

ESTUDIOS SOCIALES ZAPANDÍ 02-2020 (B)



Estudios Sociales Noveno / Tercer Ciclo de la EGBA / Convocatoria 01-2020 (2)



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

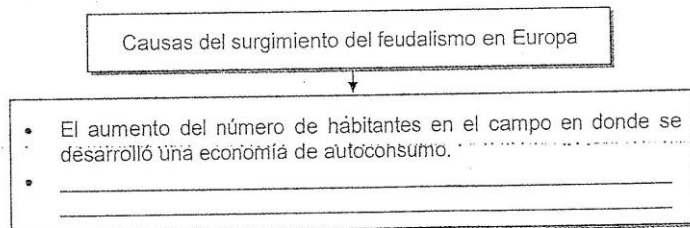
1) Lea el siguiente texto:

El Imperio romano de Occidente comprendió una larga etapa de la historia en la cual fue gobernado por una serie de emperadores. Estos implantaron un gobierno absoluto, concentrando en una persona todos los poderes: político, administrativo, religioso y militar. Esta etapa inició en el año 29 a.C. y concluyó en el año 476 d.C.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles fueron algunos factores que influyeron en la caída del Imperio romano occidental?

- A) Las invasiones realizadas por el Imperio turco que se apoderó de Constantinopla.
- B) La mala administración y corrupción de los gobernantes, así como las ambiciones de los generales.
- C) La presión ejercida por los señores feudales, quienes querían tomar el poder en los campos agrícolas.
- D) El inicio de las cruzadas con el objetivo de recuperar las tierras que los griegos arrebataron a los cristianos.

2) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El crecimiento de las fábricas y la aparición de diversas actividades comerciales.
- B) La fragmentación del Imperio romano de oriente que posibilitó el surgimiento de múltiples feudos.
- C) La desobediencia de los nobles a los reyes, quienes empezaron a defenderse y producir por su propia cuenta.
- D) El surgimiento de la clase burguesa, la cual asumió el poder y político y protegió al campesinado de los abusos de los reyes.

3) Una de las principales características económicas de las sociedades feudales fue la autosuficiencia, lo que significaba que

- A) a lo interno de cada feudo se producía lo que se consumía.
- B) cada feudo debía importar de Asia los alimentos para mantener a la población.
- C) dependían de las exportaciones de productos a América para obtener las ganancias necesarias.
- D) las decisiones en materia de producción agrícola dependían de los vasallos, quienes dictaban que se debía producir y consumir.

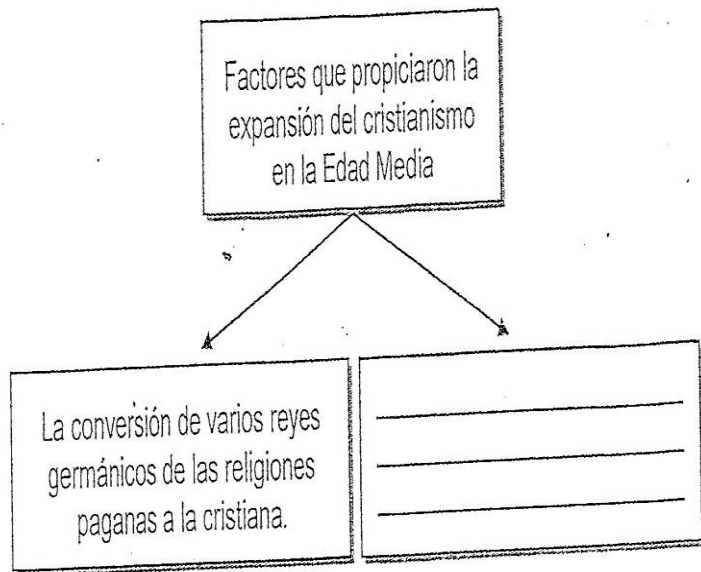
4) Lea la siguiente información:

1. Desempeñaban la autoridad política dentro de sus territorios.
2. Cumplían el papel de jueces en conflictos entre diferentes reyes.
3. Se encargaban de legislar y administrar justicia dentro del feudo.
4. Eran la máxima autoridad administradora de los emperadores romanos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del poder político que ejercían los señores feudales?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La construcción de templos por toda Europa para demostrar el poder del cristianismo.
- B) El triunfo de las cruzadas por toda Europa, que convirtió a todos los europeos al cristianismo.
- C) La influencia de Carlomagno, rey de los francos, quien se propuso consolidar el cristianismo en Europa.
- D) El cierre de los monasterios y conventos, lo que provocó que los monjes se predicaran en sitios públicos.

6) Lea la siguiente información:

Los Sunitas y Chiitas presentan una serie de diferencias que se remontan al año 632 d.C. con la muerte del profeta Mahoma, que derivó en una lucha por el derecho a liderar a los musulmanes, la cual continúa en cierta forma, hasta el día de hoy.

A partir del texto anterior, ¿cuál es una de las razones de las diferencias entre Sunitas y Chiitas?

