

ESTUDIOS SOCIALES ZAPANDÍ 01-2020 (A)

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

- 1) El vasto Imperio Romano de Occidente enfrentó una serie de acontecimientos que propiciaron su derrumbe, como las constantes invasiones que poco a poco fueron acaparando territorios, incluso algunos de ellos alcanzaron puestos de poder; pero también se dieron una serie de aspectos económicos que provocaron su desestructuración, entre ellos el
- A) establecimiento de políticas de exoneración de impuestos en cada uno de los territorios conquistados.
 - B) surgimiento y consolidación del Imperio Romano de Oriente que arruinó cada una de las inversiones de Occidente.
 - C) surgimiento del cristianismo que concientizó a los habitantes para que estos se negasen al pago del diezmo y demás cargas tributarias.
 - D) aumento de los impuestos como resultado del despilfarro de dineros, ambiciones personales y una inadecuada administración de los recursos.

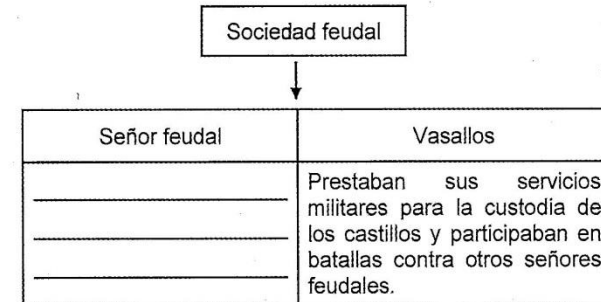
- 2) Lea la siguiente información:

<p>La caída del Imperio Romano de Occidente dejó a la Europa cristiana carente de un poder estatal que organizara la vida social, que generó el deterioro de la economía monetaria y el comercio, favoreciendo el surgimiento de una sociedad rural.</p>	<p style="text-align: center;">Feudo</p> 
--	---

A partir de la información anterior, se puede establecer que el feudalismo consistía en

- A) el respaldo incondicional que los filósofos les proporcionaban a los reyes y la protección de sus castillos.
- B) la sumisión de los papas al servicio de los emperadores y reyes en caso de invasiones extranjeras que pusieran en peligro sus territorios.
- C) el papel de los comerciantes para construir canales de comunicación entre los diferentes reinos y así mantener el orden político y social de cada territorio.
- D) una combinación de costumbres militares, sociales y legales en torno a las relaciones derivadas de la tenencia de tierras a cambio de un servicio o trabajo.

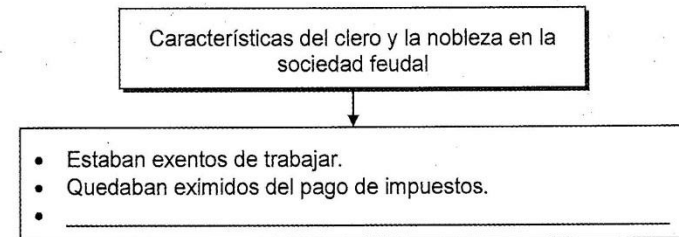
- 3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior anterior?

- A) Entregaba tierras a los vasallos a cambio de ciertas contraprestaciones.
- B) Brindaba protección a otros señores feudales que sufrían ataques a cambio de productos agrícolas.
- C) Protegía los intereses personales expansionistas de sus vasallos fuera de los dominios territoriales.
- D) Eximía a sus vasallos del pago de impuestos y de cualquier otro tipo de carga tributaria por los favores concedidos.

- 4) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Vivían en comunas rurales para gozar de protección especial.
- B) Eran juzgados mediante leyes especiales en caso de cometer alguna falta.
- C) Asumían todas las funciones que demandaban mucho esfuerzo intelectual.
- D) Eran excluidos de realizar actividades de caza o de participar de diversos tipos de torneos deportivos.

5) Lea la siguiente información:

Causas que favorecieron las peregrinaciones y la expansión del cristianismo en Europa durante la Edad Media
<ul style="list-style-type: none">• Cumplir penitencias, promesas o buscar la purificación entre otros aspectos.• Deseos de comerciar en los lugares a los que llegaban los peregrinos.• _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Establecimiento de leyes en el mundo que castigaban cualquier otra práctica religiosa anti cristiana.
- B) Fervor de las clases sociales más humildes, esperanzadas en una vida mejor y en la veneración de los santos.
- C) Creación del vaticano en Roma, lo que facilitó la concentración del poder y unificación de las doctrinas religiosas judeo-cristianas.
- D) Caída de los Imperio Romano de Occidente y Oriente, lo que fue aprovechado por los protestantes para expandirse en el mundo medieval.

6) Lea la siguiente información:

La expansión del Islam comenzó con Mahoma, pero las grandes conquistas se realizaron después de su muerte, cuando la dirección religiosa fue ejercida por los califas o sucesores del profeta, que se encargaron de crear un inmenso imperio que se extendió desde la península Ibérica hasta el valle del Indo y las fronteras de China.

La información anterior hace referencia a la difusión del Islam, la cual se realizó entre otras cosas por medio de

- A) la creación de La Meca como centro ceremonial y de peregrinación, lo cual despertó el interés de las sociedades medievales del mundo.
- B) la creación de acuerdos con la doctrina cristiana, la cual cedió ante las peticiones primero de Mahoma y luego de los califas.
- C) la guerra denominada las Cruzadas, que les permitió dominar gran parte de Europa y Medio Oriente.
- D) las guerras santas que les permitió conquistar y expandirse en diversos territorios.

