundo lugar como emisor de gases contaminantes que afectan la atmósfera.
- Además, la creciente demanda de productos manufacturados en ese país, aumenta su responsabilidad en la producción de estos gases.

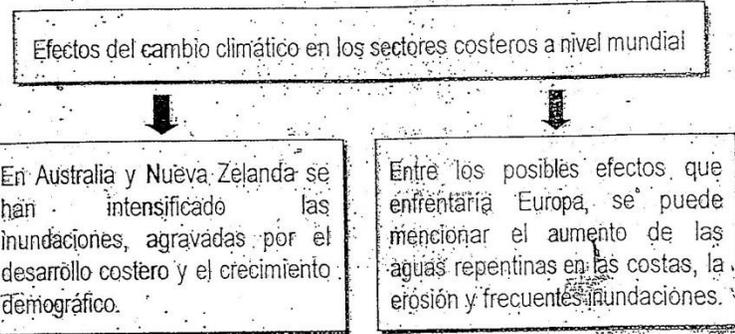
De acuerdo con los aspectos anteriores, ¿a cuál país asiático se hace referencia?

- A) Irán
- B) India
- C) Pakistán
- D) Corea del Sur

30) El cambio climático ha ocasionado efectos adversos a nivel mundial, ¿cuál es una consecuencia del derretimiento de la cobertura de hielo y la nieve sobre la superficie del Planeta?

- A) Reducción de las temperaturas en los territorios ubicados en las zonas nórdicas del Ártico.
- B) Incremento en la reproducción de especies marinas y disponibilidad de dichos recursos.
- C) Disminución de las reservas de agua en las cumbres de los sistemas montañosos.
- D) Aumento en el nivel del mar y alteración de los ecosistemas en las regiones polares.

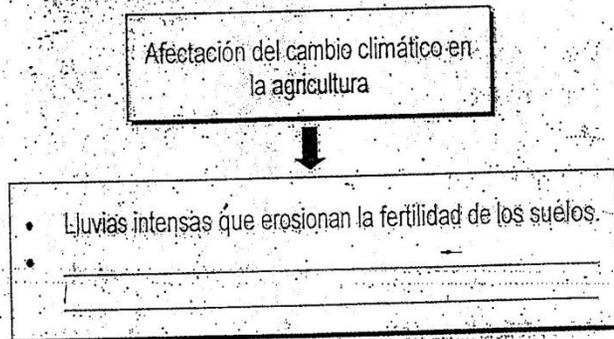
32) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el tipo de efecto que provoca el cambio climático en las regiones mencionadas?

- A) Económica
- B) Educativo
- C) Ambiental
- D) Cultural

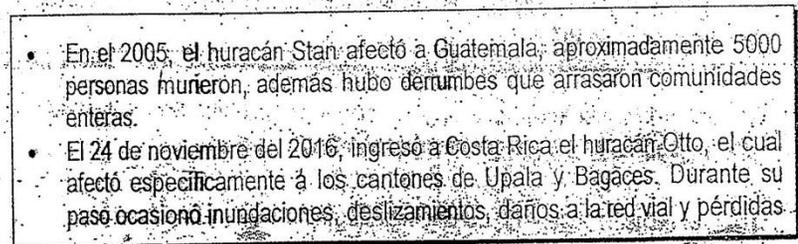
31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Disminución en los precios de productos de consumo básico como el arroz, maíz, trigo y soya.
- B) Incremento de plagas de insectos como consecuencia de las altas temperaturas.
- C) Proliferación de abejas, situación que pone en riesgo el desarrollo agropecuario.
- D) Aumento en el rendimiento de las cosechas en las zonas tropicales.

33) Lea la siguiente información:



En relación con la variabilidad climática, la información anterior se refiere a la manifestación de fenómenos naturales extremos de origen

- A) hidrometeorológico.
- B) geológico.
- C) ecológico.
- D) tectónico.

34) Lea los siguientes aspectos:

1. Aumento de las temperaturas.
2. Eliminación de bolsas de plástico.
3. Intensificación en el nivel de precipitaciones.
4. Recolección adecuada de los desechos sólidos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos factores que influyen con la propagación del zika en Centroamérica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

35) Lea el siguiente texto:

La sequía es la disminución de la cantidad de agua causada por un desequilibrio en las condiciones meteorológicas; este evento se ha agravado en los últimos años en los países centroamericanos por la presencia del fenómeno del Niño.