- A) Cuestionan cuál es el libro sagrado para cada uno ellos: El Viejo Testamento o el Corán.
- B) Cada grupo dice ser el descendiente directo y legítimo de Alá y el profeta Mahoma.
- C) Se presenta una confrontación por el dominio y la administración de todas las mezquitas alrededor del mundo.
- D) Se disputan por definir quién es la máxima autoridad religiosa entre las dos principales religiones monoteístas en la actualidad.

7) Lea el siguiente texto:

La expansión musulmana los llevó a dominar el territorio de Palestina, que estaba en manos del Imperio bizantino; con ello, los turcos impidieron el peregrinaje de los cristianos a Tierra Santa, situación que llevó a la Iglesia, con el respaldo de los reyes y nobles, a organizar campañas militares de reconquista de los lugares que habían sido escenario de la vida de Jesucristo.

El texto anterior hace referencia a las cruzadas, las cuales generaron una serie de repercusiones políticas, como

- A) la aparición de un régimen teocrático como sistema político e ideológico dominante en Europa.
- B) el deterioro de la burguesía, que había perdido sus negocios y prosperidad por el desarrollo de dichos conflictos.
- C) la consolidación económica y política de los señores feudales en la mayor parte de Europa al generar grandes fortunas con las cruzadas.
- D) el fortalecimiento de las monarquías europeas en detrimento de los señores feudales, quienes perdieron gran parte de sus tierras y riquezas.

8) Lea los siguientes aspectos:

1. Promovieron la propagación del islamismo en África y Europa con la invasión musulmana.
2. Marcaron el inicio del esclavismo como sistema económico dominante en Europa y Medio Oriente.
3. Favorecieron el auge comercial y el uso de dinero metálico, como el oro, entre pueblos del Medio Oriente y de Occidente.
4. Generaron la apertura de nuevas rutas para el comercio mercantil entre Occidente y Oriente, lo que favoreció el surgimiento de ciudades comerciales.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos repercusiones económicas relacionadas con el desarrollo de las cruzadas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

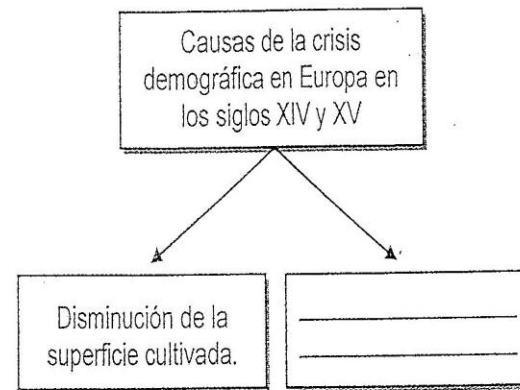
9) ¿Cuál fue una transformación social que se dio a partir del siglo XII y XIII en Europa por el surgimiento de las universidades?

- A) Acabó con el analfabetismo en toda la población europea.
- B) Eliminó la ignorancia de las personas frente a las supersticiones de la época medieval.
- C) Impulsó un mayor desarrollo de la actividad comercial al educar a todos los artesanos en temas comerciales.
- D) Promovió en las personas el uso de la razón y la crítica, además de interpretar diversas obras de carácter científico.

10) A partir del siglo XII, las ciudades europeas empiezan a transformarse y experimentar un crecimiento acelerado de la población urbana, lo que provocó una serie de problemas sociales, entre ellos

- A) la eliminación de enfermedades y plagas en la población.
- B) la acumulación de desechos y la proliferación de enfermedades.
- C) un mejor crecimiento económico y mayores fuentes de empleos para la población.
- D) el aumento desproporcionado de los intereses crediticios a cargo de los prestamistas.

11) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sobreproducción agrícola.
- B) Desinterés de los europeos por procrear hijos.
- C) Problemas de abastecimiento agrario y hambrunas.
- D) Uso excesivo de métodos anticonceptivos por parte de la población.

12) Lea la siguiente información:

1. Invención e incorporación de las cúpulas en la construcción de todas las viviendas
2. Uso de ventanales que permitieran la entrada de la luz al interior de los edificios, lo que favoreció el surgimiento de las grandes vidrieras.
3. Ausencia de los temas religiosos en las diversas expresiones artísticas desarrolladas e incorporación de elementos geométricos al arte.
4. Sus elementos esenciales eran el arco apuntado y la bóveda de crucería, compuesta por arcos que se cruzan diagonalmente, llamados nervios, con una clave central.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aportes de la Edad Media al patrimonio cultural de la humanidad?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

13) Lea la siguiente información:

El contacto con los países musulmanes o con Bizancio durante la Edad Media generó un interés de tipo intelectual en la sociedad europea, lo cual llevó a crear escuelas que con el tiempo se convirtieron en las universidades.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es un aporte de la sociedad medieval al patrimonio cultural de la humanidad?

- A) Permitieron el acceso a la educación de los campesinos.
- B) Formaron a los grandes arquitectos de la cultura griega y romana.
- C) Consiguieron el ingreso de las mujeres a las carreras de corte liberal.
- D) Posibilitaron conservar y transmitir los conocimientos de otros pueblos y culturas.