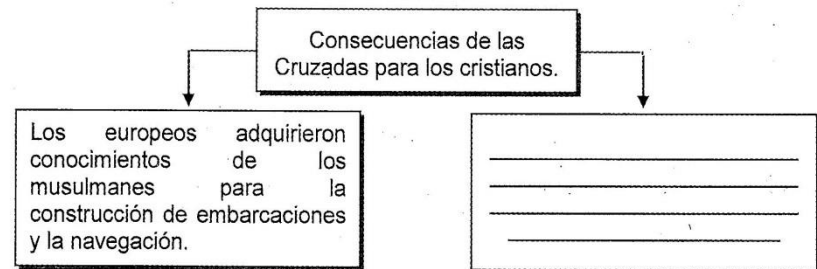
7) Lea la siguiente información:

<ol style="list-style-type: none">1. Los europeos se beneficiaron de las culturas musulmana y bizantina que recopilaban los conocimientos de la antigua Grecia.2. Se abrieron nuevas rutas entre Occidente y Oriente, lo que favoreció el surgimiento y auge de las ciudades mercantiles italianas.3. Se consolidó el poder de los señores feudales europeos en Oriente Medio, lo cual incrementó la autoridad de los grandes latifundistas.4. Se debilitó el dominio de los burgueses en la sociedad europea, incrementándose el poder de los vasallos y siervos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos implicaciones que se dieron como resultado de las Cruzadas entre cristianos y musulmanes?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

8) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los papas experimentaron un debilitamiento de su poder e influencia, por lo que dejan de ser vistos como líderes religiosos.
- B) Los europeos cristianos perdieron gran cantidad de territorios en Europa y Asia ya que siempre fueron derrotados por los musulmanes.
- C) Cientos de palabras árabes fueron incorporadas a los lenguajes europeos, además la construcción de baños públicos y letrinas.
- D) Hubo un retroceso importante en la ciencia, la filosofía y matemáticas ya que muchos de los conocimientos en estas áreas se perdieron.

9) Lea la siguiente información:

- Difundieron diversos tipos de conocimientos al crear escuelas de lógica, medicina, teología y leyes.
- Contribuyeron en diversos estudios astronómicos y del planeta Tierra.

La información anterior describe funciones de las universidades durante la Edad Moderna, de gran importancia debido a que

- A)** monopolizaron el conocimiento científico al servicio exclusivo de la burguesía.
- B)** obstaculizaron el avance de la teología por la aplicación de métodos empiristas.
- C)** desarrollaron y transmitieron el conocimiento científico y humanístico y los métodos para su análisis.
- D)** erradicaron los estudios de la cultura greco romana, cuyos conocimientos generaban obstáculos para la ciencia.

10) La burguesía asumió un papel importante a partir del siglo XII en Europa, dicho grupo estaba integrados por comerciantes, artesanos y profesionales liberales, entre otros. Esta fue importante porque

- A)** permitió que los señores feudales preservaran su poder económico y social.
- B)** desarrolló los pilares del sistema económico socialista basado en la colectivización de la producción.
- C)** implementó diversas estrategias comerciales y financieras, apoderándose de los medios de producción.
- D)** acaparó el poder político, promoviendo el surgimiento de nuevos países y una mayor división territorial.

11) Lea el siguiente texto:

La crisis demográfica del siglo XIV fue un período que se caracterizó por abarcar todos las estructuras del sistema feudal y comenzar el declive de este, lo que significó para la historia un cambio de suma importancia. Dicha crisis fue provocada por una serie de calamidades que afrontó Europa.

El texto anterior hace referencia a la crisis demográfica del siglo XIV en Europa, la cual fue provocada por

- A)** la disminución de la producción agrícola y epidemias como la peste negra.
- B)** el crecimiento descontrolado de las ciudades lo que provocó constantes guerras civiles.
- C)** el surgimiento del sistema capitalista que promovió la explotación de la mano de obra campesina.
- D)** las epidemias que provocaron las migraciones de los pueblos del Nuevo Mundo ya que portaban enfermedades muy contagiosas.

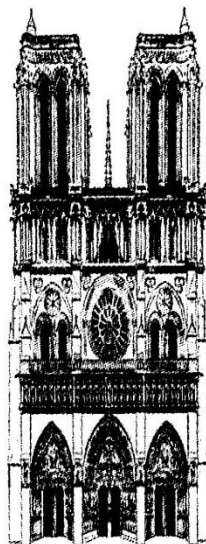
12) Lea la siguiente información:

1. Se crearon las universidades, con ello se inició el proceso de culturización para las personas.
2. Se determinó que el Sol es el centro de un sistema de planetas que orbitaban de forma elíptica alrededor de él.
3. El uso de los vitrales en las iglesias para reproducir historias inspiradas en la Biblia o en la vida de los santos.
4. La purificación ser humano como lo más valioso de la creación, que se debía alcanzar por medio de la contemplación y el conocimiento.





¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aportes de la Edad Media al patrimonio cultural de la humanidad?