De acuerdo con el texto anterior, se puede inferir que uno de los impactos provocados por las sequías en los países centroamericanos radica en

- A) el aumento sostenido del ciclo hidrológico.
- B) la acidificación de las fuentes de agua dulce.
- C) la aparición de enfermedades como el cólera.
- D) el deterioro o destrucción de los ecosistemas.

36) ¿Cuál es un impacto que provocan los fenómenos climáticos extremos como las inundaciones en la sociedad centroamericana?

- A) Desarrollo de tornados y tormentas tropicales.
- B) Alteración del relieve producto de los deslizamientos y deslizamientos.
- C) Utilización de las fuentes de agua para la generación de energía hidroeléctrica.
- D) Desplazamiento de personas hacia las zonas rurales por la abundancia de recursos hídricos.

37) Lea la siguiente información:

Una vecina del distrito de Nosara del cantón de Nicoya, narró que el jueves 4 de octubre durante la noche, las lluvias eran intermitentes, pero al ser la 2:30 a.m. del viernes mostró preocupación debido a que las lluvias azotaban con un fuerte viento.

Dos horas más tarde, escuchó que unos vecinos gritaban su nombre, pues debía abandonar su casa, ya que la quebrada que pasa detrás se había desbordado; ella comentó que fue en cuestión de minutos que el cauce de la quebrada creció.

Fuente: *la Voz de Guanacaste*

La información anterior constituye un ejemplo de una inundación como fenómeno climático extremo que afectó parte de la población costarricense. ¿Cuál fue un impacto que ocasionó?

- A) Contaminación de los mantos acuíferos.
- B) Destrucción de viviendas y daños a la red vial.
- C) Exterminio de las especies acuáticas en la quebrada.
- D) Aumento en el rendimiento de las cosechas y fertilidad de los suelos.

38) El incremento de las emisiones de los gases del efecto invernadero, producto de las actividades realizadas por el ser humano, han provocado el calentamiento global, situación que afecta la variabilidad climática; es por tal motivo que en Costa Rica, ante el desarrollo de eventos meteorológicos, se han contemplado políticas de gestión de riesgo con el objetivo de:

- A) predecir con exactitud la presencia de huracanes en todo el territorio nacional.
- B) planificar y ejecutar medidas de adaptación ante los problemas de sequías.
- C) erradicar los desastres naturales como los huracanes.
- D) ignorar los riesgos de origen social.

39) Lea la siguiente definición:

Consiste en el conjunto de medidas para impedir que sucesos naturales o acciones realizadas por el ser humano generen desastres.

En el marco de la importancia de la gestión de riesgo ante el cambio climático, la definición anterior hace referencia a la

- A) mitigación.
- B) adaptación.
- C) negligencia.
- D) impugnación.

40) Lea la siguiente información:

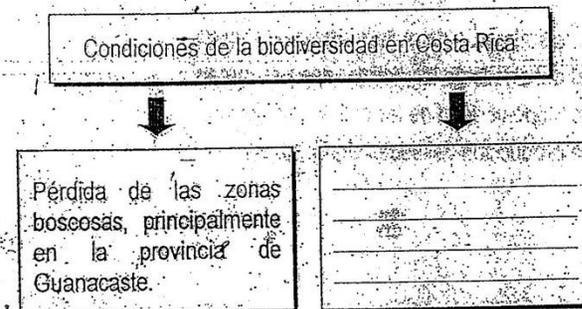
Importancia de la gestión del riesgo y la gestión territorial para la adaptación de Costa Rica ante el cambio climático

- Constituye una herramienta que promueve capacidades en la sociedad para planificar el desarrollo social y económico.
- \_\_\_\_\_

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Incentiva el uso de los recursos naturales hasta agotarlos.
- B) Anticipa los cambios climáticos que van a afectar a las comunidades.
- C) Evalúa a las comunidades y los sectores en situación de vulnerabilidad.
- D) Establece el criterio, las normas y los planes que permitan el asentamiento humano en terrenos inestables.

41) Lea el siguiente esquema:



En relación con las condiciones de amenaza y vulnerabilidad como consecuencia del cambio climático en el país, ¿cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aumento de las precipitaciones en las llanuras del Tortuguero.
- B) Decremento en las tasas de extinción de la flora y fauna.
- C) Disminución en la reproducción de especies invasoras.
- D) Incremento de la flora en los humedales.