14) Lea la siguiente información:

La peste negra o bubónica, causada por la bacteria *Yersinia pestis*, fue una de las pandemias más devastadoras en la historia de la humanidad. Afectó a Europa en el siglo XIV y alcanzó su punto máximo entre 1347 y 1353, acabando con más de un tercio de la población europea.

¿Cuál fue una de las razones que contribuyó a la expansión de la peste negra?

- A) El creciente contacto comercial con el continente americano, cuyos productos estaban contaminados.
- B) Las malas condiciones higiénicas y de alimentación de la población.
- C) El crecimiento descontrolado de los gatos en las ciudades europeas.
- D) La ausencia de electricidad en las casas de habitación.

15) Lea la siguiente información:

- La peste negra se extendió por casi todo el continente europeo debido a la insalubridad de las ciudades.
- La Organización Mundial de la Salud difundió una serie de medidas sanitarias para evitar contraer el virus gripal A (H1N1).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la importancia de tomar medidas sanitarias en la actualidad para evitar la propagación de epidemias?

- A) Garantiza a cada persona la ausencia de virus y plagas que los puedan perjudicar.
- B) Permite que las personas sean inmunes a cualquier tipo de enfermedad solo con aplicar principios básicos de higiene personal.
- C) Ayuda a mejorar la situación económica de cada persona al certificar la ausencia de cualquier tipo de enfermedad que lo vaya a afectar.
- D) Contribuye a eliminar agentes dañinos con un adecuado lavado de manos e higiene personal y así evitar la contaminación de alimentos.

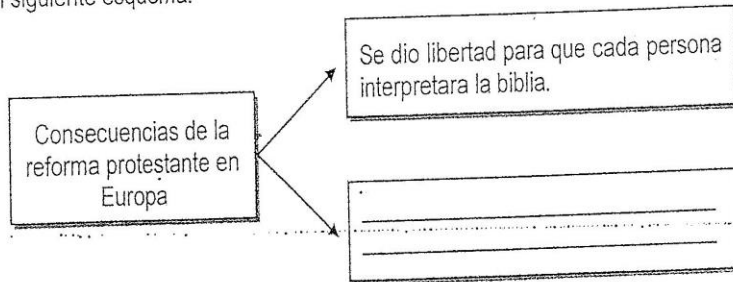
16) Lea la siguiente información:

- El Renacimiento fue un movimiento cultural y artístico que surgió en Europa en el siglo XV.
- Se caracterizaba por un renovado interés por la tradición antigua grecorromana.
- Exaltaba entre otros principios al ser humano, considerad una de las obras más perfectas de Dios.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica del arte renacentista?

- A) Representaba al ser humano sin volumen, profundidad o perspectiva.
- B) Exhibía la figura del ser humano como algo estático y sin movimiento.
- C) Exaltaba el culto a la personalidad, belleza y perfección del ser humano.
- D) Concebía a Dios como la única figura digna de ser representada en obras de arte.

17) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

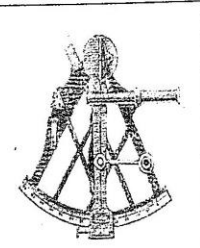
- A) La pérdida del poder del papado y el catolicismo por el surgimiento de nuevas corrientes religiosas.
- B) El debilitamiento de la iglesia anglicana europea casi al punto de desaparecer.
- C) La unificación de todas las doctrinas religiosas bajo el control del catolicismo.
- D) La prohibición al clero de involucrarse en temas políticos y económicos.

18) ¿Cuál fue una motivación económica que incentivó al Imperio español para iniciar la exploración de los territorios de ultramar a partir del siglo XV?

- A) La presión de los reyes de España por descubrir un nuevo continente y obtener el reconocimiento mundial de los países socialistas.
- B) El anhelo de expandir el sistema esclavista como base de la economía de los habitantes de América.
- C) La necesidad de buscar nuevas rutas y reanudar el comercio con las Indias Orientales.
- D) El deseo de demostrarle al mundo que el trueque era el mejor modelo económico existente.

19) Lea la siguiente información:

El sextante era un instrumento óptico de navegación que se utilizó para establecer la posición mediante la medida de la altura de las estrellas desde el horizonte. Sirvió para medir la distancia angular entre dos objetos, tales como dos puntos de la costa o un astro y el horizonte.



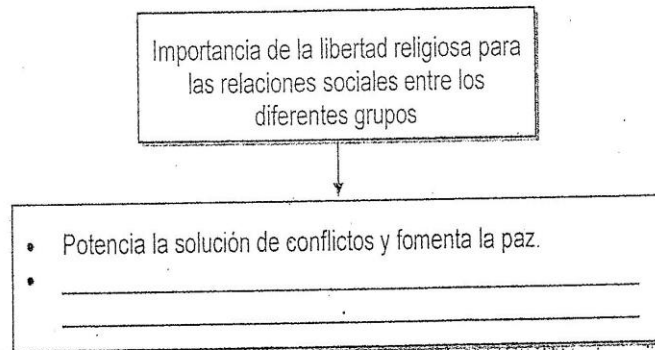
La información anterior hace referencia a uno de los avances tecnológicos empleados durante la exploración ultramarina a partir del siglo XV, el cual se utilizaba para.....