- A)** 1 y 2
- B)** 1 y 3
- C)** 2 y 4
- D)** 3 y 4

13) Lea la siguiente información:

<p>Aportes de la arquitectura gótica del Medievo al patrimonio de la humanidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Edificios muy altos y enormes, con altas y delgadas paredes que repartían el peso entre otros elementos arquitectónicos.• _____• _____• _____	
---	---

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Construcciones con una única y enorme sala, con el fin de dar la sensación de soledad ante Dios. 
- B) Edificios bastante cerrados, con poco acceso de luz natural para dar la impresión de impotencia del ser humano. 
- C) Grandes ventanales cuadrados, los cuales tenían gran significado al determinar los principales puntos cardinales. 
- D) Sus elementos esenciales son el arco apuntado y la bóveda de crucería, compuesta por arcos que se cruzan diagonalmente. 

14) Lea la siguiente información:

- En medio de tensiones sociales, las crisis y las guerras que enfrentó Europa durante el Medievo, apareció una de las epidemias más letales que enfrentaría ese continente, la peste negra, que dejó un rastro de muerte y miseria.
- En la actualidad el aumento de la población, los crecientes y masivos desplazamientos de personas y bienes, multiplican los peligros de propagación de nuevas epidemias, esto hace que se puedan expandir a una mayor velocidad.

Con el propósito de evitar la situación descrita en la información anterior, ¿qué acciones se deben tomar en la actualidad para impedir la propagación de epidemias?

- A) Fomentar en la población el desconocimiento de los procedimientos médicos para enfrentar el contagio de cualquier enfermedad.
- B) Generar alerta temprana, información rápida y compartida, así como el control de las medidas de higiene.
- C) Omitir las medidas y recomendaciones sanitarias establecidas por las autoridades de salud pública.
- D) Impulsar campañas para eliminar a la población infectada de algún virus contagioso.

15) Lea el siguiente texto:

Las fases iniciales de una epidemia determinan que se tomen decisiones para evitar una mayor expansión de la enfermedad, especialmente cuando la difusión es rápida.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una medida que se debe emplear para evitar la propagación de una epidemia?

- A) Atender únicamente a las personas menores de edad y adultos mayores que estén expuestos a posibles contagios de epidemias.
- B) Generar mayores canales de desinformación sobre métodos de prevención y abordaje de las enfermedades.
- C) Adoptar una serie de medidas encaminadas a incrementar la propagación de los virus en la sociedad.
- D) Dar prioridad a los sistemas de investigación y tratamiento, así como al combate del virus.

16) Lea la siguiente información:

- El Renacimiento marcó una nueva forma de concebir el mundo, pues las explicaciones y dogmas religiosos que se daban a las diversas manifestaciones humanas, acerca del mundo conocido, fueron insuficientes para la sociedad, inclusive desde finales de la Edad Media.
- Surgieron diversos estudios que reemplazaron los cánones eclesiásticos mediante la introducción de una enseñanza basada en el estudio del ser humano que facilitaba el conocimiento de la Antigüedad clásica.

La información anterior hace referencia a la importancia del Renacimiento, el cual posibilitó

- A) sentar las bases de la ciencia moderna, buscando la explicación de los fenómenos a través de la razón y la experimentación. X
- B) generar todo un cambio de mentalidad al establecer como base de análisis y racionalidad los dogmas religiosos y culturales.
- C) comprender que todo gira en torno a la presencia de Dios para explicar el mundo, y por ende le otorga al ser humano un papel secundario. X
- D) explicar de forma subjetiva cada uno de los fenómenos naturales, además de solucionar los diversos problemas que aquejaban a la sociedad europea.

17) Lea el siguiente texto:

La Reforma protestante fue un movimiento religioso que cuestionaba abiertamente los dogmas de la Iglesia católica y la autoridad del papa; la Iglesia estaba más preocupada por las cuestiones políticas y económicas que por las religiosas; por ejemplo, recurrió a la venta de los cargos eclesiásticos, de reliquias y especialmente de indulgencias para el perdón de los pecados.

La Reforma protestante generó una serie de transformaciones en la configuración de la sociedad occidental y en el cambio de mentalidad de los fieles al

- A) valorar que la libertad religiosa, estaba fundada en la dignidad de la persona humana y que debía ser reconocida en el ordenamiento jurídico.
- B) instruir al ser humano para que actuara bajo los dogmas religiosos que le impedían caer en tentaciones y pecados terrenales.
- C) garantizar que la Iglesia no realizara ningún tipo de acto de corrupción y defendiera el libertinaje del ser humano.
- D) establecer que las personas debían obrar contra su conciencia en cada uno de los aspectos de su vida social y privada.

18) Lea el siguiente esquema:

Avances tecnológicos que facilitaron la navegación ultramarina en los siglos XV y XVI

- Perfeccionamiento del astrolabio, instrumento astronómico que permitía determinar la posición y altura de las estrellas sobre el cielo para orientarse en el mar.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Reducción del tiempo de la travesía al emplear barcos de vapor en los viajes de exploración marina.
- B) Empleo de cartas gráficas de los antiguos fenicios que incluían las principales rutas marítimas del mundo conocido.
- C) Implementación del sextante como instrumento para realizar exploraciones terrestres en zonas selváticas o de mucha vegetación.
- D) Mejoramiento y empleo de la brújula como un instrumento de orientación con una aguja imantada que señala el norte magnético terrestre.

19) Lea la siguiente información:

1. Necesidad de buscar nuevas rutas comerciales para obtener seda, marfil, joyas y especias, necesarios para la creciente actividad mercantil.
2. Interés por establecer tratados de libre comercio con los países americanos, a fin de controlar la producción de café y banano.
3. Intención de los españoles por controlar la actividad económica y comercial de Bizancio.
4. Interés de los españoles para despojar a los ingleses del poder económico y colonial que tenían en el Nuevo Mundo.