42) El cambio climático ha afectado la salud de la población costarricense, un ejemplo lo representan las enfermedades transmitidas por insectos, entre ellas hay una producida por el mosquito *aedes aegypti* denominada

- A) malaria.
- B) dengue.
- C) anopheles.
- D) paludismo.

43) Lea el siguiente texto:

Los efectos más drásticos del cambio climático sobre esta actividad en Costa Rica guardan relación con la erosión de las zonas costeras, el inusitado aumento en el nivel del mar, la frecuencia cada vez mayor de tormentas, la acidificación de las aguas del océano, la pérdida de arrecifes coralinos y los cambios de las rutas de las corrientes marinas.

De acuerdo con el texto anterior, se reconocen efectos que causan el cambio climático en

- A) la disminución de la salinidad de las aguas.
- B) el desarrollo de las actividades pesqueras.
- C) la disponibilidad de los mantos acuíferos.
- D) la producción del sector agropecuario.

44) Lea los siguientes aspectos:

1. Afectación del ciclo hidrológico.
2. Pérdida de la fertilidad de los suelos.
3. Déficit en el abastecimiento de agua potable.
4. Incremento de plagas y rendimiento de los cultivos.

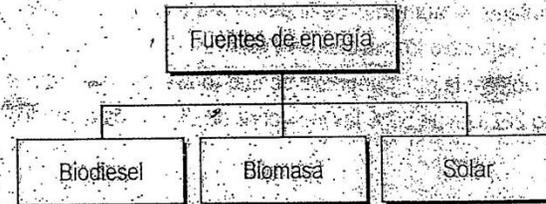
¿Cuáles números de los anteriores identifican impactos del cambio climático en los recursos hídricos?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

45) ¿Cuál es una acción de adaptación para reducir el impacto del cambio climático en Costa Rica, en el sector agropecuario?

- A) Promover la producción de fuentes de energías renovables.
- B) Erradicar los efectos de los eventos meteorológicos extremos.
- C) Fortalecer el sistema de conservación y de las áreas protegidas.
- D) Mejorar el sistema de riego utilizando métodos como el de goteo.

46) Lea el siguiente esquema:



En el esquema anterior, se distinguen diferentes fuentes de energía, las cuales representan acciones adaptativas en el campo energético en Costa Rica, con la finalidad de

- A) aumentar la eficiencia del transporte colectivo y privado.
- B) incrementar en los hogares el carbón como fuente de energía.
- C) fomentar en la población el consumo irracional de electricidad.
- D) fortalecer la dependencia de los derivados de los combustibles fósiles.

47) Lea las siguientes acciones:

1. Practicar la acuicultura como alternativa de producción de especies.
2. Mejorar la infraestructura del alcantarillado, las aguas residuales y potable.
3. Reducir de forma eficiente el uso de fertilizantes nitrogenados.
4. Aminorar los ecosistemas y la sostenibilidad de los mismos.

¿Cuál número de los anteriores distingue una acción adaptativa que se debe aplicar en el sector pesquero, ante el cambio climático?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

48) En relación con las medidas propuestas a escala global, en el año 2015 para disminuir la emisión de gases, 95 países firmaron el Acuerdo de París. ¿Cuál es un aspecto de dicho acuerdo?

- A) Lograr un medio natural sano, equilibrado, sostenible y libre de todo tipo de contaminación.
- B) Sancionar a las naciones que no logren la reducción de emisiones de gases del efecto invernadero.
- C) Mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de 2°C con respecto a los niveles preindustriales.
- D) Establecer la obligatoriedad de que todos los países del mundo reduzcan para el año 2023 en un 50% las emisiones de dióxido de carbono.

49) Lea la siguiente lista de países:

1. Rusia
2. Holanda
3. Canadá
4. Estados Unidos de América

¿Cuál número de los anteriores identifica uno de los países que no firmó el Acuerdo de París y su compromiso en la disminución de las emanaciones de los gases del efecto invernadero?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

50) Lea las siguientes medidas:

1. Reducir contra las emanaciones de gases, como el dióxido de carbono, hacia la atmósfera.
2. Eliminar de las reservas forestales en los países desarrollados.
3. Favorecer medidas tendientes al ahorro y la eficiencia energética.
4. Proteger las zonas boscosas.