- A) ubicar cada constelación durante la noche y así conocer la hora exacta.
- B) ubicar los paralelos y meridianos por la noche y así determinar la altura de los astros.
- C) localizar el hemisferio norte y así conocer la posición exacta de los diversos puntos cardinales.
- D) hallar la posición de las estrellas con el fin de facilitar la ubicación de los navegantes en el mar.

20) En la actualidad es necesario que se ponga en práctica la tolerancia multicultural en América con el fin de

- A) respetar la autoridad y superioridad de las sociedades europeas.
- B) promover el respeto por la diversidad étnica y cultural y una mejor convivencia social.
- C) imponer prácticas religiosas monoteístas a los grupos aborígenes a fin de unificar sus creencias.
- D) acelerar los procesos de transculturación en los pueblos americanos para que sean reconocidos.

21) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Favorece el fundamentalismo como principio de igualdad.
- B) Propicia la intolerancia entre los diversos grupos étnicos y religiosos.
- C) Insta a la desintegración social como elemento central de la coexistencia humana.
- D) Permite aplicar los valores universales de sana convivencia entre las diversas culturas.

22) Lea el siguiente texto:

La llegada y posterior invasión europea produjo un fuerte impacto entre los pueblos que habitaban América. Para estas sociedades que habían vivido aisladas del resto del mundo, los europeos representaban algo totalmente desconocido.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un impacto social que sufrieron las sociedades aborígenes de América producto de la conquista española?

- A) La transmisión de una cultura, valores y cosmovisión superior a los grupos autóctonos.
- B) La aniquilación de los pueblos autóctonos del continente al eliminar a todos los aborígenes.
- C) El impulso de la esclavitud y los tratos crueles, lo que generó una disminución drástica de la población.
- D) La prohibición de consumir los productos alimenticios tradicionales, lo que llevó a la extinción de todas sus costumbres.

23) ¿Cuál fue una consecuencia del proceso de evangelización en los pueblos autóctonos de América durante la conquista y colonización?

- A) Eran obligados a preservar sus propias creencias y rituales religiosos.
- B) Estuvieron excluidos de practicar la tradición cristiana en sus rituales ancestrales.
- C) Experimentaron un proceso de cambio en sus creencias; ya que dejaron de ser monoteístas y se volvieron politeístas.
- D) Fueron despojados de sus dioses y templos, lo que les generó confusión e incertidumbre en relación con sus creencias.

24) Lea el siguiente texto:

Esta institución fue uno de los más altos tribunales en América, formada por jueces designados por el rey; se encargaba de administrar, ejercer justicia y vigilar la ejecución de las disposiciones reales.

El texto anterior hace referencia a funciones de la institución política colonial española en América, denominada

- A) el Real y Supremo Consejo de Indias.
- B) la Casa de Contratación de Sevilla.
- C) las Intendencias.
- D) las Audiencias.

25) Lea la siguiente información:

1. Consolidar el politeísmo entre sus creencias.
2. Derogar los santos sacramentos en las poblaciones aborígenes.
3. Catequizar a los aborígenes con el fin de enseñarles los dogmas cristianos.
4. Proteger los centros ceremoniales y rescatar las creencias y rituales indígenas.

¿Cuál número de los anteriores identifica una función que cumplió la Iglesia católica durante la colonia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

26) Lea el siguiente esquema:

Características del sistema comercial colonial entre América y España



- Se estableció un monopolio comercial.
- Se orientó a incrementar la producción y el transporte de metales preciosos y productos tropicales hacia España.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las colonias solo podían comercializar con la metrópoli.
- B) Se permitió el contrabando como medio para comercializar los productos.
- C) Se dio la exoneración de impuestos aduaneros para incrementar el comercio.
- D) Las colonias americanas practicaron una importante actividad comercial entre ellas.

27) A la forma de explotación que consistía en entregar un grupo de indígenas a un español para que estos trabajaran en las labores de cultivo y a cambio se comprometía a cuidarlos y evangelizarlos, se le denomina

- A) mita.
- B) peonaje.
- C) encomienda.
- D) repartimiento.

28) Lea los siguientes aspectos:

1. Heredó a la sociedad costarricense algunas prácticas culturales como la asistencia a misas, rezos y otras actividades religiosas.
2. Recopiló las principales tradiciones indígenas relacionadas con el origen del mundo y de los seres humanos.
3. Erradicó la práctica de las posadas-navideñas y otras manifestaciones populares de fe.
4. Preservó intactas las prácticas religiosas de los grupos autóctonos.


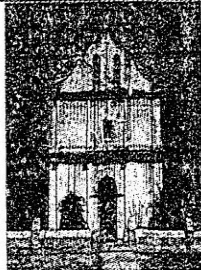


¿Cuál número de los anteriores identifica la influencia de la Iglesia católica en la sociedad colonial costarricense?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

29) ¿Cuál es un ejemplo de la influencia que tuvo la Iglesia católica en las sociedades coloniales de América?