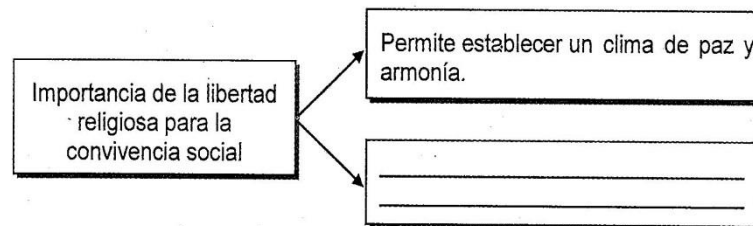
¿Cuál número de los anteriores identifica una causa económica de la exploración española durante los siglos VX y XVI?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

20) Con la llegada de los europeos a América, se hizo trascendental la convivencia social entre las diversas culturas, a fin de estrechar relaciones de vecindad armoniosas, basadas en la tolerancia, el mutuo respeto, la solidaridad y la libertad, entre otros; sin embargo en la actualidad existen desafíos para lograr una verdadera equidad, para ello es importante

- A) fomentar la intransigencia cultural entre los diversos grupos sociales como elemento central para construir una sociedad basada en la justicia y la paz.
- B) incrementar la cooperación, expandir el espacio del diálogo y reemplazar las barreras de la desconfianza a través del mutuo entendimiento.
- C) reforzar los sistemas educativos para asegurar que los jóvenes comprendan y apliquen la relevancia de la intolerancia multicultural.
- D) redescubrir y valorizar herencia cultural propia y rechazar todo aporte heredado por culturas no americanas.

21) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Descalifica la libertad de culto como elemento central de la convivencia.
- B) Posibilita construir una sociedad intransigente hacia el reconocimiento del libre albedrío.
- C) Fomenta el desarrollo integral de las personas y las buenas relaciones en la sociedad.
- D) Ayuda a deslegitimar la libertad de culto en la sociedad como un derecho humano transcendental.

22) Lea el siguiente texto:

La conquista europea en América fue un proceso lento y en la mayoría de los casos violento. Los exploradores europeos se apropiaron de las tierras para luego colonizarlas, durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Esta dominación implicó la invasión territorial, el control político, religioso y cultural de los pueblos autóctonos americanos.

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué impacto social sufrieron las sociedades autóctonas producto de la conquista por parte de los europeos?

- A) La acelerada reducción de la población por la emigración que se dio hacia Europa.
- B) La pérdida de autonomía de los pueblos originarios y la alteración de sus costumbres y tradiciones.
- C) El exterminio físico de todos los grupos aborígenes existentes en América por la desaparición de los productos agrícolas.
- D) La transmisión de legados científicos y artísticos de las culturas clásicas a las universidades europeas para mitigar los efectos negativos de la conquista.

23) ¿Cuál fue una consecuencia del proceso de evangelización llevado a cabo por los europeos en los pueblos autóctonos en América durante el proceso de conquista?

- A) La modificación de la cosmovisión que poseían los aborígenes sobre la naturaleza e ideologías ancestrales.
- B) La desaparición de los prejuicios que poseían los europeos con respecto a las doctrinas de los indígenas.
- C) La conversión de los invasores al tener que adaptar a sus creencias a las enseñanzas de los aborígenes.
- D) La buena voluntad de los europeos por preservar los templos y cultura de los pueblos autóctonos con el propósito de comprenderlos.

24) Lea la siguiente información:

La Corona española se vio obligada a crear una serie de instituciones para ejercer el control político-administrativo de sus dominios en América. Algunas de ellos tenían su sede en España y otras en América. Una de estas fue el Consejo Real y Supremo de Indias, la cual tenían entre sus funciones

- A) regular el tráfico comercial y de pasajeros entre España y América.
- B) elaborar leyes y decretos para América en nombre del rey.
- C) llevar un inventario sobre los territorios conquistados.
- D) combatir el contrabando y la piratería.

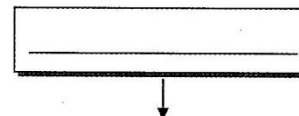
25) Lea la siguiente información:

1. Transmitió la cultura española a los indígenas.
2. Erradicó las prácticas religiosas cristianas entre los aborígenes.
3. Impuso a los pueblos originarios la confesión, el culto cristiano y la noción de pecado.
4. Capacitó a los aborígenes para que estos adoctrinaran a los españoles en las creencias autóctonas.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos ideas relacionadas con el papel que desempeñó la Iglesia católica durante la época colonial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

26) Lea la siguiente información:



- Fue una de las actividades económicas que tuvo gran auge en América durante la época colonial, debido a las buenas condiciones del clima y planicies con abundantes pastos naturales.
- Experimentó un desarrollo extensivo y acelerado, se extendió desde México hasta Argentina, con un auge mayor en el norte de México, en los llanos de Venezuela, en la pampa de Argentina y en Uruguay.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Actividad forestal
- B) Agricultura
- C) Ganadería
- D) Minería

27) La encomienda fue uno de los sistemas de trabajo establecidos por la Corona española en América, la cual consistía en la asignación de una determinada cantidad de aborígenes a un súbdito español, pero además el encomendero

- A) era el responsable de los nativos puestos a su cargo, los evangelizaba, y percibía los beneficios obtenidos del trabajo que realizaban.
- B) repartía a los indígenas en diferentes puestos gubernamentales, los cuales debían estar al mando de un español por tiempo indefinido.
- C) tenía la obligación de entrenar a los aborígenes y prepararlos para que estos asumieran las principales labores administrativas.
- D) asignaba labores a los nativos en obras públicas, al servicio de la administración, a cambio de una remuneración sustancial.