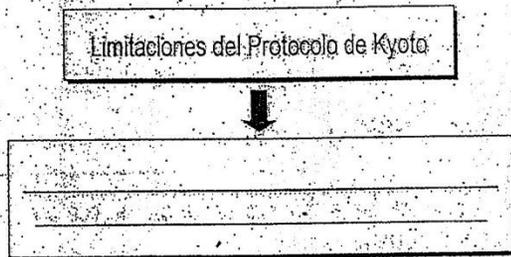
¿Cuáles números de los anteriores reconocen medidas globales que permiten mitigar los efectos del cambio climático?

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 1, 4
- D) 2, 3, 4

51) En el año 1997, los países desarrollados firmaron el Protocolo de Kyoto. ¿Cuál fue un beneficio que se tuvo en el cambio climático?

- A) Se lograron disminuir las emanaciones de gases del efecto invernadero de origen antrópico.
- B) China se vio obligado a eliminar las emisiones de gases contaminantes, como el dióxido de carbono.
- C) Se redujeron en los países tercermundistas los impactos negativos ocasionados por los eventos naturales.
- D) Los países firmantes que incrementaron las emisiones de gases de efecto invernadero fueron expulsados.

52) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Algunos de los países que participaron no ratificaron la adhesión y se retiraron del protocolo.
- B) Careció de metas específicas en la disminución de los gases de efecto invernadero para los países que lo ratificaron.
- C) Tuvo como objetivo principal la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero proveniente de las actividades agropecuarias.
- D) Los países menos desarrollados no se comprometieron a realizar inventarios de todas sus fuentes de emisiones de gases de efecto invernadero.

53) A nivel mundial como parte de las acciones encaminadas en la reducción de los gases del efecto invernadero, es importante que los países realicen cambios, entre ellos

- A) que utilicen fuentes energéticas alternativas y renovables provenientes del viento, el calor de la tierra, entre otros.
- B) limitar la generación de energía hidroeléctrica debido a que afecta la disponibilidad del recurso hídrico.
- C) aumentar los precios y costos en la producción de los derivados de los hidrocarburos.
- D) prohibir los procesos de forestación en las áreas de conservación y protección.

54) Elabore la siguiente relación:

Tipos de energías renovables	Fuente
1. Hidroeléctrica	( ) Se obtiene a partir del oleaje.
2. Geotérmica	( ) Es producida por la fuerza del agua.
3. Oceánica	( <u>2</u> ) Utiliza el calor almacenado en el interior de la Tierra.
4. Eólica	( ) Proviene de las corrientes de aire que circulan en el Planeta.

¿Cuál es la relación correcta?

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 3, 4, 2, 1

55) Lea la siguiente información:

Proyectos de energías renovables en Costa Rica		
Proyecto	Tipo de combustible	Personas beneficiadas
Planta hidroeléctrica Reventazón	Agua	525 000
Planta geotérmica Miravalles III	Geotérmica	60 000
Parque eólico Chirripa de Tilarán	Eólica	80 000

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la importancia que tienen los proyectos de energía renovable en Costa Rica?

- A) Contribuyen con la reducción del consumo de combustibles fósiles.
- B) Permiten la eliminación de todos los gases de los medios de transporte.
- C) Consolidan al país como la primera nación de carbono neutral del planeta.
- D) Impulsan en la población el uso de hidrocarburos en los lugares de trabajo.

Respuestas Examen de Estudios Sociales – Ujarrás

Realizado el 28-04-2019 / Convocatoria 1-2019

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 C  | 26 C | 51 A |
| 2 A  | 27 C | 52 A |
| 3 B  | 28 C | 53 A |
| 4 C  | 29 B | 54 C |
| 5 B  | 30 D | 55 A |
| 6 C  | 31 B |      |
| 7 D  | 32 C |      |
| 8 B  | 33 A |      |
| 9 A  | 34 A |      |
| 10 C | 35 D |      |
| 11 D | 36 B |      |
| 12 B | 37 B |      |
| 13 A | 38 B |      |
| 14 C | 39 A |      |
| 15 B | 40 C |      |
| 16 D | 41 B |      |
| 17 A | 42 B |      |
| 18 A | 43 B |      |
| 19 A | 44 B |      |
| 20 B | 45 C |      |
| 21 B | 46 A |      |
| 22 B | 47 A |      |
| 23 B | 48 D |      |
| 24 C | 49 D |      |
| 25 A | 50 B |      |