- A) Administró las ciudades y controló a la población para evitar problemas sociales.
- B) Aplicó la justicia y resolvió los problemas legales que se presentaban en esa época.
- C) Impuso el calendario del santoral cristiano para las celebraciones y fiestas religiosas.
- D) Formó líderes indígenas en todas las escuelas conventuales para que organizaran luchas emancipadoras.

30) Observe la siguiente información:

1. Corrida de toros	2. Iglesia de San Blas de Nicoya	3. Esferas de piedra	4. Juego de los diablitos de los Borucas
			

¿Cuáles números de los anteriores permiten distinguir dos legados coloniales españoles a Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

31) ¿Cuál es la institución política que existe en Costa Rica desde el periodo colonial?

- A) La parroquia
- B) La municipalidad
- C) Las asociaciones de desarrollo comunal
- D) Las direcciones regionales de educación

32) Lea los siguientes aspectos:

1. El poder político se obtenía por medio de procesos en los cuales los representantes del pueblo aceptaban o rechazaban el mandato del rey.
2. El rey no tenía que consultar a ningún órgano o persona sus decisiones, por lo que carecía de órganos que equilibraran su poder.
3. El monarca portaba la palabra y la voluntad divina, por tanto, tenía el derecho de hacer su voluntad en nombre de Dios.
4. Las decisiones políticas eran tomadas en conjunto por el monarca y el poder y Judicial.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de las monarquías absolutistas europeas entre los siglos XVI al XVIII?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

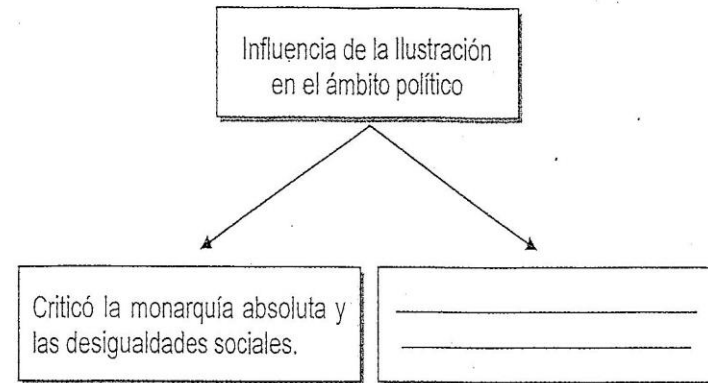
33) Lea la siguiente información:

Con el absolutismo europeo de los siglos XVI al XVIII, la economía se basó en el mercantilismo, en el cual la riqueza del Estado era respaldada por la posesión de metales preciosos como el oro y la plata. Todas las medidas económicas se centraban en garantizar e incrementar los ingresos del Estado, a fin de potenciar al máximo la capacidad recaudadora de este.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál era una característica del mercantilismo europeo durante el absolutismo?

- A) La economía estaba fuertemente regulada y sometida al control real.
- B) Las actividades comerciales y económicas se realizaban libremente, ya que carecían de fiscalización.
- C) Se carecía de una debida reglamentación para la comercialización de productos, lo que permitió el libre mercado y competencia.
- D) Se impulsaron las exenciones fiscales para todos los comerciantes y vendedores, a fin de promover el mayor desarrollo comercial en la sociedad europea.

34) Lea el siguiente esquema:



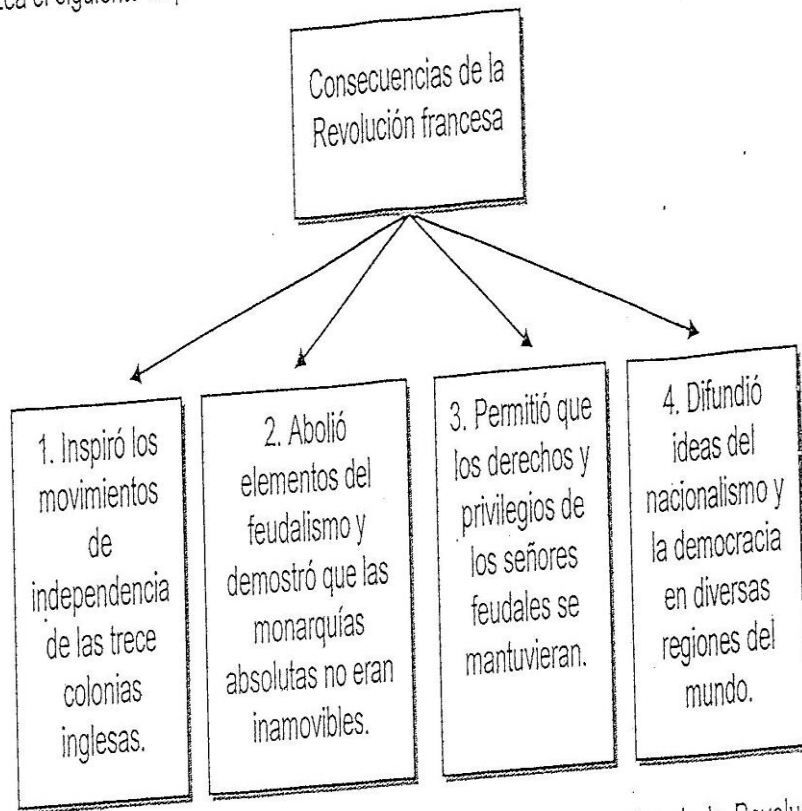
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Promovió el principio que garantizaba el mandato divino de los reyes.
- B) Defendió los principios de libertad e igualdad entre los seres humanos.
- C) Logró que toda Europa gozara de los derechos humanos a partir del siglo XVIII.
- D) Amparó las ideas de que la Tierra era el centro del universo y refutó el antropocentrismo.