28) Lea el siguiente texto:

La Iglesia católica tuvo un papel propio y singular en la época colonial, ya que fue la encargada de imponer las costumbres europeas a los indígenas, por lo tanto la influencia de ésta en la vida de los pueblos autóctonos fue directa.

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué impacto tuvo la Iglesia católica en las sociedades coloniales?

- A) Transmitió la cosmogonía milenaria de los indígenas a los españoles.
- B) Agrupó a los pueblos autóctonos de América bajo las creencias y la práctica del politeísmo.
- C) Defendió las creencias de los pueblos nativos y se opuso a seguir acusaciones por prácticas herejes.
- D) Utilizó la evangelización como mecanismo para justificar el dominio sobre las poblaciones originarias.

29) ¿Cómo influyó la religión católica en la vida social y cultural de las sociedades coloniales?

- A) Fomentó el paganismo en los pueblos aborígenes mediante el culto a sus dioses ancestrales.
- B) Preservó los templos ceremoniales de los indígenas, códices y otras obras de artísticas con funciones religiosas.
- C) Impulsó el proceso de transculturación, divulgando las creencias religiosas cristianas a las comunidades indígenas.
- D) Contribuyó a la conquista de los españoles infieles para que estos pusieran en práctica las doctrinas de los pueblos autóctonos.

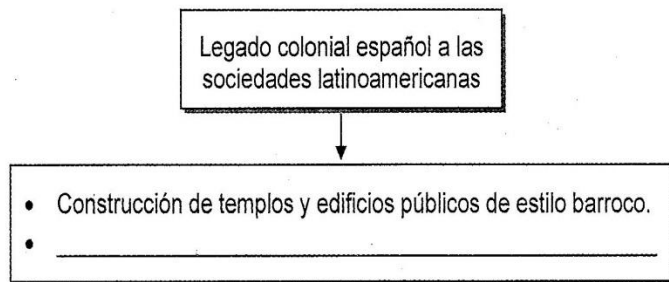
30) Lea la siguiente información:

1 Uso de los trapiches para moler caña de azúcar y obtener la tapa de dulce.	2 El baile de los diablicos que representa el dominio de los españoles.	3 Introducción de la marimba, empleada para acompañar las rondas españolas.	4 Construcción de palenques con materiales aportados por los europeos.
			

¿Cuál número de los anteriores identifica un legado colonial español vigente en la cultura costarricense?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Introducción de desfiles con banderas para celebrar la independencia.
- B) Realización de rituales para celebrar el inicio de las estaciones climáticas.
- C) Celebración de fiestas populares o turnos en nombre de algún santo patrono.
- D) Elaboración de platillos a base de maíz como las tortillas, los tamales y el pozol.

32) Lea el siguiente texto:

El absolutismo fue una forma de gobierno del Antiguo Régimen, cuya ideología establecía que el poder político del Rey, careciera de limitaciones, que no fueran las propias de la ley divina, o de Dios.

De acuerdo con el texto anterior, una de las características de las monarquías absolutas fue que

- A) el monarca era el Estado, por lo que los poderes públicos emanaban de su voluntad y estaban subordinados a sus consideraciones.
- B) la idea de que el poder del rey emanaba directamente de la soberanía popular se consolidó a nivel de todos los grupos sociales.
- C) el poder del rey estaría sometido a la voluntad de las masas populares, quienes representaban los intereses de Dios.
- D) la figura del rey o del gobernante estaría sujeta a las leyes derivadas por la institución de la Iglesia católica.

33) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, se establece que el mercantilismo consistió en

- A) liberar el comercio para la búsqueda de una equidad entre compradores y consumidores para reforzar el libre mercado.
- B) generar la mayor cantidad de riqueza de una nación a través de un comercio dinámico exportando más de los que se importaba.
- C) incorporar medidas tendientes a minimizar los mercados exportadores con el propósito de robustecer la adquisición de productos de consumo.
- D) reducir la intervención del Estado en el fomento de políticas públicas y enfocándolo al estímulo de las actividades productivas del sector privado.

34) El movimiento de la Ilustración generó una serie de aportes que aún en la actualidad están vigentes, por ejemplo en el campo de la política propusieron

- A) la creación de la Organización de las Naciones Unidas como ente responsable de velar por el respeto de los derechos humanos.
- B) la importancia de gobernar arbitrariamente la sociedad por parte de los dirigentes políticos de derecha.
- C) la base de las ideas de las democracias actuales y la división de poderes.
- D) una sociedad sin distinción de clases por razones sociales y económicas.

35) Lea el siguiente texto:

El racionalismo surgió en Francia en el siglo XVII. Este pensamiento que acentúa la razón en la adquisición del conocimiento nació en contraposición al empirismo que se basaba en la experimentación.

De acuerdo con el texto anterior, el racionalismo proponía que

- A) el conocimiento debe basarse únicamente en las experiencias personales.
- B) la verdad absoluta se puede corroborar exclusivamente por el uso del método de la subjetividad.
- C) la base del método científico es el pensamiento irracional, ya que por medio de este se logra determinar la objetividad de los hechos.
- D) el uso de la razón es un medio para alcanzar el conocimiento y explicar la realidad de modo deductivo y valorar al sujeto frente al objeto.

36) La Revolución Francesa puso fin al Antiguo Régimen en Francia, pero además dio paso al surgimiento de un nuevo régimen político donde la burguesía era apoyada por las masas populares, convirtiéndola así en la fuerza política predominante en dicho país. Esta revolución tuvo una serie de consecuencias, entre ellas la

- A) desaparición de todos los regímenes monárquicos europeos.
- B) influencia en los procesos de emancipación de las colonias americanas.
- C) eliminación de la desigualdad social y económica entre los distintos grupos sociales franceses.
- D) consolidación de regímenes democráticos en todos los países de las antiguas colonias europeas en África, Asia y América.

37) Lea el siguiente texto:

El 26 de agosto de 1789 la Asamblea Constituyente de Francia ratificó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, que proclamaba las ideas ilustradas de libertad, igualdad y fraternidad. Este es uno de los documentos más importantes en la historia de la humanidad

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué importancia tuvo la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para la sociedad actual?

- A) Consagró la equidad económica absoluta entre los ciudadanos.
- B) Eliminó todas las diferencias socioculturales entre las personas.
- C) Reforzó las distinciones sociales en cada país como elemento central de la estratificación social.
- D) Generó una transformación jurídica y legal, al promover el principio de igualdad entre los ciudadanos.

38) Lea la siguiente información:

- El menosprecio de la Corona hacia la población criolla, que estaba apartada de las grandes decisiones políticas y económicas.
- El monopolio mercantil a favor de España, que perjudicaba los intereses comerciales y empresariales de la población criolla.

De acuerdo con la información anterior, una de las causas del proceso de independencia en Hispanoamérica fue

- A) la exoneración de todos los impuestos a las actividades comerciales de los criollos, lo que produjo el malestar de estos al verse afectados sus ingresos.
- B) que la población criolla enfrentó a la administración, ya que anteponía los intereses de España a las necesidades de los habitantes de las colonias.
- C) la comprensión que tuvieron los criollos al priorizar las necesidades económicas de los españoles por encima de la autonomía nacional.
- D) que la población peninsular comprendió la relevancia que tenía como mano de obra.

- 39) Los procesos de independencia generaron una serie de consecuencias en los virreinos de Hispanoamérica, entre las cuales destaca
- A) el respaldo de las ideas de unidad y pertenencia al imperio británico.
 - B) el surgimiento de Estados soberanos y la instauración de nuevas formas de gobierno.
 - C) la división de América en tres secciones políticas diferentes e independientes: América del Norte, Centroamérica y Suramérica.
 - D) las ideas de que América debía ser para los americanos, bajo la tutela de los Estados Unidos de América como protectorado de la región.

40) Lea los siguientes aspectos:

1. Se utilizaron nuevas fuentes de energía, por ejemplo el vapor que contribuyó en el incremento de la producción.
2. Se inventó e implementó la energía nuclear como fuente primaria en los procesos de industrialización.
3. Se implementaron novedosos métodos de producción en masa que dieron paso al surgimiento de las grandes fábricas.
4. Se omitió el uso materias primas, lo cual generó un mayor desarrollo en la elaboración de productos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas del surgimiento de la Revolución Industrial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

- 41) Con la Revolución Industrial surgieron los obreros de las fábricas; los cuales estuvieron sometidos a largas jornadas de trabajo, con precarias condiciones laborales y sin seguro médico, lo que los llevo a realizar diversos movimientos sociales de protesta permitiéndoles

- A) mejorar las condiciones laborales y evitar los abusos que sufrían las mujeres y niños.
- B) obtener mejores condiciones económicas, ya que los trabajadores pasaron a administrar todo el sistema fabril y empresarial.
- C) reivindicar las malas acciones de los trabajadores hacia los dueños de las fábricas y pedir disculpas por las protestas realizadas en su contra.
- D) despojar a los empresarios de sus fábricas como resultado de los malos tratos hacia los trabajadores, consolidando así el socialismo ideológico.

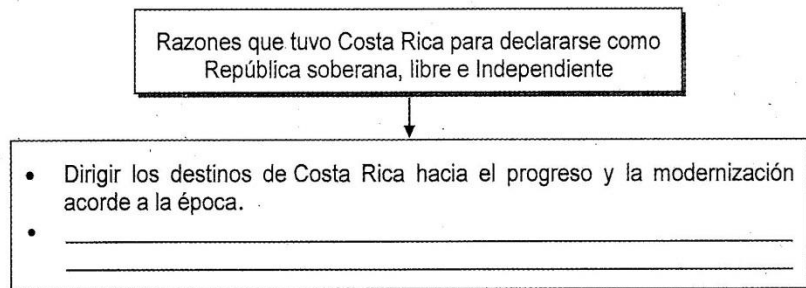
42) Lea la siguiente información:

Costa Rica al obtener la independencia política de España tuvo que enfrentar a lo interno una serie de situaciones que generaron inestabilidad, esto dio como resultado el choque de intereses que existían entre las ciudades de Cartago, Heredia, Alajuela y San José.