35) Las ideas de la Ilustración desarrolladas en Europa a partir del siglo XVIII, influyeron en las colonias americanas para que en estas se

- A) aboliera la soberanía popular y cualquier tipo de gobierno formado por el pueblo...
- B) reformara el sistema político colonial mediante los movimientos de independencia.
- C) conformara una sociedad estratificada según el estatus social y económico de las personas.
- D) unificaran los tres poderes del Estado en un solo órgano, con el fin de tener un mejor control político.

36) Lea el siguiente esquema:



¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de la Revolución francesa?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

37) Lea el siguiente texto:

La Revolución francesa fue un proceso social y político que se desarrolló entre 1789 y 1799, la cual generó una serie de legados importantes como la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

En relación con la información anterior, ¿cuál es la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano para la sociedad actual?

- A) Permite que los derechos adquieran un carácter inalienable, además de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos naturales e individuales.
- B) Admitió, a partir de ese momento, que las mujeres en cualquier parte del mundo pudieran emitir su voto sin ningún tipo de restricción.
- C) Garantizó que todas las personas gocen de las mismas condiciones económicas a fin de eliminar las diferencias sociales.
- D) Aprobó la formación de la Organización de las Naciones Unidas y la declaración de los Derechos Humanos en 1948.

38) Lea las siguientes ideas:

1. Establecimiento de los sistemas democráticos y de derechos en los países de Hispanoamérica.
2. Invasión de Napoleón Bonaparte a España, quien obligó al monarca español Carlos IV a rendirse.
3. Gran diferenciación social y un trato discriminatorio hacia los indígenas y hacia los hijos de los españoles nacidos en América.
4. El poder económico de los criollos y una conciencia nacionalista de estos, junto al deseo de construir un gobierno independiente.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas internas que originaron los procesos de independencia en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

39) Lea la siguiente información:

El Acta de Independencia del 15 de setiembre de 1821 fue enviada posteriormente a todas las Provincias de Centro América. A Costa Rica llegó el 13 de octubre de 1821 y el 29 de ese mes fue firmada y jurada en la ciudad de Cartago la Independencia absoluta de Costa Rica del imperio español.

Adaptado de: <https://www.archivonacional.go.cr/>

La información anterior hace referencia a la independencia de Costa Rica, luego de la cual el país debió

- A) organizar un gobierno autónomo y empezar a establecer sus propias leyes internas.
- B) asumir las disposiciones legales emitidas por España para poder desarrollar su autonomía jurídica.
- C) esperar a que los demás países centroamericanos se independizaran para decidir su forma de organización.
- D) aliarse inmediatamente a los países suramericanos con el fin de ratificar el proceso de independencia.

40) Lea el siguiente esquema:

Impacto ambiental de la Revolución Industrial

- Explotación de los recursos minerales del suelo y subsuelo.
- Utilización a gran escala de los combustibles fósiles.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Reforestación de las zonas boscosas sobreexplotadas.
- B) Emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera.
- C) Explotación de la mano de obra y condiciones de esclavitud laboral.
- D) Restricciones ambientales a las fábricas con el fin de preservar los recursos naturales.

41) Durante la Revolución Industrial, los obreros tuvieron que enfrentar una serie de circunstancias laborales difíciles, como las condiciones de higiene y salubridad, así como de bajos salarios y explotación laboral, que provocaron que estos se organizaran para buscar mejores condiciones, situación que los llevó a

- A) organizarse en fuerzas armadas para pedir la destitución de los patronos y el cierre de locales.
- B) garantizar el trabajo para mujeres y niños en las fábricas sin ningún tipo de restricción.
- C) obtener el control de las fábricas como una forma de evitar la explotación laboral.
- D) luchar para mejorar las difíciles condiciones laborales en las fábricas.