Los hechos descritos en la información anterior trajeron como consecuencia para Costa Rica

- A) una guerra civil porque algunas provincias apoyaban las ideas anexionistas de William Walker.
- B) la necesidad de formar parte de la Federación Centroamericana para mantener la estabilidad y la paz a nivel regional.
- C) la división política para justiciar a cuál provincia le correspondía la mayor extensión territorial y actividad comercial.
- D) una lucha entre las provincias para demostrar quién poseía mayor poder administrativo y el privilegio de ser la capital del Estado.

43) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Demostrar al resto de países centroamericanos su poder político y libertad jurídica.
- B) Establecer relaciones diplomáticas y económicas con las distintas potencias comerciales de la época.
- C) Ampliar su frontera agrícola e implementar actividades comerciales como el cultivo de productos no tradicionales.
- D) Pagar los empréstitos de la Federación Centroamericana a España, para así cumplir con el requisito para exportar e importar libremente.

44) Lea el siguiente texto:

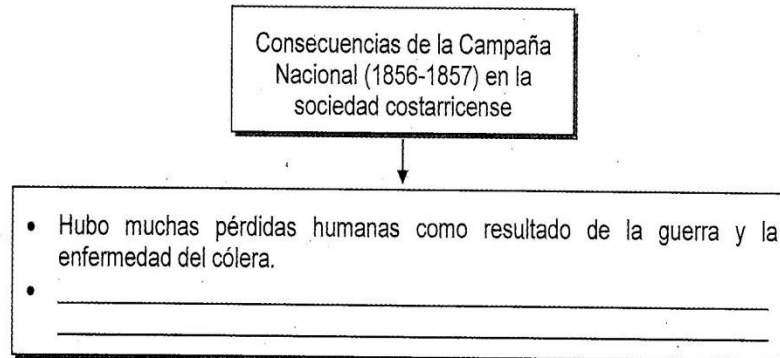
Primera fase de la Campaña Nacional

En esta parte del conflicto el presidente Juan Rafael Mora Porras recibió el apoyo del Congreso para hacerle frente a la guerra, por ello convocó un grupo de unos 9000 hombres con los cuales tenía previsto iniciar su marcha hasta Guanacaste, pero al mismo tiempo era importante organizar el ejército y ver la posibilidad de tomar algunos puntos estratégicos.

El texto anterior hace referencia a uno de los principales hechos históricos de la primera fase de la Campaña Nacional, el cual desencadenó la

- A) primera contienda entre el ejército nacional y los filibusteros en la hacienda Santa Rosa.
- B) separación definitiva de William Walker del territorio centroamericano hacia el exilio en Europa.
- C) toma de posiciones estratégicas por parte del ejército costarricense como los puertos de La Virgen y de San Juan del Sur.
- D) derrota de las tropas nacionales en manos de los filibusteros y el malestar en la población nacional por dicho acontecimiento.

45) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Permitted la declaración por primera vez de Costa Rica como República soberana, libre e independiente.
- B) Contribuyó a crear un sentimiento de nacionalidad en torno a quienes dieron su vida por la defensa de la libertad y la soberanía.
- C) Permitted que Costa Rica firmara el documento definitivo de su independencia ante el intervencionismo extranjero en territorio nacional.
- D) Mejoró la situación económica del país, el cual se vio beneficiado al eliminar las restricciones impuestas por los filibusteros a las exportaciones.

46) ¿Cuál fue una razón que permitió comprender el ascenso de los militares en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XIX?

- A) Defendieron los procesos democráticos y la transparencia política, que les permitió tener el apoyo del pueblo.
- B) Establecieron alianzas con los sectores productores de banano, el cual era el grupo económicamente más poderoso del país.
- C) Instauraron la llamada política de puertas abiertas, lo que facilitó que cualquier persona se integrara al ejército e influyera en la política.
- D) Ejercieron el poder y control político en todas las esferas de la sociedad y brindaron el apoyo incondicional al bando político que ostentaba el poder.

47) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|--|
| 1. Eran los encargados de administrar la hacienda pública y la tesorería nacional, lo que les facilitó tener todos los recursos económicos del país. |
| 2. Era el sector responsable de organizar todo lo relacionado con el proceso electoral y la legalidad del mismo, provocando el respaldo del pueblo. |
| 3. Los generales tenían el poder de destituir, respaldar e intervenir en la designación de los gobernantes para la defensa de sus intereses. |
| 4. Fue el grupo que defendió la estabilidad y la paz a lo interno del país, evitando que alguien influyera en la política. |

¿Cuál es una razón que explica la participación en el poder de los militares en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XIX?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

48) Lea el siguiente texto:

Las reformas liberales (1870-1890) implementadas en Costa Rica generaron una serie de cambios importantes, entre ellos elegir a los gobernantes por medio del voto popular, así como establecer un Estado apegado a las leyes en la búsqueda de un mayor consenso y diálogo.

De acuerdo con el texto anterior las reformas liberales permitieron

- A) una mayor dependencia del Estado, para ello se reforzó la influencia que ejercería la oligarquía cafetalera en los asuntos administrativos de gobierno.
- B) limitar la intervención de los militares en asuntos políticos, con ello se logró una mayor autonomía o libertad para gobernar.
- C) influir en los diferentes escenarios del país, a fin de lograr la inestabilidad política de la nación.
- D) reforzar la influencia que ejercía la oligarquía cafetalera en los asuntos de gobierno.

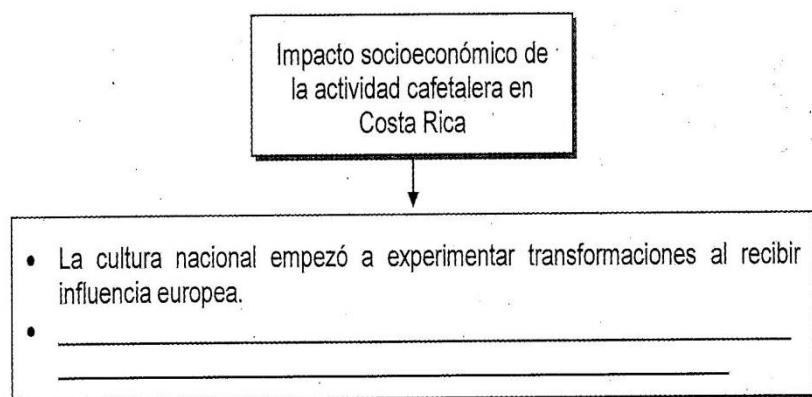
49) Las reformas liberales impulsadas en Costa Rica afectaron la relación entre el Estado y la Iglesia ya que mediante estas se

- A) prohibió a las órdenes religiosas la administración de centros educativos.
- B) exigió el pago del diezmo a todos los seguidores de los credos religiosos.
- C) impidió la construcción de templos religiosos y destinó esos recursos para la construcción de escuelas.
- D) autorizó la llegada de órdenes religiosas anticatólicas, considerado un ataque para los sectores eclesiásticos tradicionales.

50) ¿Qué importancia tuvo para Costa Rica la construcción del ferrocarril al Atlántico?

- A) Logró que por primera vez el país exportara el café hacia Europa.
- B) Permitió agilizar el comercio internacional y comunicar el Caribe con el centro del país.
- C) Posibilitó al país ser más competitivo al cosechar café de mejor calidad en la zona del Caribe.
- D) Facilitó que el país se vinculara por primera vez con un producto de exportación al mercado internacional.

51) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El país pasó de cultivar varios productos al monocultivo para comercializar en el exterior.
- B) Las mujeres y niños se incorporaron a la actividad, lo que les permitió obtener otros ingresos familiares.
- C) La economía nacional dejó de depender de la comercialización de café, lo cual generó vulnerabilidad hacia el mercado internacional.
- D) Se dio una transformación en la cubierta vegetal natural del país en el Valle Central, la cual fue sustituida por las plantaciones de café.

52) El sector agrícola es de gran importancia para la economía de Costa Rica en la actualidad, ya que este

- A) origina el mayor número de puestos laborales de calidad.
- B) genera la mayor cantidad de ingresos económicos del país.
- C) constituye la única actividad importante de exportación en el país.
- D) representa una serie de actividades que generan ingresos a la economía nacional.

53) Lea la siguiente información:

- En la actualidad, Costa Rica está aprovechando su potencial en la producción agrícola para vincularse en los mercados de exportación.
 - También se da la promoción a nivel interno del comercio de frutas, por medio de ferias del agricultor, entre otras opciones de comercialización.
 - Asimismo se produce banano, piña, papaya y una amplia lista de frutas de carácter tropical, las cuales en su totalidad suman aproximadamente 150.000 hectáreas a nivel nacional.

Según la información anterior, ¿cuál es la importancia del sector agrícola para la economía de Costa Rica?

- A) Impulsa el desarrollo de cadenas agro productivas de frutas y ha creado nuevas fuentes de ingresos y empleo.
- B) Es la mayor fuente de ingresos de la nación, al promover grandes importaciones de diversos cultivos tropicales.
- C) Ha logrado que el país deje de depender de otras actividades económicas para incursionar en el mercado exterior.
- D) Permite disfrutar de los múltiples beneficios económicos que deja el monocultivo en el país.

54) A finales del siglo XIX, la élite costarricense se apropió y consolidó una serie de prácticas culturales como el arte, la música, la ropa, el deporte, la moda y un sinnúmero de artículos de consumo, lo cual es un fiel reflejo

- A) del desarrollo y prosperidad material que experimentó cada uno de los habitantes costarricenses.
- B) de una sociedad totalmente educada y refinada, con altas exigencias y estándares de calidad.
- C) de las condiciones socioeconómicas equitativas que predominaban en todo el país.
- D) de un símbolo de poder social relacionado con el progreso y la modernidad.

- 55) Los gobiernos liberales de finales del siglo XIX en Costa Rica se plantearon el reto de cambiar las costumbres y la mentalidad de los sectores populares. Para ello desarrollaron una serie de actividades públicas que representaban espacios importantes para
- A) introducir nuevas pautas de comportamiento y priorizar el consumo de diversos bienes.
 - B) educar a la población sobre la relevancia de consumir artículos importados para asegurar la igualdad económica.
 - C) desvalorizar el nacionalismo y construir una nueva sociedad desarraigada de sus tradiciones y prácticas culturales.
 - D) mejorar la situación económica de las personas al eliminar el consumo de productos de artesanales nacionales.

ESTUDIOS SOCIALES ZAPANDÍ
Prueba ordinaria
Convocatoria: 01-2020 (FASE A)
PROF. JORGE E. ROJAS ARIAS (8945-4780)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	B	B	D	A	A	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	B	D	A	A	D	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	A	A	B	C	A	D	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	B	C	D	B	D	B	B	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	B	A	B	D	C	B	A	B
51	52	53	54	55					
B	C	C	D	A					

Para obtener su nota final, debe aplicar la siguiente fórmula:
Puntos obtenidos X 1.818 = Nota