42) Lea el siguiente esquema:

Causas de la separación de Costa Rica de la Federación Centroamericana

- La falta de vías de comunicación que mantenían aislado al Estado de Costa Rica.
- La estabilidad política y autonomía de Costa Rica para solucionar sus problemas internos.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La guerra civil entre conservadores y liberales que aceleró la separación del gobierno de Guatemala.
- B) Los préstamos asumidos para los gastos de la Federación, de los cuales no se recibía ningún beneficio.
- C) El interés de las autoridades del Partido de Nicoya por incorporarse a Costa Rica y dejar de ser parte de la federación.
- D) La abolición del ejército costarricense como institución permanente, por lo que se dejó de dar protección militar al gobierno federal.

43) Lea la siguiente información:

- El 31 de agosto de 1848, José María Castro Madriz declaró a Costa Rica como República soberana, libre, e independiente.
- Con la declaratoria de República quedó consolidada la independencia de Costa Rica.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una razón que tuvo Costa Rica para declararse República?

- A) Afirmar su autonomía y aumentar las posibilidades de establecer vínculos económicos y comerciales con países de Europa.
- B) Establecer alianzas diplomáticas con la Federación Centroamericana por lo que asumió compromisos de defensa regional.
- C) Consolidarse como la primera potencia económica y política de América Latina en la segunda mitad del siglo XIX.
- D) Combatir el dominio político que ejercía la oligarquía cafetalera en materia de relaciones internacionales.

44) La Campaña Nacional (1856-1857) generó una serie de consecuencias a la sociedad costarricense, entre ellas,

- A) un mayor crecimiento económico debido al aumento de las exportaciones e importaciones de artículos de guerra.
- B) el aumento de la población como resultado de las mejoras en los servicios de salud y el aumento de los embarazos.
- C) la consolidación de un sentimiento de nacionalidad en torno a quienes dieron su vida por defender la patria, la libertad y la soberanía.
- D) un malestar generalizado entre la población hacia el Estado por la omisión del pago de compensaciones a las familias de soldados muertos en batalla.

45) Lea la siguiente información:

La Campaña Nacional de 1856-1857 constituye uno de los acontecimientos más sobresalientes de la historia nacional. Inició con la llegada de William Walker a Nicaragua en 1855; donde fue nombrado coronel y poco a poco tomó el control de gran parte de ese país.

De acuerdo con la información anterior, una de las causas de la Campaña Nacional de 1856-1857, fue

- A) la colaboración de los filibusteros a los países centroamericanos para liberarse de la influencia y dominio de los Estados Unidos de América.
- B) el establecimiento de la esclavitud en la región centroamericana como institución económica y social en favor de la minoría invasora.
- C) la consolidación de la estabilidad política y económica de la región centroamericana.
- D) el interés por controlar el canal de Panamá para ejercer un control económico intercontinental.

46) Lea el siguiente esquema:

Razones que explican el ascenso de los militares al poder en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XIX

- Respaldaban al grupo político ganador en las elecciones.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Usaban la opresión para que los gobiernos aceptaran las imposiciones de los grupos influyentes.
- B) Organizaban y declaraban los resultados de los procesos electorales del poder judicial.
- C) Luchaban por los intereses de los grupos sociales más necesitados.
- D) Formaban partidos políticos con orientación democrática.

47) La situación social de Costa Rica en la segunda mitad del siglo XIX provocó que la oligarquía cafetalera centralizara el poder político y económico. Para ello recurrió a los grupos militares, lo que les permitió a estos últimos tener un ascenso importante en el poder, lo cual se reflejó en

- A) los golpes de Estado encabezados por el ejército y ordenados por los grupos más influyentes, a cambio de conservar privilegios.
- B) la posición neutral de los soldados en los asuntos políticos y sociales durante la segunda mitad del siglo XIX.
- C) una administración transparente de los gobiernos de turno al estar controlados por la milicia.
- D) su permanencia en el poder de forma ininterrumpida desde 1850 hasta 1950.

48) Lea el siguiente texto:

Las reformas liberales de finales del siglo XIX impactaron positivamente en el rumbo de Costa Rica en diversas esferas, como las reformas jurídicas de la Constitución Política de 1871, que incorporaron principios como la libertad de culto. Además, en 1880 se aprobaron una serie de leyes, códigos y reglamentos que le atribuyeron al Estado un papel de protector de la nación, entre otros aspectos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el significado jurídico de las reformas liberales a finales del siglo XIX para Costa Rica?

- A) Privilegiar los intereses de los grupos con poder político.
- B) Garantizar una sociedad basada en los principios de inequidad social.
- C) Establecer la supremacía de la ley por encima de las valoraciones religiosas.
- D) Contribuir por medio de leyes a establecer un sistema político basado en el totalitarismo.

49) Las reformas liberales llevadas a cabo entre 1870 y 1890 tuvieron un impacto y significado social importante con la creación de una serie de instituciones que vinieron a agilizar la administración pública, con lo cual se

- A) consolidó un Estado represivo al crear más instituciones de carácter policial.
- B) garantizó la autonomía del Estado en asuntos de carácter civil y administrativo.
- C) restó autonomía administrativa estatal al distribuir funciones entre los gobiernos locales.
- D) encargó a la religión oficial la administración del aparato estatal, para establecer un ordenamiento con principios dogmáticos.

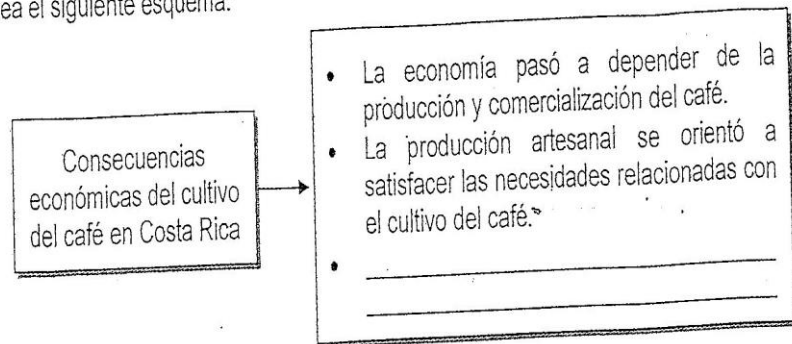
50) Lea la siguiente información:

1. La construcción del ferrocarril hacia el Caribe y el uso del puerto de Puntarenas para exportar el grano.
2. El uso de máquinas para el tratamiento y mejoramiento de la calidad de los beneficios de café.
3. La introducción de nuevas variedades de café para ser cultivadas en todo el país y obtener cosechas durante todo el año.
4. El control absoluto del gobierno en la producción, recolección y exportación del café al extranjero.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos factores que impulsaron la expansión agroexportadora del café en Costa Rica en el siglo XIX?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

51) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El debilitamiento de la oligarquía cafetalera al liberarse la producción y comercialización del producto.
- B) El aumento considerable de los ingresos del Estado por concepto de impuestos de exportación e importación.
- C) La transformación el paisaje del Valle Central al reemplazarse las plantaciones de café por cítricos.
- D) La cultura nacional empezó a europeizarse al recibir mucha influencia de Francia e Inglaterra.

52) ¿Cuál es la importancia de la agricultura en Costa Rica en la actualidad?

- A) Posibilita construir un único modelo de producción basado en el monocultivo.
- B) Es el único medio eficaz para reducir los niveles de pobreza en las áreas rurales.
- C) Excluye al país del mercado globalizado para el fortalecimiento de la economía interna.
- D) Constituye una importante fuente de empleo en el país, así como de ingresos para la economía nacional.

53) Lea la siguiente información:

La agricultura es uno de los sectores básicos de la economía costarricense. Productos como el banano, café, melón, la piña y las flores, entre otros, constituyen algunos de los principales artículos de exportación. Si el proceso de desarrollo de la agricultura es fluido, las exportaciones aumentan.

De acuerdo con la información anterior, ¿qué importancia tienen las exportaciones agrícolas para la sociedad costarricense actual?

- A) Posibilita mantener un déficit en los ingresos económicos del Estado.
- B) Favorece la producción nacional y con ello dinamiza la economía del país.
- C) Garantiza la obtención de materia prima para la distribución de combustibles fósiles, lo que genera mejores ingresos al país.
- D) Mantiene los precios de los productos elevados, lo que permite mejores condiciones económicas y sociales al consumidor.

54) A partir de la segunda mitad del siglo XIX los espacios de esparcimiento de la población costarricense se complementaban con bailes, tertulias, turnos y música, entre otras actividades, lo cual reflejaba el

- A) escaso desarrollo social de la población al carecer de gusto por el teatro, el cine, y la ópera.
- B) disfrute y preservación de prácticas culturales tradicionales propias de la sociedad costarricense.
- C) acceso limitado a actividades sociales y culturales por el aislamiento geográfico y la pobreza de la población.
- D) inexistencia de espacios de recreación y entretenimiento que se reflejaba en el limitado desarrollo cultural de las ciudades.

55) Lea la siguiente información:

A finales del siglo XIX, la élite costarricense se apropió de prácticas culturales extranjeras, como la música, el arte, los deportes, la vestimenta y otros artículos. Los comercios de la época anunciaban estos productos foráneos en periódicos, lo cual marcó el inicio de la publicidad en el país.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una relación entre los hábitos de consumo de la segunda mitad del siglo XIX, con la sociedad actual?

- A) Promueve y construye una sociedad sin diferencias sociales ni culturales.
- B) Demuestra que el consumismo es el único medio para impulsar los principios de la justicia social.
- C) Impulsa la adquisición de productos extranjeros como símbolo de estatus social y de modernidad.
- D) Genera una sociedad económica y socialmente equitativa con las mismas posibilidades de desarrollo.

ESTUDIOS SOCIALES ZAPANDÍ
Convocatoria: 02-2020 (B)
PROF. JORGE E. ROJAS ARIAS (8945-4780)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	B	C	B	D	D	D	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	D	B	D	C	A	C	D	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	D	D	C	A	C	A	C	A

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	A	B	B	C	A	D	A	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	B	A	C	B	A	A	C	B	A

51	52	53	54	55
B	D	B	B	C

Para obtener su nota final, debe aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Puntos obtenidos} \times 1.818 = \text{Nota}$$